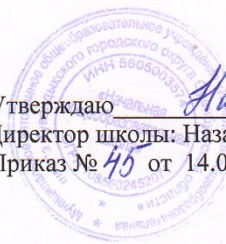


Рассмотрено на педагогическом совете школы протокол № 5 от 30.03.2023г.

Утверждаю
Директор школы: Назарова Н.М.
Приказ № 45 от 14.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»
за 2022 год**

Содержание**стр.**

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления ОО	6
3. Оценка образовательной деятельности	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
6. Оценка кадрового обеспечения	42
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
8. Оценка материально-технической базы	48
9. Анализ показателей деятельности школы	54

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
Директор общеобразовательной организации	Назарова Наталья Михайловна
Юридический адрес	462241 Оренбургская область, г.Кувандык, ул. Фестивальная 9,13
Телефон, факс	8 (35361) 36 5 57, 36 5 49
Адрес электронной почты	shkolanachalnaya@yandex.ru
Адрес сайта	nachaln-kuv.kuvschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкского городского округа Оренбургской области
Лицензия на образовательную деятельность	<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 56ЛО1 № №0005052 регистрационный номер № 3088 от 19.12.16 г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серии 56А01 №0003864, регистрационный № 2201 от 2 декабря 2016 года.</i>
Устав ОО	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (Постановление администрации муниципального образования от 10.04.2017г № 522-п, от 31.10.2019 № 1482-п)
Программа развития	Программа развития МАОУ «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» «Эффективность и качество» на 2022-2026г.г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правила приема обучающихся 2.Режим занятий обучающихся 3.Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 4.Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся 5.Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся 6.Правила внутреннего распорядка обучающихся 7.Правила внутреннего трудового распорядка 8.Коллективный договор на 2020-2023г.г от 18.02.2020г

--	--

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» расположена в г.Кувандыке. Основная группа учащихся (около 85 %) зарегистрирована и проживает в районе Криолит, Машиностроитель г. Кувандыка. Доля учащихся зарегистрированных и проживающих в других районах города – около 20%. Большая часть учащихся относится к социально защищенным группам населения среднего достатка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

К сильным сторонам школы в реализации образовательного процесса можно отнести:

- 1.Наличие сложившегося высокопрофессионального творческого коллектива, психологически готового к развитию и самосовершенствованию;
- 2.Подготовленный контингент учащихся, ориентированный на учебу и поддержание дисциплины;
- 3.Территориальное расположение школы, обеспечивающее взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования детей;
- 4.Современная и достаточная материально-техническая база;
- 5.Наличие договорных отношений о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;
- 6.Преемственность в развитии школы, наличие школьных традиций.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий,

продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Уставом МАОУ «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;

Основной образовательной программой МАОУ «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области», включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2. Оценка системы управления ОО

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

Система управления МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»



Основной формой самоуправления является общее собрание работников школы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединений, методический совет. В плане работы определены сроки проведения педагогических и методических советов, совещаний при директоре, при заместителе директора, оперативных совещаний, Совета школы, заседаний методических объединений, родительских собраний в обычном и дистанционном формате. Все заседания протоколируются.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников ОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует

	расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
--	---

К Уставу школы прилагаются локальные акты школы в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами. По итогам 2022 система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

3.Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами начального общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий. Учебный план, система учебников, рабочие программы являются частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Начальная общеобразовательная школа». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни. Все учителя проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, контроль за использованием электронных средств обучения.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на **4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ** начального общего образования. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Школа осуществляет обучение в одну смену (в ступенчатом режиме). Начало занятий в 8.00 - 1а, 1б, 1в, 1г, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д специальный (коррекционный) класс, в 9:50 - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д. Всего сформировано 19 классов – комплектов.

В школе	Классов - комплектов	Количество учащихся
	19	467
1 классы	4	115
2 классы	4	102
3 классы	5	127
4 классы	5	122
Специальный (коррекционный) класс	1	5

Недельная нагрузка в школе составляет:

1 класс - 21 час

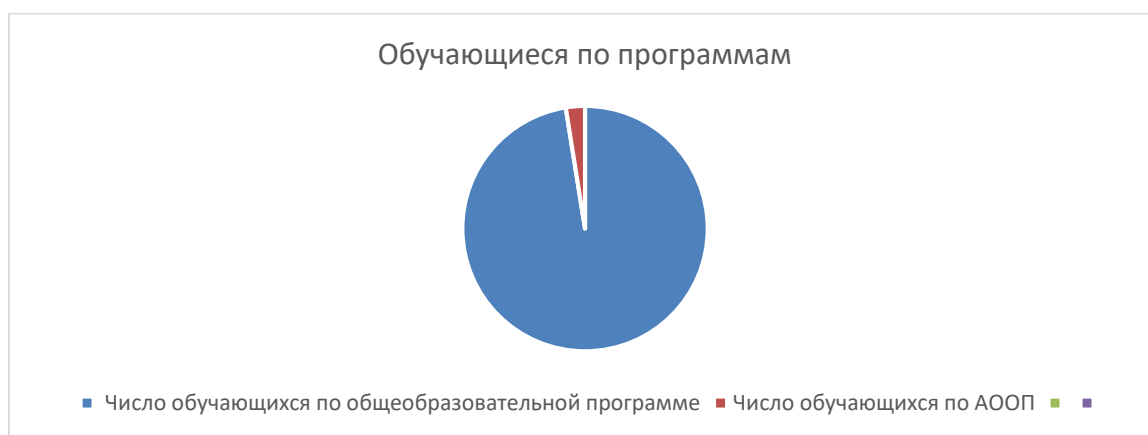
2 класс – 23 часа

3 класс – 23 часа

4 класс – 23 часа

Специальный (коррекционный) класс -23 часа

В 2022-2023 учебном году обучающихся с ОВЗ – 11, детей-инвалидов -10. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.



