

Рассмотрено на педагогическом совете школы протокол № 4 от 26.03.2024г.



Утверждаю  
Директор школы: Назарова Н.М.  
Приказ № 38 от 11.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа  
Кувандыкского городского округа  
Оренбургской области»  
за 2023 год**

**Содержание****стр.**

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления ОО	6
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
6. Оценка кадрового обеспечения	35
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
8. Оценка материально-технической базы	40
9. Анализ показателей деятельности школы	47

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
Директор общеобразовательной организации	Назарова Наталья Михайловна
Юридический адрес	462241 Оренбургская область, г.Кувандык, ул. Фестивальная 9,13
Телефон, факс	8 (35361) 36 5 57, 36 5 49
Адрес электронной почты	shkolanachalnaya@yandex.ru
Адрес сайта	nachaln-kuv.kuvschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкского городского округа Оренбургской области
Лицензия на образовательную деятельность	<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 56ЛО1 № №0005052 регистрационный номер № 3088 от 19.12.16 г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серии 56А01 №0003864, регистрационный № 2201 от 2 декабря 2016 года.</i>
Устав ОО	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (Постановление администрации муниципального образования от 10.04.2017г № 522-п, от 31.10.2019 № 1482-п)
Программа развития	Программа развития МАОУ «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» «Эффективность и качество» на 2022-2026г.г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правила приема обучающихся</li> <li>2.Режим занятий обучающихся</li> <li>3.Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> <li>4.Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся</li> <li>5.Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li> <li>6.Правила внутреннего распорядка обучающихся</li> <li>7.Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>8.Коллективный договор на 2023-2026 г.г от 26.02.2023г.</li> </ol>

--	--

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» расположена в г.Кувандыке. Основная группа учащихся (около 80 %) зарегистрирована и проживает в районе Криолит, Машиностроитель г. Кувандыка. Доля учащихся зарегистрированных и проживающих в других районах города – около 20%. Большая часть учащихся относится к социально защищенным группам населения среднего достатка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

К сильным сторонам школы в реализации образовательного процесса можно отнести:

- 1.Наличие сложившегося высокопрофессионального творческого коллектива, психологически готового к развитию и самосовершенствованию;
- 2.Подготовленный контингент учащихся, ориентированный на учебу и поддержание дисциплины;
- 3.Территориальное расположение школы, обеспечивающее взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования детей;
- 4.Современная и достаточная материально-техническая база;
- 5.Наличие договорных отношений о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;
- 6.Преемственность в развитии школы, наличие школьных традиций.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

-Уставом МАОУ «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;

- Основной образовательной программой МАОУ «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области».

Учебными планами 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО, ФООП).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## 2. Оценка системы управления ОО

Система управления МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»



Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

Основной формой самоуправления является общее собрание работников школы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединений, методический совет. В плане работы определены сроки проведения педагогических и методических советов, совещаний при директоре, при заместителе директора, оперативных совещаний, Совета школы, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников ОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.</p>

К Уставу школы прилагаются локальные акты школы в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами. По итогам 2023 система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. Скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП НОО школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами начального общего образования, ФОП включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий. Учебный план, система учебников, рабочие программы являются частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Начальная общеобразовательная школа». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни. Все учителя проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, контроль за использованием электронных средств обучения.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на **4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ** начального общего образования. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Школа осуществляет обучение в одну смену (в ступенчатом режиме). Начало занятий в 8.00 -1а, 1б, 1в, 1г, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д специальный (коррекционный) класс, в 8:50 - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г. Всего сформировано 18 классов – комплектов.

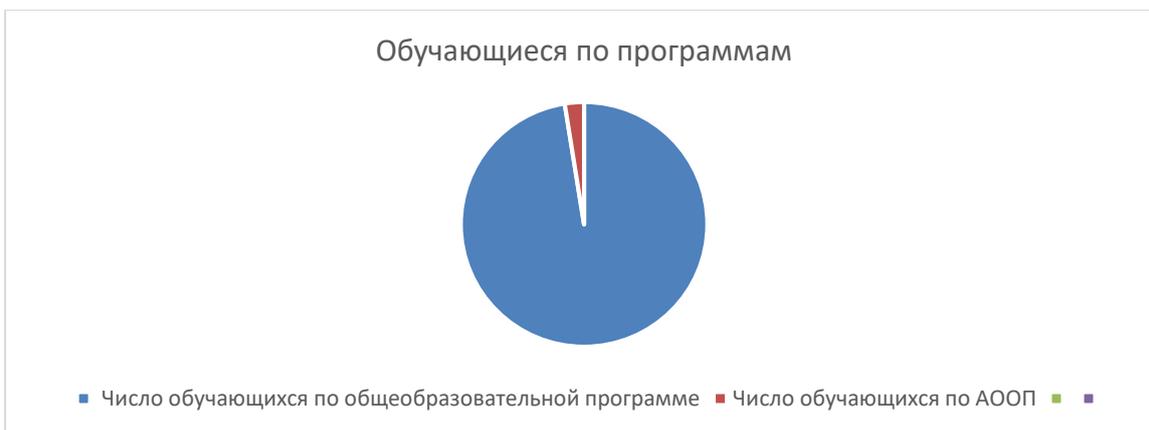
В школе	Классов - комплектов	Количество учащихся
	<b>18</b>	<b>442</b>
1 классы	4	94
2 классы	4	114
3 классы	4	99
4 классы	5	128
Специальный (коррекционный) класс	1	7

Недельная нагрузка в школе составляет:

- 1 класс - 21 час
- 2 класс – 23 часа
- 3 класс – 23 часа
- 4 класс – 23 часа

Специальный (коррекционный) класс -23 часа

В 2023-2024 учебном году обучающихся с ОВЗ – 15, детей-инвалидов -11. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.



Обучение в 1-4 классах школы проводится по образовательной программе **«Школа России»**. Учебно–методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно-нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания.

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы (1 час) части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для преподавания предмета «Физическая культура» в 1-3 классах.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура**. Общая учебная нагрузка учащихся соблюдается. Учебный план реализован полностью с обязательным минимумом содержания начального общего образования.

Обучение учащихся с ОВЗ проводится по учебному плану для специальных (коррекционных) классов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как в урочной, так и во время внеурочной деятельности. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Начальная общеобразовательная школа».

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам во 2-4 классах.

В 2023-2024 учебном году предусматривается промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана в различных формах в сроки, определяющие ОО. Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе и качественно.

**Учебный план  
МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю															
		1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г
<b>Обязательная часть</b>																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	
<b>Наименование учебного курса</b>																	
*Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>											
Количество учебных недель		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Всего часов в год		6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
		9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
		3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

\* Часы (1 час) части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для преподавания предмета «Физическая культура» в 1-3 классах.

Календарный график МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» обсуждается и принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора школы. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора школы по согласованию с педагогическим советом и Учредителем.

Работа школы в 2023-2024 учебном году строится в соответствии со следующим графиком:

**1. Продолжительность учебного года**

-начало учебного года - 01.09.2023 г;

-продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели;

-продолжительность учебного года: в 2 – 4-х классах – 34 недели;

-окончание учебного года: 24 мая 2024 - для 1-4 классов

**2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:**

1 класс - 4

2 класс - 4

3 класс - 4

4 класс - 5

1 класс- специальный (коррекционный класс)

**3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

Учебный год делится на 4 учебные четверти

**Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание четверти</b>	<b>Количество учебных недель</b>
1 четверть	01.09.2023 г	27.10.2023 г	8 недель
2 четверть	07.11.2023 г	29.12.2023 г	8 недель
3 четверть	09.01.2024 г	22.03.2024 г	10 недель /9неделя 1класс
4 четверть	03.04.2024 г	24.05.2024 г	8 недель
<b>Итого за год</b>			<b>34 недели/33 недели 1 класс</b>

**Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:**

**Осенние** с 28.10.2023 г по 05.11.2023 г (9 дней)

**Зимние** с 31.12.2023 г по 08.01.2024 г (9 дней)

**Весенние** с 25.03.2024 г по 02.04.2024 г (9 дней)

\*Дополнительные каникулы для 1-х классов с 12.02.2024 г по 18.02.2024 г (7дней).

