

Подпрограмма 4
«Физкультурно-оздоровительное образование в образовательной системе школы»

1.	Наименование	«Физкультурно-оздоровительное образование в образовательной системе школы»
2.	Разработчик и	Администрация школы, рабочая группа учителей физкультуры
3.	Общая характеристика направления	<p>Программа разработана на основе «Концепции модернизации российского образования», Закона РФ «Об образовании», Закона «О физической культуре и спорте РФ», Положения «Международной Хартии физического воспитания и спорта».</p> <p>Настоящая программа рассматривает физическую культуру не только как средство укрепления здоровья и развитие физических кондиций учащегося, но и как явление общечеловеческой культуры, связанной с культурой здоровья, телосложения, движений, как способ развития личности, обеспечивающий творческую активность, культуру поведения, общения, взаимодействия с людьми. Здесь уже недостаточно обучение отдельным знаниям, навыкам и умениям, воспитания отдельных взятых качеств и способностей. Здесь необходим образовательный процесс, ориентированный на целостное развитие личности учащихся, на единство их физического, психического и нравственного развития. В качестве такого процесса выступает процесс формирования самостоятельности учащихся, самостоятельного мышления и инициативности, готовности проявлять творческий подход и искать нестандартные способы решения, активно включаться во взаимодействие с людьми положительно относиться к новациям. Теоретическое обоснование направления опирается на многолетние наработки системы развития начальной школы.</p>
4.	Выявленные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Низкие показатели здоровья учащихся; -Невозможность увеличения количества уроков физкультуры в рамках учебного плана; - Мала вовлеченность учащихся в спортивные секции; -Снижение привлекательности занятия спортом для учащихся;
5.	Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение учащихся школы к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры. 2.Создание оптимальных условий для процесса непрерывного физического образования детей. 3. Формирование и развитие организационных навыков у учащихся в клубной деятельности. 4.Укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;
6.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание оптимальных условий для реализации поставленных задач (рациональное расписание работы спортивного зала, организация работы спортивных секций, привлечение тренеров и др.). 2.Оптимизация процесса оздоровления и физического воспитания детей школьного возраста (системная работа медицинской службы, система самоконтроля здоровья учащегося, согласованность всех планов и календаря спортивных мероприятий – внутришкольные, городские муниципальные). 3.Стимулирование повышения уровня теоретической подготовленности детей в области физической культуры (проведение конкурсов, олимпиад по физической культуре, посещение спортивных соревнований). 4. Привлечение большинство учащихся к соревновательной деятельности, как способу стимулирования их физической активности (организация и проведение

		<p>массовых соревнований в школе, организация конкурса «Лучший спортсмен месяца, года», участие в районных и городских соревнованиях).</p> <p>5. Создание «Спортивного клуба».</p> <p>6.Повышение эффективности программного и организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной работы, учебно-воспитательного процесса по предмету «физическая культура» (приобретение методических пособий, учебников, видео, слайды и др. со спортивной тематикой).</p> <p>7.Осуществлять анализ результатов и корректировать действующую программу физического развития и воспитания учащихся.</p> <p>8.Совершенствовать учебно-методический комплекс физической культуры, используя информационные технологии.</p> <p>9. Проведение семинаров различного уровня на базе школы по теме «Физическое воспитание школьников».</p>
7.	Сроки реализации:	2022 – 2026 гг.
8.	Краткое описание замысла	<p>Взаимосвязь программы с образовательной системой школы (учебной и воспитательной) не только дополняет учебно-воспитательный процесс, но и позволяет решать задачи модернизации российского образования, развитие регионального и школьного компонента общего образования в частности.</p> <p>В качестве основы выступает программа, которая отражает следующие приоритетные направления физкультурно-оздоровительного образования учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Учебно-воспитательный процесс, как основа (фундамент) физического развития и здорового образа жизни» 2. «Спортивный клуб школы» (Комитет физической культуры): «От стартов школьных к стартам Олимпийским» 3. «Мониторинг двигательной активности (подготовленности) учащихся»
9.	Участники реализации	<p>Учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования.</p> <p>Внешние участники: Сектор спорта администрации, ДЮСШ, прочие спортивные организации</p>
10.	Ожидаемые результаты	<p>-повышение эффективности организации физического образования учащихся школы;</p> <p>-укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, оздоровление учащихся;</p> <p>-сформированность физкультурно-спортивных потребностей и интересов у учащихся;</p> <p>-повышение уровня двигательной подготовленности и физической активности;</p> <p>-повышение уровня спортивных достижений у юных спортсменов;</p> <p>-создание методических пособий по организации и проведению соревнований, по тестированию двигательной подготовленности учащихся. Публикация методических пособий.</p> <p>- наличие электронного банка данных физического развития учащихся.</p>
11.	Критерии эффективности реализации подпрограммы	<p>-результаты оценки индивидуального уровня здоровья, физического развития, теоретической и двигательной подготовленности учащихся;</p> <p>-соответствие двигательной подготовленности учащихся государственному образовательному стандарту;</p> <p>-эффективность применения действующей программы развития;</p> <p>- место школы по оздоровительно-спортивным результатам в районе.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -объективные данные о количестве занимающихся в спортивных секциях, группах общей физической полготовки, группах оздоровительной и спортивной направленности, посещаемость уроков физической культуры; - регулярность проведения массовых обследований с целью анализа уровня двигательной подготовленности учащихся; -уровень развития двигательных качеств в соответствии с региональными нормативами; - количество пропусков учебных занятий учащимися; -количество уроков физической культуры, пропущенных учащимися по освобождению; - участие классов в Спартакиаде школы и их результаты; -результаты выступления учащихся в районных и городских соревнованиях.
--	---