Обучение в 1-4 классах школы проводится по образовательной программе «Школа России». Учебно–методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно-нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания.

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы (1 час) части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для преподавания предмета «Физическая культура» в 1-3 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.** Общая учебная нагрузка учащихся соблюдается. Учебный план реализован полностью с обязательным минимумом содержания начального общего образования.

Обучение учащихся с ОВЗ проводится по учебному плану для специальных (коррекционных) классов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как в урочной, так и во время внеурочной деятельности. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Начальная общеобразовательная школа».

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

В 2022-2023 учебном году предусматривается промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов по всем предметам учебного плана в различных формах в сроки, определяющие ОО. Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе и качественно.

**Учебный план
МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Вариант 1 (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б,в,г	2а,б,в,г	3а,б,в,г,д	4а,б,в,г,д	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

* Часы (1 час) части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для преподавания предмета «Физическая культура» в 1-3 классах.

Календарный график МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» обсуждается и принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора школы. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора школы по согласованию с педагогическим советом и Учредителем.

Работа школы в 2022 -2023 учебном году строится в соответствии со следующим графиком:

1.Продолжительность учебного года

-начало учебного года - 01.09.2022 г;

-продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели;

-продолжительность учебного года: в 2 – 4-х классах – 34 недели;

-окончание учебного года: 30 мая 2023 - для 1-4 классов

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс - 4

2 класс - 4

3 класс - 5

4 класс - 5

1 класс- специальный (коррекционный класс)

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на 4 учебные четверти

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2022 г	28.10.2022 г	8 недель
2 четверть	07.11.2022 г	29.12.2022 г	8 недель
3 четверть	10.01.2023 г	24.03.2023 г	10 недель /9неделя - 1класс
4 четверть	04.04.2023 г	30.05.2023 г	8 недель
Итого за год			34 недели/33 недели- 1 класс

Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние с 29.10.2022 г по 06.11.2022 г (9 дней)

Зимние с 30.12.2022 г по 09.01.2023 г (11 дней)

Весенние с 25.03.2023 г по 03.04.2023 г (10 дней)

*Дополнительные каникулы для 1-х классов с 13.02.2023 г по 19.02.2023 г (7дней).

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5 дневная рабочая неделя в 1-4-х классах

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность занятий:

Обучение в одну смену

С 08:00 до 12:20 – 1а,1б,1в,1г, 4а, 4б, 4в, 4г,4д

С 9.50:00 до 14:00 - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г,3д, специальный (коррекционный) класс

Продолжительность урока:

1-е классы - 35 минут, (со II полугодия) 40 минут;

2-4 -е классы - 40 минут

Режим учебных занятий, расписание звонков:

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май	Продолжительность перемен
1	8:00 – 8:35	8:00 – 8:40	15 минут
2	8:55 – 9:30	8:55 – 9:35	15 минут
3	9:50 – 10:25	9:50 – 10:30	15 минут
4	10:45 – 11:20	10:45 – 11:25	

Расписание звонков для 2-4 классов:

Урок	Первая смена (ступень I)	Первая смена (ступень II)	Продолжительность перемен
1	8:00 – 8:40	9:50 – 10:30	15 минут
2	8:55 – 9:35	10:45 – 11:25	15 минут
3	9:50 – 10:30	11:40 – 12:20	15 минут
4	10:45 – 11:25	12:30 – 13:10	10 минут
5	11:40 – 12:20	13:20 – 14:00	-

В 1 классе продолжительность урока в I полугодии 35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 минут).

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Для организации занятий в дистанционном режиме учителя пользовались сайтами:

- 1.Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
- 3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>.

<http://www.researcher.ru>.

5. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru> .

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> .

7. "Цифровая школа Оренбуржья" - по адресу 77.41.182.159.

Официальные сайты (порталы) издательств учебной и методической литературы:

1. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>.

2. Издательство «Первое сентября» <http://1september.ru>.

В результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательных программ. На новый учебный год запланирована методическая работа по теме: «Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС».

Переход на новые ФГОС

Школа перешла на новые ФГОС НОО с 1 сентября 2022 учебного года. Сформирован пакет нормативных документов, пройдены курсы педагогами школы, проведен анализ методических, материально-технических, информационных ресурсов, на этапе внедрения новой ООП НОО на 2022-2026 уч.год.

Методическая работа

В школе действует уровневая модель организации научно-методической работы, которая предусматривает непрерывное обучение и развитие педагогических кадров в рамках деятельности предметных методических объединений.

Основные правила построения методической работы в школе

1. В начале каждого учебного года вниманию педагогов предлагается перечень возможных тем для самообразования, непосредственно связанных с методической темой школы. Каждое МО готовит список литературы, делает обзор предметных газет и журналов - это помогает учителю сориентироваться в потоке педагогической информации и подобрать материал для работы над своей темой. На первый учебный период (в то время, когда учителя выбирают темы для самообразования) планируется индивидуальная помощь педагогу в виде памяток, консультаций, занятий, оформлен стенд в учительской.