**4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

**Продолжительность учебной недели:**

5 дневная рабочая неделя в 1-4-х классах

**5. Регламентирование образовательного процесса на день:**

**Сменность занятий:**

**Обучение в одну смену**

С 08:00 до 12:25 – 1а, 1б, 1в, 1г, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д

С 09:00 до 13:20 - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, специальный (коррекционный) класс

**Продолжительность урока:**

1-е классы - 35 минут, (со II полугодия) 40 минут;

2-4 -е классы - 40 минут

**Режим учебных занятий, расписание звонков:**

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май	Продолжительность перемен
1	8:00 – 8:35	8:00 – 8:40	15 минут
2	8:55 – 9:30	8:55 – 9:35	15 минут
3	9:50 – 10:25	9:50 – 10:30	20 минут
4	10:50 – 11:30	10:50 – 11:30	15 минут
5	11:45 – 12:25	11:45 – 12:25	-

Расписание звонков для 2-4 классов:

Урок	Первая смена (ступень I)	Первая смена (ступень II)	Продолжительность перемен
1	8:00 – 8:40	8:55 – 9:35	15 минут
2	8:55 – 9:35	9:50 – 10:30	15 минут
3	9:50 – 10:30	10:50 – 11:30	20 минут
4	10:50 – 11:30	11:45 – 12:25	15 минут
5	11:45 – 12:25	12:40 – 13:20	-

В 1 классе продолжительность урока в I полугодии 35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 минут).

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

**Особенности режима занятий при электронном и дистанционном обучении**

1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

4. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно

заканчиваться не позднее 18.00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

### **Режим внеурочной деятельности**

1. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарным и тематическим планированием, календарными планами воспитательной работы.

2. Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

### **Организация домашней работы по рекомендациям ИСРО РАО.**

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. Иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Методическая работа**

Сложившаяся в школе система методической работы, несмотря на разнообразие ее форм, относительно непрерывный и системный характер, требует совершенствования с целью её более эффективного воздействия на учебно-воспитательный процесс.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2023 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации и проблемные курсы 6 учителей школы. Успешно аттестованы 7 педагогов школы на высшую и первую категорию. Была проведена индивидуальная работа по оказанию методической помощи в подготовке материалов для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Необходимо отметить, что педагоги школы проводили открытые уроки или мероприятия – **всего 14** за 2023 учебный год. В большинстве своем все проведенные уроки и мероприятия соответствуют современным методическим требованиям.

### **Работа педагогического совета школы**

В течение года проводились педагогические советы. В этом году были запланированы творческие отчеты учителей по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы. При проведении педагогических советов использовали различные формы: педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет, педагогический совет – отчеты аттестуемых учителей.

Темы педагогических советов выбраны, исходя из проблем, над которыми работали

педагоги школы.

### Педагогические советы в 2023 году

№	ТЕМА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	<b>Организационный педсовет</b> Определение целей, задач и приоритетных направлений работы школы на 2023-2024 учебный год.	август	Администрация школы
2.	<b>Тематический педсовет</b> Профессиональное развитие педагогов — обновление методов обучения и оценки знаний, повышение квалификации педагогов, исследование передовых педагогических практик и др.	ноябрь	Администрация школы Назарова Н.М.
3.	<b>Педагогические чтения</b>	январь-февраль	Администрация школы
4.	<b>Тематический педсовет</b> <b>Воспитание в школе и дома. Рецепт счастливого ребенка</b>	март	Администрация школы Нюникова А.П.
5.	<b>Организационный педсовет</b> Подведение итогов работы школы в 2023-2024 учебном году	май	Администрация школы

### Практические семинары

№	Тема	сроки	ответственный
1.	Круглый стол по преемственности между детскими садами и школой	октябрь - ноябрь	Зам.директора Минеева Л.В. рук.МО 1 кл.
2.	Научно- методический семинар-практикум «Речевые умения младших школьников на уроках русского языка как одна из главных составляющих функционально грамотной личности школьника»	декабрь	Зам.директора Глебашева Е.В. рук. МО 4 кл.
3	Методические недели МО Методическая неделя предметов эстетического цикла	В течение учебного года	Рук.МО 2 классов

### Консультации завучей на 2023 год

Тема консультации	Сроки	ответственный
1.Ведение школьной документации (классные журналы, рабочие программы) 2.Дистанционное обучение 3.Нормативные документы	август	Глебашева Е.В.
4.Организация работы с обучающимися группы риск 5.Электронный журнал	сентябрь	Минеева Л.В.

6. Ведение школьной документации (журналы кружков, внеурочной деятельности)	октябрь	Нюникова А.П.
7.Формы и методы контроля домашнего задания	декабрь	Глебашева Е.В.
8.Подготовка к написанию ВПР	январь	Минеева Л.В.

### Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Повышается активность учителей, их стремление к творчеству и обобщению собственного опыта на различных сайтах, в виртуальных педагогических сообществах. Увеличивается число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня (конкурсы чтецов, внутришкольные олимпиады, фестивали и т.д.).

**Работа с одаренными детьми** занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

Учителя, подготовившие призеров (всего 4 обучающихся) в муниципальной олимпиаде:

- 1.Гальцова Л.Н.
2. Бочкарева С.Е.
- 3.Курнаева О.Ю.



Наблюдается динамика снижения результатов муниципального этапа олимпиады. Основной причиной является снижение мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, снижение уровня подготовки для выхода в победители с одной стороны, с другой стороны причинами может быть более высокий уровень сложности заданий муниципального этапа по сравнению со школьным.

В новом учебном году следует обеспечить более дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения. Следует обеспечить системный и качественный уровень подготовки

обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

#### Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки аттестуемых учителей, проведение «Методической выставки».

№	Тема творческого отчета	Учитель
1.	Проектная деятельность на уроках технологии	Калеева Е.М. Высшая квалификационная категория
2.	Игра как средство формирования двигательных качеств	Бикбаева А.Ф. Высшая квалификационная категория
3.	Особенности организации работы с обучающимися ОВЗ	Минеева Л.В.. Высшая квалификационная категория
4.	Традиции и инновации в практике классного руководителя	Нюникова А.П. Высшая квалификационная категория
5.	Приемы обучения скорочтению	Нестерова Е.И. Высшая квалификационная категория
6.	Работа с математической информацией	Курнаева О.Ю. Высшая квалификационная категория
7.	Работа с электронными ресурсами, Skysmart Класс	Баширова Л.Р. Высшая квалификационная категория
8.	Руководство преддипломной практики студента	Шепилова Т.А. Высшая квалификационная категория

#### Публикации в сборниках СМИ, на сайтах

ФИО учителя	Разработка урока, статья	Где размещен (сайты, педсообщества и др.)
Назарова Н.М.	<i>МАОУ «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области», Россия</i> <b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЧЕРЕЗ ГРУППУ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ В ПРОВИНЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</b>	Публикация в сборник конференций <a href="http://rusnauka.com">rusnauka.com</a>
Глебашев	<i>МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»</i>	Публикация в

<b>а Е.В.</b>	<i>Кувандыкского городского округа Оренбургской области», Россия</i> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ ЧЕРЕЗ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ ШКОЛЫ</b>	сборник конференций <a href="http://rusnauka.com">rusnauka.com</a>
<b>Минеева Л.В.</b>	<i>МАОУ «Начальная общеобразовательная школа" Кувандыкского городского округа Оренбургской области», Россия</i> <b>СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»</b>	Публикация в сборник конференций <a href="http://rusnauka.com">rusnauka.com</a>

### Проведены важные методические мероприятия:

#### 1. Педагогические чтения 2023 «Синдром эмоционального выгорания: профилактика и коррекция»

**Диль-Илларионова Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

#### 2. Методическая неделя 1 классов «Преемственность между начальной школы и ДОУ»

1.Шепилова Т.А.

