

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
462241, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Фестивальная, д.9, тел. 8 (35361) 36557
эл.почта: shkolanachainaya@yandex.ru



Рассмотрено:
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:
Директор: Назарова Н.М.
Пр № 89 от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»

(для 1 – 4 классов)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности краеведческой направленности.

Программа состоит из трёх разделов:

- «Восточное Оренбуржье и мой район» разработан для учащихся 1-2 класса общеобразовательной школы.
- «Всё про Оренбургский край» разработан для учащихся 3 класса общеобразовательной школы.
- «Оренбуржье миру» разработан для учащихся 4 класса общеобразовательной школы.

Разделы построены по принципу «от простого к сложному». И в тоже время возможно изучение разделов отдельно друг от друга в школах района и области. Кроме всего содержание данной программы интегрируется с конкретно указанными темами по окружающему миру и литературному чтению по УМК «Школа России».

Сроки освоения - 4 года.

Формы организации – индивидуальные, групповые.

Виды занятий – в форме урока теоретические и практические занятия, круглые столы, тематические занятия, выставки.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

Цель программы: воспитание толерантной личности, патриота России, малой родины, знающего и любящего свой край, город, село, свою семью (традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса уч-ся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Предполагаемые результаты обучения.

Личностные

- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на занятиях по краеведению, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей родного края;

- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе исследовательских проектов;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.
- **Метапредметные**
- **Регулятивные**
- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- - сохранять учебную задачу занятия (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах занятия);
- - выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- - планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- - планировать свои действия в течение занятий;
- - контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.
- **Познавательные**
- - освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- - выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- - использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- - понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- - анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- - классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- - сравнивать объекты по различным признакам;
- - строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- - проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;
- **Коммуникативные**

- - включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- - формулировать ответы на вопросы;
- - слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- - высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме занятия;
- - проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- - признавать свои ошибки, озвучивать их;
- - понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- - строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- - готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
- - составлять рассказ на заданную тему;
- - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Содержание программы

Учебный план 1 класс

№ п.п	Название раздела темы	Количество часов		Интеграция
		всего	Окруж мир	Литературное чтение
1.	Введение	1		

2.	Мой дом за окном. История города. Осень в нашем городе.	4	Твой адрес в мире.	-
3.	Моя школа. Экскурсия по территории школы	3	Город и село.	
4.	Растительность Оренбургской области	4	-	-
5.	Животный мир Оренбургской области	5	Путешествие по родной стране.	
6.	Водоемы Оренбуржья	3		
7.	Уральские горы	3		
8.	Народы Оренбуржья. Народные традиции. Великие люди	5	Впереди лето.	Люблю природу русскую.
9.	Чем мы богаты?	4	+	
10.	Итоговое занятие	1		
	Итого	34		

Учебный план 2 класс
«Восточное Оренбуржье и мой район»

№ п.п	Название раздела темы	Количество часов		Интеграция
		всего	Окруж мир	Литературное чтение
1.	Введение	1		
2.	Улица, на которой я живу.	3	Твой адрес в мире.	-
3.	История заселения и образования Кувандыкского района.	3	Город и село.	

4.	Приграничные районы.	3	-	-
5.	Приграничное государство	3	Путешествие по родной стране.	
6.	Карта Оренбургской области.	2		
7.	Природа родного края	8	Впереди лето.	Люблю природу русскую.
8.	Мы вместе!	10	+	
9.	Итоговое занятие	1		
	Итого	34		

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение.

Тема 2. Улица, на которой я живу.

Теория Почему моя улица так называется? Родные улицы моих родителей. Главная улица нашего города. Разнообразие названий улиц нашего города.

Практика Минипроекты. Миниконференция «Я хочу рассказать...»

Тема 3. История заселения и образования города Кувандыка и Кувандыкского района.

Теория Как появился город?