2. На заседаниях МО решаются вопросы, связанные с преподаванием предмета и недостаточно обсуждаются проблемы в сочетании с психологией и воспитанием.

3. Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное

совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации и проблемные курсы 26 учителей школы. Успешно аттестованы 7 педагогов школы на высшую и первую категорию. Была проведена индивидуальная работа по оказанию методической помощи в подготовке материалов для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Необходимо отметить, что педагоги школы проводили открытые уроки или мероприятия – **всего 11** за 2021-2022 учебный год. В большинстве своем все проведенные уроки и мероприятия соответствуют современным методическим требованиям.

Работа педагогического совета школы

В течение года прошли педагогические советы. В этом году были запланированы творческие отчеты учителей по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы. При проведении педагогических советов использовали различные формы: педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет, педагогический совет – отчеты аттестуемых учителей.

Темы педагогических советов выбраны, исходя из проблем, над которыми работали педагоги школы.

Педагогические советы в 2021-2022 учебном году

№	ТЕМА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
1.	Организационный педсовет Определение целей, задач и приоритетных направлений работы школы на 2021-2022 учебный год.	август	Назарова Н.М. - директор школы
2.	Тематический педсовет «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает "воспитывающее обучение"»	ноябрь	Администрация школы
3.	Педагогические чтения Учительское слово и его место в гуманизации учебно-воспитательного процесса	январь	Администрация школы
4.	Тематический педсовет «О введении обновленных ФГОС НОО»	март	Администрация школы

5.	Организационный педсовет Подведение итогов работы школы в 2021-2022 учебном году	май	Назарова Н.М. – директор школы
----	--	-----	-----------------------------------

Практические семинары

№	тема	сроки	ответственный
1.	Семинар по преемственности между детскими садами и школой	октябрь	Зам.директора Минеева Л.В. рук.МО 1 кл.
2.	Научно- методический семинар-практикум «Практическая направленность урока как средство развития у школьников способов мышления»	ноябрь	Зам.директора Глебашева Е.В. рук. МО 4 кл.
3.	Научно- методический семинар-практикум «Эффективные практики в деятельности классного руководителя»	февраль	Зам.директора Нюникова А.П. рук. МО 2-3 кл.

Консультации завучей на 2021-2022 учебный год

Тема консультации	Сроки	ответственный
1.Ведение школьной документации (классные журналы, рабочие программы) 2.Дистанционное обучение	август	Глебашева Е.В.
2.Организация работы с обучающимися группы риск	сентябрь	Минеева Л.В.
3. Ведение школьной документации (журналы кружков, внеурочной деятельности)	октябрь	Нюникова А.П.
4.Формы и методы контроля домашнего задания	декабрь	Глебашева Е.В.
5.Подготовка к написанию ВПР	январь	Минеева Л.В.
6.Организация летней занятости	май	Нюникова А.П.

Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Снижается активность учителей, их стремление к творчеству и обобщению собственного опыта на различных сайтах, в виртуальных педагогических сообществах. Уменьшается число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня (конкурсы чтецов, внутришкольные олимпиады, фестивали и т.д.).

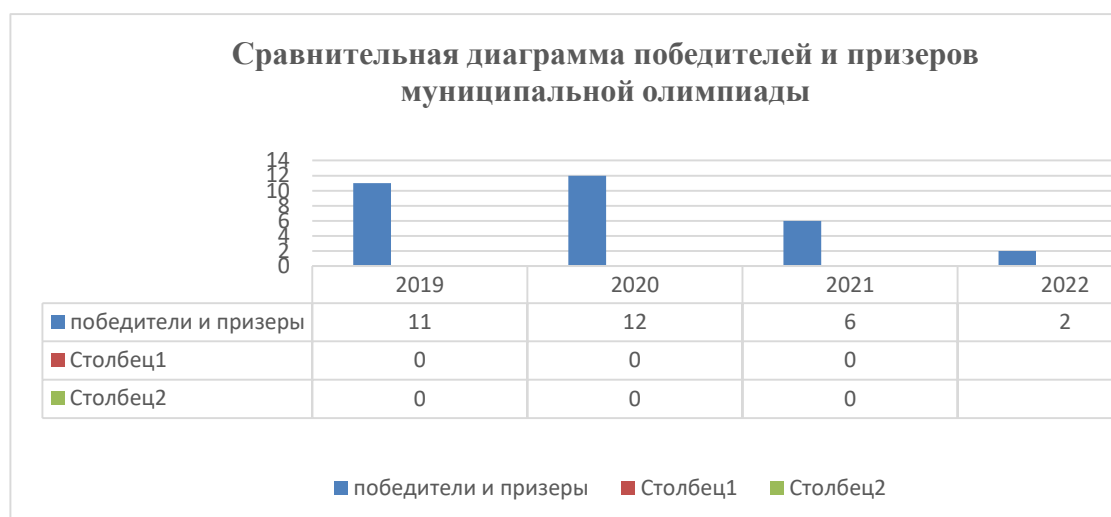
Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место.

Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

Учителя, подготовившие призеров и победителей (всего 2 обучающихся) в муниципальной олимпиаде:

1.Афанасьева Н.В.

2. Шепилова Т.А.



Наблюдается динамика снижения результатов муниципального этапа олимпиады. Основной причиной является снижение мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, снижение уровня подготовки для выхода в победители с одной стороны, с другой стороны причинами может быть более высокий уровень сложности заданий муниципального этапа по сравнению со школьным.