2.Ковцун Н.М.

3.Афанасьева Н.В.

4.Якупова Х.М.

#### 3. Научно- методический семинар-практикум «Речевые умения младших школьников на уроках русского языка как одна из главных составляющих функционально грамотной личности школьника»

Балалаева Е.Н

Бандурина О.М.

Жаркова В.В

Баширова Л.Р.

#### 4.Методическая неделя 2 классов «Методы и приемы организации домашних заданий»

Губанова О.В.

Безрукова Т.М.

Нестерова Е.И.

Качкурова С.В.

Сложившаяся в школе система методической работы, несмотря на разнообразие ее форм, относительно непрерывный и системный характер, требует совершенствования с целью её более эффективного воздействия на учебно-воспитательный процесс.

#### Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей,

включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ.

### **Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания на 2023 год, разработана на основе федеральной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Провозглашаемая программой цель воспитания основана на национальном воспитательном идеале — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Кроме того, в этой общей цели воспитания выделены и отдельные целевые приоритеты, соответствующие возрастным особенностям младших школьников.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания города, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета активистов, работу заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Воспитательная работа строилась на системе реализации основных школьных дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Все школьные дела делились на уровни: вне образовательной организации, уровень образовательной организации, уровень класса. В школьных мероприятиях

участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы - разная. Это связано с возрастом детей, работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Что же касается основных школьных дел, то все они прошли на достаточно хорошем уровне, это:

- «Новогодний карнавал»;
- Акция «Птичья столовая»;
- Акция «Подари книгу первокласснику!»
- В связи с исторической датой присоединения Крыма к России с 13 по 17 марта 2023 г. в школе были проведены внеклассные тематические мероприятия с целью воспитания у учащихся патриотизма, уважения к истории своей страны, народов, проживающих на территории Крыма.
- 8 марта. Этот праздник совпадает с началом весны. Каждый класс подготовил для своих мам, одноклассниц, учителей что-то особенное: концерты, спектакли, открытые классные часы. С особой нежностью сделали своими руками подарки. В этом году 4а класс готовил поздравление для педагогов на концерте для учителей, 3б класс - поздравление для девочек на общешкольной линейке. К этому празднику дети пишут стихи, поздравления, поют песни, танцуют. Для педагогов школы состоялся концерт. С поздравлениями для педагогов и девочек вышла газета «Школьные вести».
- 18 марта проведена общешкольная линейка на тему «Мы вместе: Крым и Россия», на которой была представлена презентация «Крым и Россия. Мы вместе». Ребята с интересом слушали рассказ об истории Крыма, о событиях, произошедших в марте 2014 года, о достопримечательностях и природе полуострова.
- КТД «Есть такая профессия – Родину защищать». В рамках этого КТД прошли мероприятия: классные часы, веселые старты среди 1-ых классов, соревнования по пионерболу среди 4-ых классов, военно-спортивная игра «Зарница» во 2-4 классах и общешкольная торжественная линейка «Защитникам Отечества посвящается!»
- «Прощание с АЗБУКОЙ»;
- Конкурс каллиграфии «Золотое перо»;
- «Страна, покорившая космос», в рамках которой прошли мероприятия «Большое космическое путешествие»;
- «Этот праздник со слезами на глазах» в рамках которого, ученики и учителя нашей школы приняли активное участие в праздновании 78 годовщины Победы. В школе прошел цикл мероприятий, посвященных этому великому празднику:
- проведение тематических классных часов;
- создание выставочных экспозиций: «Нет в России семьи такой, где ни памятен был свой герой», «Они сражались за Родину», книги памяти «Ничто не забыто, никто не забыт», оформление информационного стенда «Дети – герои войны»;
- экскурсия в краеведческий музей.

Завершается учебный год традиционным праздником «Выпускной бал».

С 2023 года Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «Начальная общеобразовательная школа».

Разработана и принята с 1 сентября новая рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающую игровую, познавательную, спортивно-оздоровительную, социально значимую и другую деятельность школьников 1-4классов.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе и т. п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное

развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах Развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

1. *Раздел «Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса»*, в котором кратко описывается специфика своей деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация о специфике расположения МАОУ «Начальная общеобразовательная, особенностях её социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнёрах образовательной организации, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а так же важных для образовательной организации принципах и традициях воспитания.

2. *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе Базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

3. *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором образовательная организация показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательной организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы образовательной организации. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» и «Профорентация» (два последних модуля не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования). Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в неё те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учётом имеющихся у неё кадровых и материальных ресурсов.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы образовательной организации. Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

4. *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*, в котором необходимо показать, каким образом в образовательной организации осуществляется само- анализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы осуществления. Разрабатывая рабочую программу воспитания, мы отметили, что сама по себе программа не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а учитель— своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет учителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

Профориентационная работа в школе строится по схеме:

Знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Спектр основных сфер деятельности, через которые школа осуществляет процесс воспитания, представлен в модулях Программы, некоторые из них инвариантны так как реализуются в каждой школе, некоторые вариативны. Содержание виды и формы воспитательной деятельности, через которые школа осуществляет процесс воспитания:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»

В рамках «Основные школьные дел» прошли мероприятия:

- Торжественная линейка «Первый звонок»;
- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания);
- Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир»;
- К международному дню распространения грамотности выставка книг в школьной библиотеке и игра «От «Аз» до «Буки»;
- «Осень! Осень! В гости просим!»;
- Выставка поделок из природного материала: «Дары осени»;
- Конкурс рисунков «Краски осени» и фоторабот «Кувандыкская ОСЕНЬ»;
- День учителя;

- В нашей школе уже в третий раз прошла акция «Посылка на передовую».

Долг, армия, Отечество - это не простые слова. Особенно в рамках празднования ДНЯ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА. Все классы поддержали тех, кто в настоящее время защищает нашу страну в районе СВО на Украине. Ведь именно они, рискуя собственной жизнью, с честью выполняют свой долг - спасают мир от нацизма, и очень важно, чтобы наши земляки, находясь в зоне боевых действий, знали, что ими гордятся и ждут на МАЛОЙ РОДИНЕ!

А также школьники написали солдатам письма и нарисовали рисунки со словами благодарности за их нелёгкую, но очень важную службу, за то, что им приходится рисковать своей жизнью, чтобы все могли жить мирно.

А ещё мы сняли видеоролик для солдат, которые находятся на передовой, в котором школьники обратились к нашим героям со словами:

- Желаем вам вернуться с военной операции живыми и здоровыми, пусть вражеские пули проносятся мимо Вас.
- Знайте, дорогие солдаты, мы вас всех здесь ждём дома, возвращайтесь живыми и невредимыми!
- Когда мы едины – мы непобедимы!»

В ответ мы получили от наших земляков видео со словами благодарности за оказанную помощь и флаг из зоны боевых действий с автографами наших земляков.

-Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание;

-Мероприятия, посвященные Дню конституции: классные часы «Главный закон государства».

-Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.

Модули «Классное руководство» и «Школьный урок» осуществлялись согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и учителей предметников.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

**На уровне школы** - через деятельность выборного Совета активистов, создаваемого для учета мнения школьников.

**На уровне классов** - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (по 2 человека от каждого 3-го, 4-го класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

**На индивидуальном уровне** - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

-организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, на предприятие, природу и др. в процессе которых складывается детско-взрослая общность.

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие учащихся нашей школы с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основной части реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, драчливости (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

#### **Выводы и предложения:**

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Рекомендации на 2024 год:

-Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, стремления к здоровому образу жизни.

- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

### **Организация внеурочной деятельности в 2023 учебном году**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, общешкольные мероприятия, летний лагерь и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности с 1 по 4 класс в объеме 34 часов.

На основе программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

-фактически проведены в соответствии с расписанием;

-темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

-формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Программа курса** внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс). Во втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. В первом полугодии 2023-2024 уч.года 16 занятий.