Мероприятия по реализации программы

Реализация программы рассчитана на 3 года (этапа) и завершается в 2026 г.

I этап 2022-2022г. - организационный внедряющий

II этап 2023-2025г. – коррекционный и совершенствующий

III этап 2025-2026 г. – завершающий

Этап	Содержание деятельности	Период	Ответственные
I 2022/2 023	Сбор информации о физкультурно-оздоровительном процессе, мониторинг потребностей (анкетирование участников образовательного процесса и анализ результатов, создание базы данных первичных результатов исследования и состояние здоровья обучающихся)	I полугодие учебного года	Учитель физической культуры, медицинские работники
	Создание спортивного клуба (комитета физической культуры): разработка положения, структуры, плана работы и календаря мероприятий	Сентябрь	Учитель физической культуры
	Организация работы секций	Сентябрь	учитель физ. культуры
	Создание методики диагностики двигательной активности учащихся. Мониторинг двигательной подготовленности учащихся	Октябрь	Методическая служба школы, учитель физ. культуры
	Кадровое обеспечение	Учебный год	Администрация
	Методическое обеспечение процесса	Учебный год	Методическая служба школы
	Итоговый мониторинг	Апрель 2023г.	Методическая служба, учитель физ. культуры
	Анализ работы	Май 2023г.	Учитель физ. культуры
	Корректировка деятельности спортивного клуба (комитета физической культуры) в образовательном процессе школы.	Учебный год	Учитель физической культуры
	Мониторинг двигательной (физической) подготовленности учащихся и анализ результатов.	Сентябрь, январь, апрель	Учитель физической культуры

II 2023/2 025	Корректировка, изменение и дополнение содержания реализуемой программы	Учебный год	Учитель физ. культуры
	Развитие и дополнение сети секций по видам спорта	Учебный год	Учитель физ. культуры
	Диспансеризация состояния здоровья учащихся и анализ результатов.	Май 2023г	Медицинские работники
	Анализ работы	Май 2023г	Учитель физ. культуры
	Коррекция программного содержания.	Учебный год	Учитель физ. культуры
III 2025/2 026	Дополнение в оснащенности образовательного процесса физкультурно-оздоровительным оборудованием и инвентарем	Учебный год	Администрация
	Организация и проведение контрольных срезов	Учебный год	Учитель физ. культуры
	Анализ работы	Май 2023г.	Учитель физ. культуры
	Совершенствование процесса	Учебный год	Учитель физ. культуры
	Организация и проведение итогового семинара по результатам работы	Апрель 2024	Методическая служба школы
	Анализ и подведение итогов	Апрель 2026	Учитель физ. культуры