В новом учебном году следует обеспечить более дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения. Следует обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную

деятельность, самоподготовку обучающихся.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки аттестуемых учителей, проведение «Методической выставки».

№ п/п	Тема творческого отчета	Учитель
1.	Приемы обогащения словарного запаса обучающихся	Жаркова В.В. Высшая квалификационная категория
2.	Приемы развития творческих способностей на уроках литературного чтения	Лукьянова О.Н Высшая квалификационная категория
3.	Формирование у обучающихся навыков беглого чтения	Качкурова С.В. Высшая квалификационная категория
4.	Традиции и инновации в практике классного руководителя	Нюникова А.П. Высшая квалификационная категория

Публикации в сборниках СМИ, на сайтах

ФИО учителя	Разработка урока, статья	Где размещен (сайты, педсообщества и др.)
Афанасьева Н.В.	Как и зачем учить задавать вопросы	Публикация в сборник ОГТИ г.Орск
Казакова О.И.	Работа с семьей как условие социализации личности	Публикация в сборник ОГТИ г.Орск
Подшибякина И.В.	Использование интеллектуальных схем на уроках в начальной школе	Публикация в сборник ОГТИ г.Орск

Проведены важные методические мероприятия:

1. Педагогические чтения 2022 «Профилактика и коррекция школьных трудностей: нейропсихологический подход»

Диль-Илларионова Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Чикова Ирина Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

2. Методическая неделя 1 классов «Преимственность между начальной школы и

ДОУ»

Губанова О.В., Безрукова Т.М., Нестерова Е.И, Качкурова С.В.

3.Иновация года

Одной из важных инновацией в школе за прошедший год можно считать продолжение смешанного обучения. Смешанное обучение представляет собой форму получения знаний, при которой используются стандартные методы преподавания и компьютерные технологии. Технология смешанного обучения – это единый, целостный учебный процесс, предполагающий сочетание познавательной деятельности учащихся в режиме самостоятельной, в диалоге с товарищем, в диалоге с учителем. Технология смешанного обучения объединяет преимущества очного и дистанционного обучения в школе и компенсирует их недостатки.

4. Переход на новые ФГОС

Школа готовилась перейти на обновленные ФГОС НОО с 1 сентября 2022 учебного года. Разработана и утверждена Дорожная карта перехода на стандарты, сформирована рабочая группа по реализации мероприятий Дорожной карты. Сформирован пакет нормативных документов, запланированы курсы для педагогов школы, проведен анализ методических, материально-технических, информационных ресурсов, на этапе подготовки проект новой ООП НОО на 2022-2027 уч.год. На момент 30.05.2022г. не все мероприятия проведены. Внесены дополнительные корректировки плана на лето.

5.Итоги применения современных образовательных технологий.

В современной дидактике представлены самые разнообразные технологии, так как каждый автор и исполнитель привносят в педагогический процесс что-то свое индивидуальное. Каждый учитель использует с учетом возможностей и особенностей своего класса. Среди самых эффективных в этом учебном году можно выделить следующие технологии:

1. Технология проблемного обучения
2. Информационные образовательные технологии
3. Проектные технологии
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Технология развития критического мышления
6. Технология обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной

платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» выполнены на 70 %. По состоянию на 30.12.2022 в МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 80%;

родителей – 30%;

педагогических работников – 100 %.

В результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ. В результате одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года школа реализует новую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. 2022 год – инновационный год по условиям работы для всей воспитательной системы.

Рабочая программа воспитания на 2022 год, разработана на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Провозглашаемая программой цель воспитания основана на национальном воспитательном идеале — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Кроме того, в этой общей цели воспитания выделены и отдельные целевые приоритеты, соответствующие возрастным особенностям младших школьников.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания города, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета активистов, работу заместителя директора по ВР, социального педагога. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Воспитательная работа строилась на системе реализации основных школьных дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует

дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Все школьные дела делились на уровни: вне образовательной организации, уровень образовательной организации, уровень класса. В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы - разная. Это связано с возрастом детей, работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Что же касается основных школьных дел, то все они прошли на достаточно хорошем уровне, это:

- Классный час «У Новогодней ёлки»;
- Акция «Птичья столовая»;
- Акция «Подари книгу первокласснику!»
- «Есть такая профессия – Родину защищать». В рамках этого общешкольного дела прошли мероприятия: классные часы, веселые старты среди 1-ых классов, соревнования по пионерболу среди 4-ых классов и военно-спортивная игра «Зарница» во 2-4 классах;
- «Прощание с АЗБУКОЙ»;
- Конкурс каллиграфии «Золотое перо»;
- «Страна, покорившая космос», в рамках которой прошли мероприятия «Большое космическое путешествие»;
- «Этот праздник со слезами на глазах» в рамках которого ученики и учителя нашей школы приняли активное участие в праздновании 77 годовщины Победы. В школе прошел цикл мероприятий, посвященных этому великому празднику:
- проведение тематических классных часов;
- создание выставочных экспозиций: «Нет в России семьи такой, где ни памятен был свой герой», «Они сражались за Родину», книги памяти «Ничто не забыто, никто не забыт», оформление информационного стенда «Дети – герои войны»;
- экскурсия в краеведческий музей.

Завершается учебный год традиционным праздником «Выпускной бал».