**Программа курса** внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс). Во втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. В первом полугодии 2023-2024 уч.года 16 занятий.

#### **Организация внеурочной деятельности на 2023 год**

<b>Направления</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Кол во часов в неделю</b>	<b>Классы</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>					
Информационно-	Разговор о	Классный	1	1-4	Классные

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	важном	час		классы	руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Кружок	1	1-4 классы	Классные руководители
	Финансовая грамотность	Кружок	1	1-4 классы	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Мое Оренбуржье	Кружок	1	1-4 классы	Классные руководители
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Библиотечные уроки Экскурсии	Мероприятия по плану школы	1	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Совет активистов Общешкольные мероприятия, КТД, линейки и т.д.  ДШИ, ДПШ, ДЮСШ	Мероприятия по плану школы  По индивидуальному графику обучающихся	1		Классные руководители, учителя предметники  Руководители творческих объединений
			2		

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю																
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мое Оренбуржье	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам естественнонаучной направленности «Математика и конструирование». В системе Навигатор зарегистрировано 97% обучающихся. Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в сентябре 2023года.

### Организация обучения детей с ОВЗ

В МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» с 1 сентября 2023г. обучалось 15 учащихся с ОВЗ, что составляет 2,8% от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по адаптированной программе на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Вид нарушения	2023г.
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	3
Дети с нарушением интеллекта	7
Дети ОВЗ	15
Дети (инвалиды)	11

Все дети учатся по адаптированным общеобразовательным программам

### Обучение детей по АООП НОО

Вид нарушения	АООП НОО и АООП НОО для детей с ЗПР	АООП НОО для детей с нарушением интеллекта	Соматич. заб.	итого
1 класс	0	2	0	2
2 класс	2	1	0	3
3 класс	1	4	1	6
4 класс	0	4	0	4

На индивидуальном обучении -7 учащихся.

Осуществляют комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специалисты школы: заместитель директора школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения. Специалисты службы сопровождения обеспечивают психологическую и коррекционно-педагогическую помощь детям-инвалидам. Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно - педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Но нехватка специалистов (дефектологов, логопедов в штатном расписании школы) показывает, что не все дети получают качественную помощь в соответствии с заключением ПМПК.

В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов с учащимися, имеющими

трудности в усвоении основной общеобразовательной программы начального общего образования, индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В 2024 году следует продолжить работу

-по осуществлению системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию помощи детям этой категории в освоении АООП НОО;

-по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития;

-по обеспечению возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования. по распространению передового опыта в работе с детьми с ОВЗ.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 2023-2024уч. год (май)**

**Качество знаний по классам представлено в таблице:**

класс	Качество %	класс	Качество %	класс	Качество %
2а	<b>50</b>	3а	<b>69</b>	4а	<b>58</b>
2б	<b>78</b>	3б	<b>72</b>	4б	<b>80</b>
2в	<b>60</b>	3в	<b>65</b>	4в	<b>52</b>
2г	<b>56</b>	3г	<b>75</b>	4г	<b>72</b>
		3д	<b>64</b>	4д	<b>50</b>

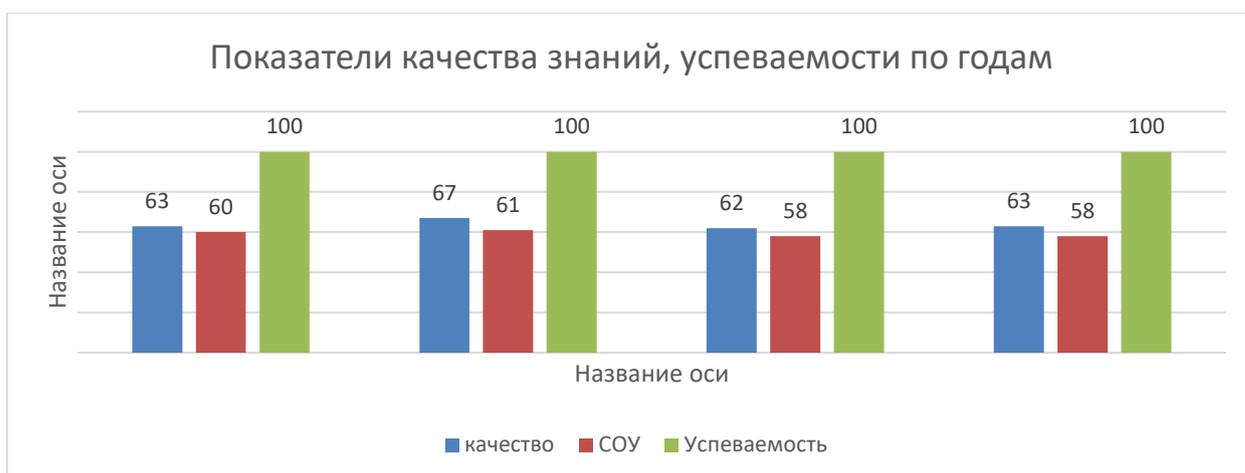
**Динамика численности обучающихся начальной школы за три года**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024 Иполугодие</b>
Количество обучающихся	464	463	442

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся сохранилось на прежнем уровне. С 1.09.2023 г для обучающихся 1-4 -х классов продолжает функционировать платная группа продленного дня с обязательным горячим питанием. С детьми проводятся ежедневные обязательные прогулки на свежем воздухе, экскурсии, подвижные игры, а также занятия по внеурочной деятельности. В текущем учебном году функционируют 8 групп продлённого дня для учащихся 1-4 классов.

**Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся в разрезе трех лет**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024 Иполугодие</b>
Качество	67	62	63
СОУ	61	58	58
Успеваемость	100	100	99,7



Самой важной является деятельность школы по сохранению качества знаний, по предупреждению неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

На протяжении ряда лет в школе отмечаются стабильно хорошие результаты обучения. Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации. Эффективная методическая работа.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для дифференцированной работы с обучающимися.

### **Итоги работы педагогического коллектива МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»\_ за 2022-2023 учебный год**

№	Показатели/классы	1	2	3	4	к\к	Итого
1	Число уч-ся на начало года	115	103	127	122	5	472
2	Выбыло за год	3	4	3	4	0	14
3	Прибыло за год	3	1	3	2	1	10
4	Число уч-ся на конец года	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>127</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>468</b>
5	Число отличников		18	20	19		57
6	Число хорошистов		43	67	56		166
7	Перев. условно						
	а) с 1 «2»						
	б) с 2 «2»						
	в) с 3 «2» и более						
8	Не аттестованы <b>всего:</b>		0	0	0		0
	Из них по болезни						
	Не посещали						
9	Пропущено уроков: <b>-всего:</b>	2484	2285	3207	2257		10333
	Из них по болезни	2484	2285	3207	2257		10333
	Без уважит причин						
	Другие причины						
10.	Отчислены						
11	% успеваемости		100%	100%	100%		100%

12	% качества знаний		61%	68.5%	63%		64.3%

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по параллелям за 2022-2023 учебный год**