Практика Выставка рисунков «Наш город», Минипроекты «Я хочу рассказать...»

Внеаудиторные занятия. Экскурсия в краеведческий музей города.

Тема 4.

Теория

Практика Миниконференция «Историческое значение приграничных районов». Краеведческая олимпиада.

Тема 5. Приграничное государство.

Теория Мы живём на границе с Казахстаном.

Тема 6. Карта Оренбургской области.

Теория Оренбург – столица нашей области. Орск – столица Восточного Оренбуржья. Бузулук – столица западного Оренбуржья. Автомобильная трасса Орск – Оренбург.

Практика Фотовыставка «Виртуальная экскурсия».

Тема 7. Природа родного края.

Теория Озёра и реки Восточного Оренбуржья. Растительный мир Кувандыкского района. Животный мир нашего района. Памятники природы.

Практика Краеведческая олимпиада. Выставка рисунков.

Внеаудиторные занятия Экскурсия за город.

Тема 8. Мы вместе!

Теория Национальный состав моей семьи. Национальное многообразие нашего района. Национальный состав Оренбургской области.

Практика Декоративно – прикладная выставка «Национальные мотивы».

Тема 9. Итоговое занятие.

**Учебный план 3 класс.
«Всё про Оренбургский край»**

№ п. п	Название раздела темы	Количество часов		Интеграция (в каких темах)
		всего	Окруж мир	Литературное чтение
1.	Введение	1		
2.	Из истории края Оренбургского .	4	+	Путешествие в прошлое.
3.	Чем мы богаты.	4	Богатства, отданные людям. Природные богатства и труд людей.	
4.	Хозяйство и промышленность области.	4	Какая бывает промышленность. Животноводство. Полезные ископаемые.	-
5.	Климатические условия.	4	+	Поэтическая тетрадь №1
6.	Мир природы	7	Растениеводство.	Люби живое
7.	Культурное наследие	5		Великие русские писатели.

8.	Население.	4		
9.	Итоговое занятие	1		
	34	34		

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение.

Тема 2. Из истории края Оренбургского.

Теория Первые следы пребывания человека на территории Оренбургской области.

История появления города Оренбург.

Оренбургская губерния.

Практика «Всё про Оренбургскую губернию!» - виртуальная экскурсия в музей города Оренбурга(презентация из личного архива).Мини сочинение «Моя Родина». Краеведческая олимпиада.

Тема 3. Чем мы богаты.

Теория Полезные ископаемые, которые добывают в Оренбургской области.

Почвы Оренбургской области.

Памятники природы региона.

Рельеф Оренбуржья.

Практика Внеаудиторные занятия. (4часа). Экскурсия в степь. Экскурсия на комбинат

Тема 4.Хозяйство и промышленность области.

Теория

Что такое промышленность?

Промышленность в нашей области.

Для чего нужно сельское хозяйство?

Наше сельское хозяйство.

Растениеводство.

Животноводство.

Практика Мини проекты «Для чего нужно сельское хозяйство?»

Тема 5.Климатические условия.

Теория

В какой природной зоне Оренбургская область?

Что такое климат?

Средние многолетние температуры самого холодного и самого тёплого месяцев.

Времена года.

Практика Сочинение «У природы нет плохой погоды...»

Тема 6.Мир природы

Теория Состав животного мира.

Животные мир степи.

Животный мир рек, водоемов.

Когда открывается в нашем крае охотничий сезон.

Что такое степные ресурсы?

Что такое лесные ресурсы?

Лекарственные растения Оренбургской области, занесенные в Красную книгу.

Реки и озёра нашей области, их расположение.

Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас (для коммунальных нужд, промышленности, рекреационных целей); источники загрязнения и водоохраные мероприятия.

Практика Виртуальная экскурсия «Остановись, мгновение...».

Тема 7. Культурное наследие

Теория Герои Победы

Литературное творчество.

Музыкальное творчество.

Художественно творчество.

Символы области.