Спектр основных сфер деятельности, через которые школа осуществляет процесс воспитания, представлен в модулях Программы, некоторые из них инвариантны так как реализуются в каждой школе, некоторые вариативны. Содержание виды и формы воспитательной деятельности, через которые школа осуществляет процесс воспитания:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»

- «Предметно-пространственная среда
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»

В рамках «Основные школьные дела» прошли мероприятия:

- Торжественная линейка «Первый звонок»;
 - Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания);
 - Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир»;
 - К международному дню распространения грамотности выставка книг в школьной библиотеке и игра «От «Аз» до «Буки»;
 - «Осень! Осень! В гости просим!»;
 - Выставка поделок из природного материала: «Дары осени»;
 - Конкурс рисунков «Краски осени» и фоторабот «Кувандыкская ОСЕНЬ»;
 - День учителя;
 - Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание;
 - Мероприятия, посвященные Дню конституции: классные часы «Главный закон государства».
 - Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.
- Модули «Классное руководство» и «Школьный урок» осуществлялись согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и учителей предметников.

Вся совместная деятельность педагогов и школьников, организуемая за рамками урока, по сути, является внеурочной деятельностью. Это и работа классного руководителя со своим классом, и курируемая педагогами деятельность ученического самоуправления, и основные общешкольные дела.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет внутренних ресурсов учреждения, а также привлечения дополнительного образования (ДШИ, ДЮСШ, ДПШ), Краеведческого музея, центральной городской библиотеки, и других, а также

деятельность классного руководителя, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, библиотекаря.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального образования предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Моё Оренбуржье».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения «Финансовая грамотность»;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, в том числе экскурсии, работа Совета активистов, ДОО, подготовка и участие в КТД, общешкольных и спортивных мероприятиях).

В нашей школе кружки внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательной программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных технологий в полном объеме по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности по каждому курсу по расписанию, в том числе и в каникулярное время.

Результатом работы стало участие школы в конкурсах различного уровня:

- Муниципальная Олимпиада по БДД;
- Всероссийский Онлайн конкурс «Новогодняя игрушка»;
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние радости»;
- Муниципальная предметная олимпиада и т.д.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы - через деятельность выборного Совета активистов, создаваемого для учета мнения школьников.

На уровне классов - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (по 2 человека от каждого 3-го, 4-го класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

На индивидуальном уровне - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

-организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, на предприятие, природу и др. в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие учащихся нашей школы с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основной части реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, драчливости (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Выводы и предложения:

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Рекомендации на 2023 год:

-Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

-Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, стремления к здоровому образу жизни.

-Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

-Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта города. В 2021 -2022 учебном году было допустимо проведение занятий в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности: **общекультурное, спортивно-оздоровительное, общинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.**

1. **Общекультурное направление** реализуется через занятия в МБОУ ДОД ДШИ, а

также через введение курса «Мое Оренбуржье». Целью занятий является формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков в области географического краеведения, раскрытие новых способностей обучающихся.

2. **Спортивно-оздоровительное направление** содержит цель: укрепление здоровья, развитие двигательных качеств и реализуется через занятия в МБОУ ДЮСШ и творческого объединения «Веселая игротека».

3. **Духовно-нравственное направление** осуществляется в творческом объединении: «Час чтения». Работа осуществляется в форме бесед, сообщений, экскурсий в краеведческий музей, тематических праздников, просмотра видеофильмов.

4. **Общеинтеллектуальное направление** представлено творческим объединением «Клуб веселых математиков» с целью формирования гармоничной личности, развития способностей.

5. **Социальное направление представлено «Часом общения».**

Организация внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, общешкольные мероприятия, летний лагерь и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности с 1 по 4 класс в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

-фактически проведены в соответствии с расписанием;

-темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

-формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс). В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Программа курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс). В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Организация внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направления	Программа	Форма организации	Кол во часов в неделю	Классы	Руководитель
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	1	1-4 классы	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Кружок	1	1-4 классы	Классные руководители
	Финансовая грамотность	Кружок	1	1-4 классы	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Мое Оренбуржье	Кружок	1	1-4 классы	Классные руководители
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Библиотечные уроки Экскурсии	Мероприятия по плану школы	1	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	Совет активистов	Мероприятия по	1		Классные руководители,

и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общешкольные мероприятия, КТД, линейки и т.д. ДШИ, ДПШ, ДЮСШ	плану школы По индивидуальному графику обучающихся	2		учителя предметники Руководители творческих объединений
--	---	---	---	--	--

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам естественнонаучной направленности «Математика и конструирование». В системе Навигатор зарегистрировано 97% обучающихся. Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в сентябре 2021года.

Организация обучения детей с ОВЗ

В МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» с 1 сентября 2022г. обучалось 13 учащихся с ОВЗ, что составляет 2,8% от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по адаптированной программе на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Вид нарушения	2022-2023
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	2
Дети с нарушением интеллекта	10
Дети ОВЗ	13
Дети (инвалиды)	4

Все дети учатся по адаптированным общеобразовательным программам

Обучение детей по АООП НОО

Вид нарушения	АООП НОО и АООП НОО для детей с ЗПР	АООП НОО для детей с нарушением интеллекта	Соматич. заб.	итого
1 класс	2	0	0	2
2 класс	0	4	1	5
3 класс	0	3	1	4
4 класс	0	3	2	5

На индивидуальном обучении -7учащихся.