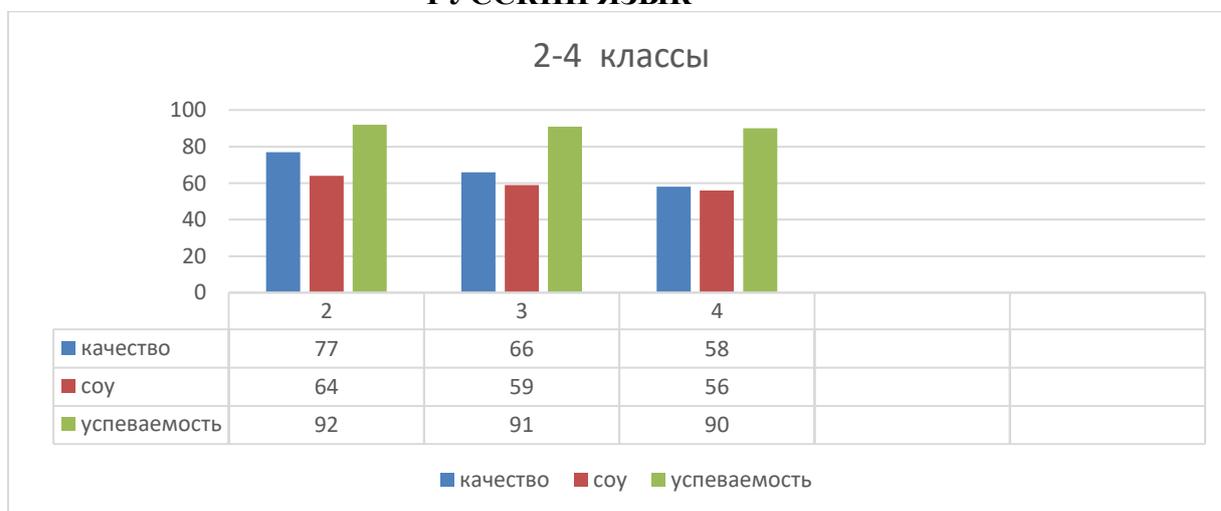
Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	103	103	100	61	59	18	17	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	87	68	20	15	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	75	61	19	15	0	0	0	0	0	0
Итого	352	352	100	223	63	57	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 % (63%, в 2022 было - 66%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 5% (16%, в 2022 было –21%).

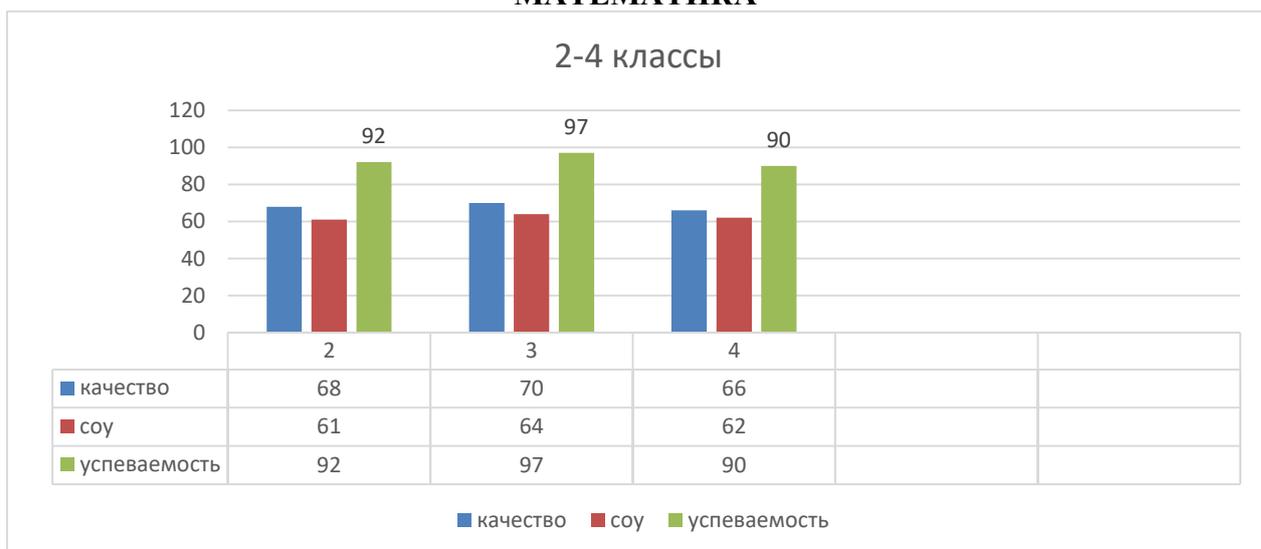
**Итоги написания контрольных работ по русскому языку и математике (промежуточная аттестация) 2022-2023 учебный год**

Согласно плану внутришкольного контроля с 13 по 20 мая 2023 г проведены итоговые контрольные работы во 2-4 классах с целью выявления сформированности знаний, умений по предметам «Русский язык» и «Математика» за учебный год. Контрольная работа проводилась во 2-4 классах. Тексты работ административные.

**Итоги написания итоговых контрольных работ по параллелям  
РУССКИЙ ЯЗЫК**



## МАТЕМАТИКА



### ИТОГО ПО ШКОЛЕ

**По русскому языку** общее качество составило 67% (в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 3%) и успеваемость 91% (сохранилось на прежнем уровне).

**По математике** общее качество по школе 68% (сохранилось на прежнем уровне) и успеваемость 93% (в сравнении с прошлым учебным годом повысилась на 2%).

### Итоговая таблица контроля

Русский язык				Математика			
к л	качество	СОУ	успеваемо сть	к л	качество	СОУ	успеваемо сть
2	73/64/66/68/77	60/53/65/64/ 65	91/90/96/9 7/92	2	69/63/64/64/68	59/52/62/59/ 61	89/89/93/92/92
3	64/67/66/59/66	58/61/62/57/ 59	92/94/93/9 0/91	3	70/72/71/70/70	65/67/65/67/ 64	91/94/93/92/97
4	59/62/67/56/58	56/59/60/54/ 56	87/89/91/8 7/90	4	62/63/65/62/66	56/58/60/58/ 62	86/88/94/88/90
<b>И т</b>	<b>65/64/66/61/67</b>	<b>58/58/62/58/ 60</b>	<b>90/91/93/9 1/91</b>		<b>67/66/67/65/68</b>	<b>60/59/62/61/ 62</b>	<b>87/90/93/90/93</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.

### Результаты написания итоговых комплексных работ в 1-4 классах

Согласно плану внутришкольного контроля 26 апреля 2023 года были проведены итоговые комплексные работы в 1-4 классах школы. Выполнение комплексной работы на межпредметной основе позволяет педагогу выявить уровень сформированности следующих умений:

- читать и понимать различные тексты, включая и учебные;
- работать с информацией, представленной в различной форме;

–использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

**Цель комплексной работы** –оценка уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**Назначение работы:**

1.Сделать выводы о продвижении детей по отношению к уровню прошлого учебного года (результаты выполнения данных работ сравнить с результатами выполнения заданий в конце прошлого учебного года).

2.Зафиксировать уровень достижения планируемых результатов и их качество.

При оценке работ применяется критериальный подход.

### Итого по школе

	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>допустимый</b>	<b>критический</b>
<b>1класс</b>	(27) 40	(42) 41	(21) 19	(7) 9
<b>2класс</b>	(38) 38	(58) 45	(16) 25	(8) 6
<b>3класс</b>	(19) 24	(48) 69	(38) 28	(7) 3
<b>Итого по школе</b>	<b>109(26%)// 102(29%)</b>	<b>188 (45%)// 155 (45%)</b>	<b>96 (23%)// 72 (20%)</b>	<b>26 (6%)// 18 (5%)</b>

В сравнении с результатами комплексной работы за прошлый учебный год результаты следующие:

**Высокий уровень - 29%** (было 26%) увеличилось количество обучающихся на 3% на данный уровень оценки.

**Средний уровень - 45%** (было 45%) сохранилось на прежнем уровне.

**Допустимый уровень - 20%** (было 23%) уменьшилось количество обучающихся на 3%

**Критический уровень - 5%** (было 6 %) сохранилось на прежнем уровне

При выполнении итоговой комплексной работы, дети показали разные результаты, так как основное, от чего зависит выполнение комплексной работы - это осмысленное и беглое чтение. Трудность при выполнении вызвали задания, предполагающие самостоятельные ответы на вопросы, которые нужно было правильно оформить в работе. Некоторые учащиеся при выполнении работы не смогли рационально распределить время, сконцентрировать внимание, применить полученные знания.

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, возникшие у обучающихся начальных классов в процессе выполнения комплексной контрольной работы, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД младших школьников, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности. В связи с выявленными проблемами следует уделить внимание при формировании навыков работы с текстом и выполнения межпредметных заданий.