Практика Конкурс чтецов «Живая классика». Краеведческая олимпиада.

Тема 8. Население.

Теория

Национальный состав.

Численность населения.

Городское и сельское население.

Практика 1 час. Конкурс макетов «Город и село».

Тема 9. Итоговое занятие.

Учебный план 4 класс.

«Оренбуржье миру»

№ п.п	Название раздела темы	Количество часов		Интеграция (темы по указанным предметам)
		всего	Окруж мир	Литературное чтение
1.	Введение	1		
2.	Карта Кувандыкского района.	12	Наш край	

3.	Наш край и великие исторические свершения.	12	Наш край. Россия вступает в XX век. Великая война и Великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.	
4.	Оренбуржье миру!	8	Современная Россия	Чудесный мир классики.
5.	Итоговое занятие	1	-	-
	Итого	34		

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение.

Тема 2. Карта Кувандыкского района района.

Теория (17 часов). Центр района – Кувандык

Практика Сочинение «Моя Родина». Конкурс сочинений. Олимпиада.

Внеаудиторные занятия (2 часа). Экскурсия в районный архив.

Тема 3. Наш край и великие исторические свершения.

Теория (19 часов). Понятие «модель исследования».

Модель исследования по теме «Наш район в годы Великой Отечественной войны».

Внеаудиторные занятия Экскурсия в районный музей. Экскурсия к мемориалу города. Экскурсия в редакцию газеты «Новый путь». Поход в районную библиотеку. Конференция «История России – наша история»

Тема 4. Оренбуржье миру.

Теория А.С. Пушкин.

В.И. Даль

Т.Г. Шевченко

С.Т. Аксаков

Муса Джалиль.

Ю.А.Гагарин.

«Ты накинй, дорога, на плечи оренбургский пуховый платок...»

Практика Мини проекты «Я горжусь...». Конференция «Оренбуржью посвящается».

Внеаудиторные занятия (1 час). Поход в районную библиотеку.

Тема 5. Итоговое занятие.

Список литературы

1. Книга памяти Оренбургской области. Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство», 1998.
2. Красная книга Оренбургской области. Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999.
3. Край Оренбургский. Ключ и врата. Оренбург: Издательство «Орлит - А», 2009.
4. Край степной – Оренбуржье. Москва: Издательство «Планета», 1983.
5. Футорянский Л., Лабузов В. История Оренбургского края. Оренбург, 1998.
6. Кузнецов В. Я посетил места...Очерки литературного краеведения. Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство», 2007.
7. Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. Калуга: издательство «Золотая аллея», 1994.
8. Болодурин В.С. Образование и педагогическая мысль в Оренбуржье.Страницыистории (1735 – 1940). – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2001.
9. Чибилёв А.А. Зелёная книга степного края. Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд – во, 1987 г.
10. Чибилёв А.А. Природное наследие Оренбургской области. Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство», 1996.
11. Чибилёв А.А. Река Урал. Историко – географические и экологические Очерки о бассейне реки Урала. Ленинград: Гидрометеиздат, 1987.
12. Атлас Оренбургской области. Омск: Картографическая фабрика Роскартографии. 1993.
13. Пакулова В.М. Кузнецова В.И. Методика преподавания природоведения:учебник для студентов педагогических институтов. Москва. Просвещение, 1990.
14. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас – определитель. Москва. Просвещение. 2009.
15. Плешаков А.А. Зелёные страницы.Книга для учащихся начальных классов. Москва. Просвещение. 2010.
16. Плешаков А.А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики. Москва. Просвещение. 2010.

17. По родной стране: Книга для чтения по физической географии СССР для учащихся. Составитель А.А. Шибанова. Москва: Просвещение, 1986.
18. Рябина З.Н., Вельмовский П.В. Древесно – кустарниковая флора Оренбургской области. Иллюстрированный справочник. Серия «Биоразвитие Оренбургской области». Екатеринбург: 1999 г.