Осуществляют комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специалисты школы: заместитель директора школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения. Специалисты службы сопровождения обеспечивают психологическую и коррекционно-педагогическую помощь детям-инвалидам. Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно - педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Но нехватка специалистов (дефектологов, логопедов) показывает, что не все дети получают качественную помощь в соответствии с заключением ПМПК.

В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов с учащимися, имеющими трудности в усвоении основной общеобразовательной программы начального общего образования, индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В 2022-2023 учебном году следует продолжить работу

- по осуществлению системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию помощи детям этой категории в освоении АООП НОО;

- по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития;

- по обеспечению возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования. по распространению передового опыта в работе с детьми с ОВЗ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 2021-2022уч. год (май)

Качество знаний по классам представлено в таблице:

класс	Качество %	класс	Качество %	класс	Качество %
2a	69	3a	65	4a	77
2б	72	3б	82	4б	66
2в	75	3в	59	4в	59
2г	68	3г	68	4г	62
2д	62	3д	55		

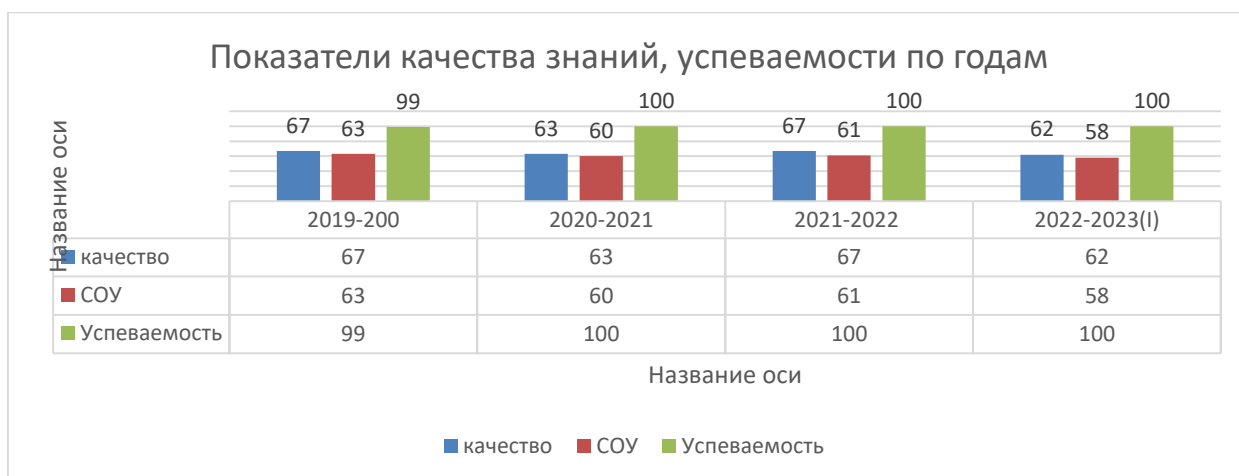
Динамика численности обучающихся начальной школы за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 Иполугодие
Количество обучающихся	464	464	463

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся сохранилось на прежнем уровне. С 1.09.2022 г для обучающихся 1-4 -х классов продолжает функционировать платная группа продленного дня с обязательным горячим питанием. С детьми проводятся ежедневные обязательные прогулки на свежем воздухе, экскурсии, подвижные игры, а также занятия по внеурочной деятельности. В текущем учебном году функционируют 10 групп продлённого дня для учащихся 1-4 классов.

Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся
в разрезе трех лет

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 Иполугодие
Качество	63	67	62
СОУ	60	61	58
Успеваемость	100	100	100



Крайне важной является деятельность школы по сохранению качества знаний, по предупреждению неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

На протяжении ряда лет в школе отмечаются стабильно хорошие результаты обучения. Объяснение:

1.Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации. Эффективная методическая работа.

2.Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

3.Использование всех возможностей для дифференцированной работы с обучающимися.

Итоги работы педагогического коллектива МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»_ за 2021-2022 учебного года

№	Показатели/классы	1	2	3	4	к\к	Итого
1	Число уч-ся на начало года	110	125	120	103	7	465
2	Выбыло за год	1	1	1	3	1	7
3	Прибыло за год	1	1	0	0	0	2
4	Число уч-ся на конец года	110	125	119	100	6	460
5	Число отличников		26	20	26		72
6	Число хорошистов		61	59	41		161
7	Перев. условно						
	а) с 1 «2»						
	б) с 2 «2»						
	в) с 3 «2» и более						
8	Не аттестованы всего:		0	0	0		0
	Из них по болезни						
	Не посещали						
	Другие причины						
9	Пропущено уроков: -всего:	1743	2399	3201	2413		9756
	Из них по болезни	1743	2399	3201	2413		9756
	Без уважит причин						
	Другие причины						
10.	Отчислены						
11	% успеваемости		100%	100%	100%		100%
12	% качества знаний		70%	66.3%	67.6%		67.6%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по параллелям за 2021-2022 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	125	125	100	87	69	26	20	0	0	0	0	1	0
3	120	120	100	79	65	20	16	0	0	0	0	0	0
4	103	103	100	67	65	26	25	0	0	0	0	0	0
Итого	348	330	100	233	66	72	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2021 было - 60%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2021 было -20%).