### Итоги Всероссийских проверочных работ 2023 года в 4-х классах Русский язык

Правильно выполненная работа по русскому языку оценивалась 38 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице .

Предмет	Всего учащихся	писал	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. Балл	Ср. пер. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
Русский язык	121	113	93.3	94.6	74.3	38	23	61	3,6	66.37

## Математика

Правильно выполненная работа по математике оценивалась 20 баллами.

### Результативность выполнения заданий

Из 121 ученика 4 класса работу выполнили – 111 человек (91.7%). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,5 балла. Справились с работой 109 человек (100%). Не справившихся с работой 4.

Средний тестовый балл за выполнение всей работы по математике – 3.5 балла.

Максимальный первичный балл: 20. Следует отметить, что 2 участника смогли набрать максимальное количество баллов

Предмет	Всего учащихся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
математика	121	111	91.7	96.4	77.48	20	9,8	49	3,9	59.46%

### Результаты апробации Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

Правильно выполненная работа по окружающему миру оценивалась 32 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

#### Результативность выполнения задания

Из 121 учащихся 4 класса выполняли работу 109. Средний балл по пятибалльной системе составил **3,9** балла. Средний тестовый балл составил – **20.8** Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов. Максимальный первичный балл: 31 – 2 ученика.

Справились с работой все учащиеся (100%). Не справившихся с работой нет. Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (2 ученика – 31балл).

Предмет	Всего учащихся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
Окружающий мир	121	109	90	100	80.74	32	18,2	57	3,9	73.39

Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой по окружающему миру справились 100 % учеников, принимавших участие в ВПР, причем на «хорошо» и «отлично» сдали 80.74% четвероклассников.

Данные о выполнении заданий проверочной работы по окружающему миру по проверяемым элементам содержания и умениям приведены в таблице.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе показывает, что процент успеваемости четвероклассников по русскому языку и математике превышает 90%, по окружающему миру составляет — 100 %, процент качества варьируется от 74% до 81% , что является удовлетворительным результатом. Тем не менее, написали проверочную работу на более низкий балл, чем оценка за четверть по русскому языку 18.58% обучающихся, по математике – 14.41% обучающихся и по окружающему миру - 12% обучающихся.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
  - совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- мониторинг результатов ФГОС НОО;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Учебный план школы за прошедший учебный год выполнен, учебные программы, их практическая часть выполнены. Программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены. Произошло снижение результатов качества знаний (в сравнении с прошлым годом) на 3,6 %; **общее качество по школе 64% (было 67,6%) , СОУ 60%, успеваемость 100%.**

#### Итоги работы школы за I полугодие 2023-2024 уч.г

№	Показатели/классы	1	2	3	4	к/к	Итого
1	<b>Число уч-ся на начало года</b>	94	114	99	128	7	<b>442</b>
2	Выбыло	0	0	3	1	0	<b>4</b>
3	Прибыло	0	3	0	1	1	<b>4</b>
4	<b>Число уч-ся на конец 2 четверти</b>	<b>114</b>	<b>101</b>	<b>127</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>442</b>
5	Кол-во отличников		19	10	17		<b>46</b>
6	Кол-во хорошистов		60	50	59		<b>169</b>
7	Кол-во неуспев-щих		0	1	0		<b>0</b>
9	Пропущено уроков:	1514	2663	2046	2027		<b>8250</b>
	<b>-всего:</b>						
	- из них по болезни	1514	2663	2046	2027		<b>8250</b>
	без уваж причины						
	другие причины						
10	% успеваемости		100	99	100		<b>99</b>
11	% качества знаний		70	61	60		<b>63</b>

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по параллелям за I полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	всего буч-с	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили полугодие	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	114	114	100	79	70	19	17	0	0	0	0	0	0
3	99	98	99	60	61	10	10	1	1	0	0	0	0
4	128	128	100	76	60	17	13	0	0	0	0	0	0
Итого	341	340	99	215	63	46	13	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика усвоения основных образовательных программ за I полугодие 2023-2024 уч.г по показателю «качество» снизилась на 1 % (в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года). Успеваемость на 1% 99%. Вероятные причины снижения качества: преобладание фронтальных методов обучения; отсутствие мотивации к учению у некоторых обучающихся, ослабленный контроль со стороны родителей; пропуски занятий по болезни, по уважительным причинам. Возможные пути решения данной проблемы: администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Организовать работу учителей со слабомотивированными учащимися через обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации во второй половине дня. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу)

#### Итоговая таблица входного контроля, 1 четверти, 2 четверти 2023-2024 учебного года

Русский язык				Математика			
классы	качество	СОУ	успеваемость	классы	качество	СОУ	успеваемость
2	60/74/66	59/64/58	89/94/95	2	70/72/68	65/65/60	89/95/89
3	66/66/64	59/60/59	92/95/92	3	75/77/69	71/65/63	91/93/93
4	63/69/66	56/69/62	90/91/90	4	68/69/69	60/61/60	86/91/96
<b>Итого по школе</b>	<b>63/70/65</b>	<b>58/64/60</b>	<b>90/93/92</b>		<b>70/72/67</b>	<b>65/64/61</b>	<b>89/93/93</b>

#### Качество знаний по предметам (контрольные работы) за три года

	Русский язык	Математика

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Итого по</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>67</b>

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и предметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что 89% родителей считают, что педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания, обучающиеся показали высокую и среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью. 85 % опрошенных родителей положительно высказались о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы начального общего образования (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям обновленных ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников образовательным процессом, школа организовала анкетирование. Наблюдается тенденция сохранения удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.



С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2023 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных медицинским кабинетом.

- Проанализированы данные по группам здоровья для категории 1, 2, 3, 4 классов

- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.
- Проведен сравнительный анализ данных за два года.



### Платные услуги

В соответствии с Постановлением № 80-п от 07.07.2021 "Об утверждении Порядка предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями Кувандыкского городского округа Оренбургской области, п.6.24. Устава школы, школа осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации. В 2023 учебном году в школе проводятся занятия по следующим дисциплинам:

1.Группа продленного дня (II полугодие 2022-2023г и I полугодие 2023-2024 учебного года)

**Проведение платных образовательных услуг за полгода показало следующее:**

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
3. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
4. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
5. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ОУ.

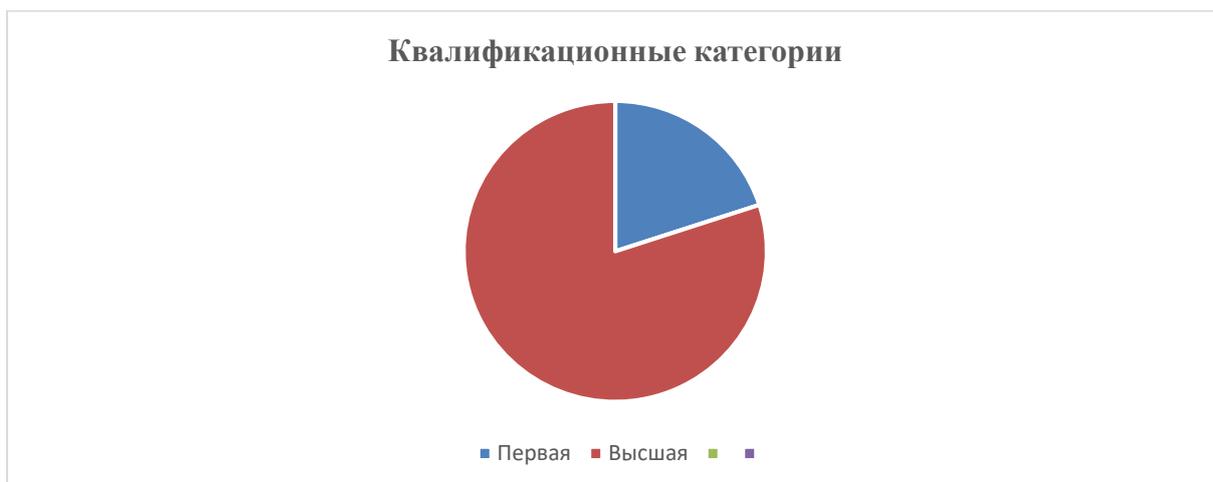
Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных муниципального задания по кварталам и др. отчетах ОО. Итоги рассматриваются на заседаниях наблюдательного совета, педагогического совета, совещаниях при директоре, методических объединений.