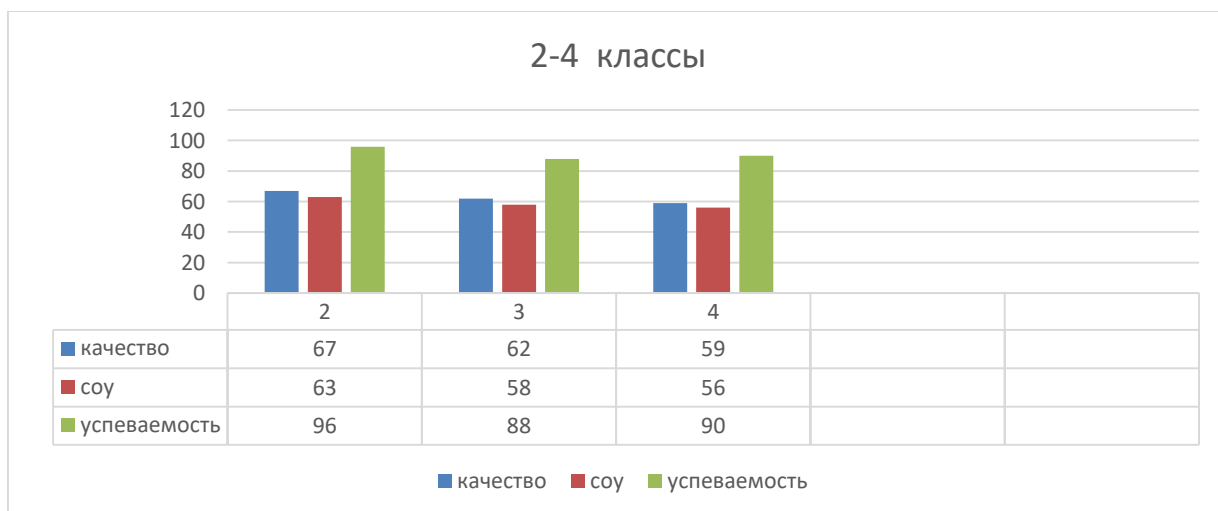
Итоги написания контрольных работ по русскому языку и математике (промежуточная аттестация) 2021-2022 учебный год

Согласно плану внутришкольного контроля с 13 по 20 мая 2022 г проведены итоговые контрольные работы во 2-4 классах с целью выявления сформированности знаний, умений по предметам «Русский язык» и «Математика» за учебный год.

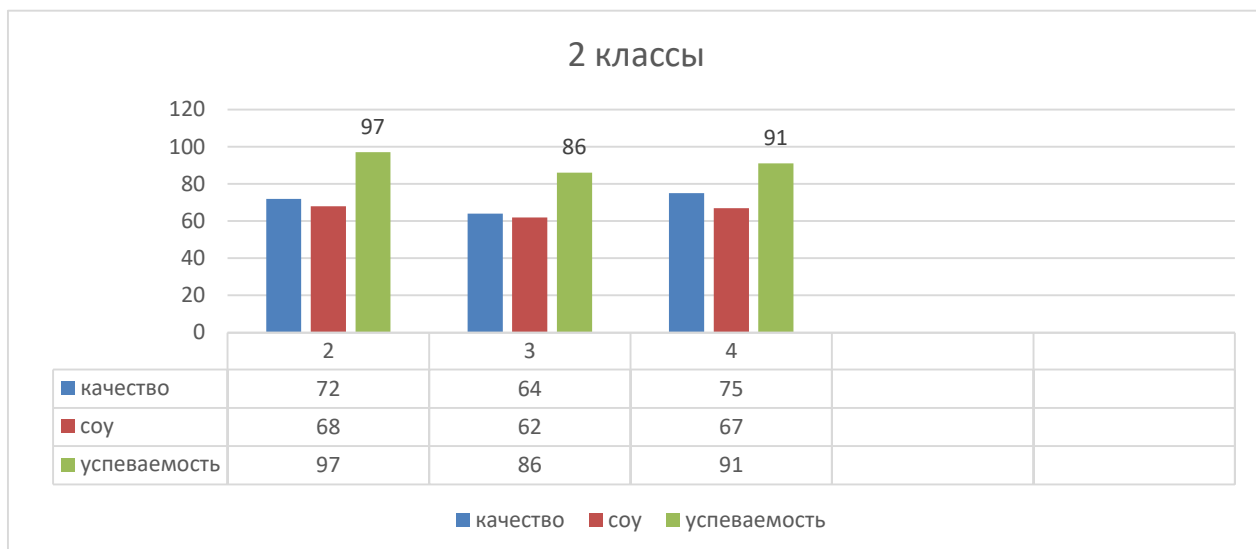
Контрольная работа проводилась во 2-4 классах. Тексты работ областные, УО.

Итоги написания итоговых контрольных работ по параллелям

РУССКИЙ ЯЗЫК



МАТЕМАТИКА



ИТОГО ПО ШКОЛЕ

По русскому языку общее качество составило 63% (в сравнении с 3 четвертью снизилось на 3%) и успеваемость 91% (сохранилось на прежнем уровне).

По математике общее качество по школе 70% (сохранилось на прежнем уровне) и успеваемость 91% (в сравнении с 3 четвертью снизилось на 2%).