### 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования образовательное учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками соответствующей квалификации;

- укомплектованность учителями начальных классов (100%);
- учителями-предметниками (музыка, физкультура, ИЗО, технология, иностранный язык) (100%);
- административным персоналом (100%);

-для реализации внеурочной деятельности привлечены работники ДПШ, ДШИ г.Кувандыка.



В 2023-2024 учебном году согласно штатного расписания в школе работает педагог-психолог на 0,5 ставки. Организована работа логопеда в рамках сетевого взаимодействия с ДПШ (региональная программа «Навигатор»).

В школе осуществляется непрерывность профессионального развития педагогов – каждые 3 года они повышают свою квалификацию на различных курсах, семинарах. В период введения обновленных ФГОС 5 педагогов прошли курсовую подготовку по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» г. Пермь. 6 педагогов прошли курсовую подготовку по направлению: «Обновленные ФГОС НОО» ОГТИ г.Орск. Большинство педагогов приняли участие в практических семинарах по построению онлайн урока, проводится регулярный обмен опытом по методической теме школы.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников	24		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей	3	12	
Наличие вакансий: нет	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	92
	со средним профессиональным образованием	1	7
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	24	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	24	100
	Высшую	22	76
	Первую	2	19
	Соответствие	-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	-	-
	от 30 до 45 лет	3	12
	от 45 до 60 лет	21	81
	выше 60 лет	-	-
	Директор	1	3

Состав педагогического коллектива по должностям	Заместитель по УВР	1	3
	Заместитель по НМР	1	3
	Заместитель по ВР	1	3
	Учитель	20	76
	Воспитатель	-	-
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог-библиотекарь	1	3
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		нет	нет
Педагогический стаж		менее 5 лет	0
		от 5-10 лет	0
		от 10 лет и более	26
Имеют почётные звания		5	16

Всего	Отличник народного просвещения	Почётная грамота РФ	Почётная грамота МО Оренбургской обл.	Почетная грамота УО Кувандыкский район
24	0	5	16	24

Уровень сформированности инновационного и творческого потенциала педколлектива – 93 %.(по результатам диагностики).

Непосредственное управление школой осуществляется директором ОУ и администрацией школы в лице:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- заместителя директора по научно – методической работе;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заведующий по хозяйственной части;

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителями директора, а также руководителями предметных методических объединений.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В будущем планируется введение электронного документооборота, обучающие курсы по использованию информационных систем.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	4879
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	3800 (67%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	28 (10%)
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров в учебном процессе	30
Количество компьютеров в управлении	8
Количество мультимедийных проекторов	20
Количество интерактивных досок	8
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	12
Количество принтеров	5
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	80%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов/дневников	да

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Необходимое	Выдано бесплатно	% бесплатно
-----------	-------------	------------------	-------------

	<b>количество учебников*</b>		<b>выданных учебников</b>
1 классы	0	100	100%
2 классы	0	100	100%
3 классы	0	100	100%
4 классы	0	100	100%

\*С 2024 года необходимо приобрести учебники по новым ФОП предметам Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир для 1-4 классов

#### **Информация об учебной литературе**

	Всего	% обеспеченности
Книжный фонд (экземпляры)	4879	100%
В том числе учебники	3800	100%
Учебно-методическая литература	28	20%
Художественная	938	60%
Справочный материал	113	50%

#### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Авторы учебников</b>
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i> Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., (Обучение грамоте авт. Горецкий В.Г. и др. Прописи Илюхиной В.А.)
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.
Иностранный язык	Иностранный язык	Дули Д, Быкова Н.И., Эванс В.
Математика и информатика	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плешаков А.А.
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
Технология	Технология	Лутцева В.И.
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурина А.П.,

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик два раза в год проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 5 процентов, обучающихся – на 4 процента.

**Выводы:** школа в процессе создания единого информационного пространства, которое способствует повышению качества образования. Имеется локальная сеть, обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими требованиям и лицензионным материалам.

Библиотека работает по плану. Основные функции библиотеки:

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования. Принимает участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности младших школьников.

2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная. Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Школьная библиотека располагает компьютером, МФУ. В 2024 году планируется подключение к сети Интернет. Книжный фонд включает 4879 экземпляров, учебников – 3800, доля методических пособий 7%. Ежегодно книжный фонд художественной литературы пополняется за счет проведения акции «Подари книгу школе» и др.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Слабое финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Организация уроков в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2024-2025 учебный год, обновление фонда художественной литературы, периодических изданий.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Наличие у ОО на праве собственности зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь в м2
Земельный участок	Оренбургская обл., г.Кувандык, ул.Фестивальная,9,13	Назначение объекта: размещение школы	12 880
Двухэтажное	Оренбургская обл.,	Обеспечение доступа в	2153

здание	г.Кувандык,ул.Фестивальная,9	здание инвалидов и лиц с ОВЗ:доступ в здание ОО ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы
Одноэтажное здание	Оренбургская обл., г.Кувандык,ул.Фестивальная,13	Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ:доступ в здание ОО не ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» располагается в двухэтажном здании типового проекта и малом здании, изначально рассчитанном на 450 мест. Основное и малое здание нуждаются в частичном ремонте. На территории школы расположены спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственные сооружения.

**Сведения об объектах спорта, об условиях питания, об охране здоровья, о библиотеке**

	<b>Основное и малое здание</b>
Сведения об объектах спорта	Спортивный зал -206 м2
Сведения об условиях питания	Столовая на 90 мест
Сведения об охране здоровья	Медицинский и процедурный кабинеты, сенсорная комната, учительская
Сведения о библиотеке	Библиотека с читальным залом 34 м2

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям**

	<b>Основное здание</b>
Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети с выходом в Интернет	25
Поставщик услуги доступа в сеть Интернет	ПАО «Ростелеком»
Предоставляемая скорость	30 Мбит/с 5 Мбит/с
Договор	№ 6102250 от 01.01.2020год

Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям.

В школе имеется 19 учебных кабинетов. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса. В МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Тревожная кнопка.
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Дымовой извещатель
- Система видеонаблюдения
- Медицинский кабинет в основном здании школы

- Рециркуляторы воздуха бактерицидные установлены в фойе, столовой, медицинском кабинете
- Во всех кабинетах имеются средства пожаротушения.
- Информационные стенды в фойе школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, план эвакуации, таблицы Брайля.

Столовая рассчитана на 90 посадочных мест, для приема пищи организованы перемены по 15 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием составляет 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с ГБУЗ "ГБ" г.Кувандыка. Медицинский кабинет лицензирован, оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Информационно-техническое обеспечение:

-компьютеров и ноутбуков 30 шт. в учебных кабинетах и др. кабинетах, установлено 8 интерактивных досок;

-в распоряжении учителей и учеников находятся 30 компьютеров, подключенных к сети Интернет; проекторов -20; принтеров - 5 и МФУ - 12.

#### **Антитеррористическая защищенность**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Оснастить здание техническими системами охраны: <ul style="list-style-type: none"> <li>• системой контроля и управления доступом;</li> </ul>	По мере поступления бюджетных ассигнований	обеспечены
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системой видеонаблюдения в основном здании;</li> </ul>	По мере поступления бюджетных ассигнований	Будет выполнено по мере поступления бюджетных средств
2	Отработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	Тренировки проведены 10 февраля 2023 года; 19 мая 2023 года; 29 августа 2023 года; 16 декабря 2023 года.
3	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Проведено 2 инструктажа
4	Установка системы речевого оповещения основного, малого зданий	Июль - август	Установлено

#### **Пожарная безопасность**

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Проведено 5 инструктажей
2	Организовать и провести тренировки по эвакуации	1 раз в четверть	Проведено 4 тренировки
3	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь	Подготовлена и актуализирована вся нормативно-правовая база по

			ПБ.
4	Организовать и провести проверку всех противопожарных водоемчиков (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Сентябрь	Акт от 25 июля 2023 года
5	Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	В наличии 10 огнетушителей
6	Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Запись в журнале от 5 февраля 2023 года
7	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ежемесячно Заклучен договор с ООО «ВСБ»
8	Проверка чердаков на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Август	Запись в журнале от 5 февраля 2023 года
9	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Август	Все планы эвакуации соответствует требованиям 3 плана эвакуации
10	Замена датчиков системы АПС в малом здании	По мере поступления бюджетных ассигнований	Будет выполнено по мере поступления бюджетных средств
11	Оформить уголки пожарной безопасности в холле школы, в классах	Сентябрь	Оформлены уголки по ПБ (школьный, в классах)

#### **Ограничительные мероприятия из-за вирусных инфекций и коронавируса**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проводить термометрию обучающимся, работникам	По мере необходимости	Проводится
2	Контролировать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение мер безопасности при приготовлении пищевой продукции;</li> <li>• выполнение регулярной обработки в помещении;</li> </ul>	Ежедневно	Приказ № 4 от 13.01.2022 с приложением графика обеззараживания

			воздуха в школе, графика уборки помещений
3	Выдавать работникам пищеблока перчатки и маски	Еженедельно по понедельникам	Ведется журнал выдачи СИЗ (ежедневно)
4	Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки;	Ежедневно	Приказ № 4 от 13.01.2021 с приложением графика уборки помещений
	– генеральной уборки;	1 раз в неделю	
5	Проветривание помещений, контроль перемен, рассадки столовой, кварцевание и т.д.	Ежедневно	Приказ № 4 от 13.01.2022 с приложением графика динамичных перемен, питания столовой, обеззараживания воздуха в школе, проветривания

**Укрепление и развитие материально-технической базы  
Оснащение имуществом**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Составление ПФХД	Январь	Утвержден 30 декабря 2022 года
2	Составление графика закупок	Декабрь	Составлен и выложен на сайт Госзакупок 30 декабря 2022 года
3	Организация платных услуг	Сентябрь	Организована работа группы продленного дня с сентября 2023 года; с 1 марта организована работа по «Предшколе»
<b>Мероприятия по реализации задач 2023-2024 учебного года</b>			
	Приобретение учебного инвентаря для спортивного зала (лыжи)	По мере поступления бюджетных	Закупили 5 пар лыж

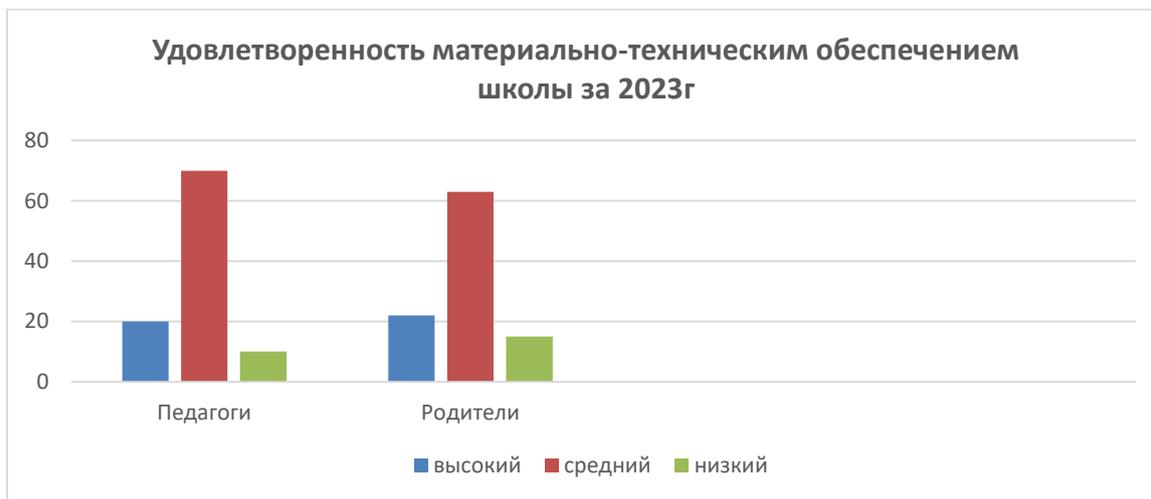
		ассигнований	
	Замена стеклопакета в спортивном зале	Октябрь	В связи с учебным процессом перенесено на июнь
	Приобретение оборудования для учебных кабинетов (проектор (телефизор) каб. № 1, 4, 9,12, ноутбук – каб.,№ 14,15, 15/1 , принтер – каб. № 5,8,15/1)	Сентябрь - декабрь	Приобретено
	Приобретение спецодежды для пищеблока	Октябрь	Приобретено
	Текущий ремонт лестничных проемов в основном здании	Декабрь	В связи с учебным процессом перенесено на июнь
	Приобретение жалюзи для учебных классов (каб. № 1,2) малое здание, каб. № 1,8,10 – основное здание.	Январь - март	По мере поступления бюджетных ассигнований
	Текущий ремонт крыши сарая	Сентябрь	Проведен ремонт
	Ремонт крыши сарая и гаража	По мере поступления бюджетных ассигнований	По мере поступления бюджетных ассигнований
	Замена ламп в рециркуляторе , в холлах , учебных кабинетах	Октябрь	Выполнено
	Приобретение посуды на пищеблок	Весь период	Приобретены стаканы, тарелки
	Проведение интернета в малое здание	Март - апрель	По мере поступления бюджетных ассигнований
	Ремонт крыльца пищеблока школы Ремонт крыльца (малое здание)	По мере поступления бюджетных ассигнований	По мере поступления бюджетных ассигнований
	Установка и замена отопительной батареи в каб. № 14	Сентябрь	Выполнено
	Изготовление банера каб. № 15	Февраль	По мере поступления бюджетных

			ассигнований
	Приобретение 4-х дверей ( 2 - спортивный зал, 2- каб. № 15 )	По мере поступления бюджетных ассигнований	По мере поступления бюджетных ассигнований
	Ремонт горячего цеха на пищеблоке	Октябрь - ноябрь	В связи с учебным процессом перенесено на июнь
	Ремонт библиотеки	Апрель- май	В связи с учебным процессом перенесено на июнь
	Приобретение варочного котла	По мере поступления бюджетных ассигнований	По мере поступления бюджетных ассигнований
	Приобретение музыкальной колонки, микрофоны (4 шт.)	По мере поступления бюджетных ассигнований	По мере поступления бюджетных ассигнований

#### Содержание имущества

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Материально-технические ресурсы</b>		
Инвентаризация	Ноябрь - декабрь	Не проведена, перенесена на май 2024
Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Август	Подготовлены
Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	Проведен
<b>Организационные мероприятия</b>		
Субботники	Еженедельно в сентябре и мае	Проведены
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Проводится ежемесячно
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Проведено
Подготовка школы к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Акт готовности- принят
Ремонт помещений, здания	Июнь	Выполнен текущий ремонт

Периодические тренировки по антитеррору, пожарной безопасности, проверка работы системы АПС	Весь период	Разрабатывается
Подготовка плана работы школы на 2024-2025 учебный год	Июнь–август	В проекте



Материально-техническое, информационное оснащение образовательного процесса, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.

## 9. Анализ показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	442
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 (13%)
– регионального уровня		3 (0.06%)

– федерального уровня		2 (0.04%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23 (96%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (100%)
– с высшей		22 (91%)
– первой		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		18 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (76%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.09 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:



Назарова Н.М.