Май 2022 год

Итоговая таблица контроля входной, I, II, III, IV четверть

Русский язык				Математика			
к л	качество	СОУ	успеваемость	К л.	качество	СОУ	успеваемость
2	67/69/71/67/67	64/63/65/63/63	91/95/93/90/96	2	73/65/68/70/72	67/62/62/68/68	95/89/93/95/97
3	56/66/65/68/62	56/63/63/60/58	95/90/90/90/88	3	64/72/68/71/64	63/66/63/65/62	89/95/92/91/86
4	59/62/67/63/59	56/57/63/58/56	90/90/91/89/90	4	60/66/70/68/75	56/60/65/62/67	85/88/94/92/91
И т о г о	60/65/67/66/63	59/61/63/60/59	92/92/91/90/91		65/67/68/69/70	62/62/63/65/66	89/90/93/93/91

Качество знаний по предметам за 2021-2022 учебный год

класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Иностранный язык	Окружающий мир
2а	77	69	92	88	85
2б	80	88	96	92	88
2в	75	70	83	79	79
2г	88	84	84	84	96
2д	62	66	70	65	75

3а	69	69	76	81	76
3б	72	73	78	87	74
3в	63	72	86	59	68
3г	76	80	96	92	80
3д	65	65	75	68	75
4а	81	81	100	92	92
4б	77	77	79	72	79
4в	59	71	71	71	80
4г	65	73	88	81	85

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.

Результаты написания итоговых комплексных работ в 1-4 классах

Согласно плану внутришкольного контроля 26-28 апреля 2022 года были проведены итоговые комплексные работы в 1-4 классах школы. Выполнение комплексной работы на межпредметной основе позволяет педагогу выявить уровень сформированности следующих умений:

- читать и понимать различные тексты, включая и учебные;
- работать с информацией, представленной в различной форме;
- использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Цель комплексной работы –оценка уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Назначение работы:

1.Сделать выводы о продвижении детей по отношению к уровню прошлого учебного года (результаты выполнения данных работ сравнить с результатами выполнения заданий в конце прошлого учебного года).

2.Зафиксировать уровень достижения планируемых результатов и их качество.

При оценке работ применяется критериальный подход.

Итого по школе

	высокий	средний	допустимый	критический
1класс	27	42	21	7
2класс	38	58	16	8
3класс	19	48	38	7
4класс	25	40	21	4
Итого по школе	109 (26%)	188 (45%)	96 (23%)	26 (6%)

В сравнении с результатами комплексной работы за прошлый учебный год результаты следующие:

Высокий уровень - 26% (было 35%) уменьшилось количество обучающихся на 9% на данный уровень оценки.

Средний уровень - 45% (было 45%) сохранилось на прежнем уровне.

Допустимый уровень - 23% (было 13%) увеличилось количество обучающихся на 10%

Критический уровень - 6% (было 4%) увеличилось количество обучающихся на 2 % выполнивших работу на данный уровень оценки.

При выполнении итоговой комплексной работы, дети показали разные результаты, так как основное, от чего зависит выполнение комплексной работы - это осмысленное и беглое чтение. Трудность при выполнении вызвали задания, предполагающие самостоятельные ответы на вопросы, которые нужно было правильно оформить в работе. Некоторые учащиеся при выполнении работы не смогли рационально распределить время, сконцентрировать внимание, применить полученные знания.

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, возникшие у обучающихся начальных классов в процессе выполнения комплексной контрольной работы, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД младших школьников, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности. В связи с выявленными проблемами следует уделить внимание при формировании навыков работы с текстом и выполнения межпредметных заданий.

Сравнительный анализ результатов ВПР за три года

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

Итоги работы школы за 2021-2022 уч.г

№	Показатели/классы	1	2	3	4	к/к	Итого
1	Число уч-ся на начало года	110	125	120	103	6	465
2	Выбыло	1	1	1	3	0	6
3	Прибыло	1	1	1	0	0	3
4	Число уч-ся на конец года	110	125	119	100	6	462
5	Пропущено уроков:		2399	3201			
	- всего:	1743			2413		9756
	- из них по болезни	1743	2399	3201	2413		9756

	без уваж причины						
	другие причины						
11	% успеваемости		100%	100%	100%	100%	100
12	% качества знаний		70%	66%	67%		67

Итоги работы школы за I полугодие 2022-2023 уч.г

№	Показатели/классы	1	2	3	4	к/к	Итого
1	Число уч-ся на начало года	115	103	127	122	5	467
2	Выбыло	1	2	0	1	0	4
3	Прибыло	0	0	0	1	1	2
4	Число уч-ся на конец 2 четверти	114	101	127	122	6	464
5	Кол-во отличников		14	19	20		53
6	Кол-во хорошистов		46	67	52		165
7	Кол-во неуспев-щих		0	0	0		0
9	Пропущено уроков: - всего:	2112	1821	1947	1992		7872
	- из них по болезни	2112	1821	1947	1992		7872
	без уваж причины						
	другие причины						
10	% успеваемости		100	100	100		100
11	% качества знаний		59	67	59		62

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по параллелям за I полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	101	101	100	60	59	14	20	0	0	0	0	1	0
3	127	127	100	86	67	19	15	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	72	59	20	25	0	0	0	0	0	0
Итого	350	350	100	218	62	53	15	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика усвоения основных образовательных программ за I полугодие 2022-2023 уч.г по показателю «качество»

снизилась на 4 % (в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года). Успеваемость сохранилась 100%. Вероятные причины снижения качества: преобладание фронтальных методов обучения; отсутствие мотивации к учению у некоторых обучающихся, ослабленный контроль со стороны родителей; пропуски занятий по болезни, по уважительным причинам. Возможные пути решения данной проблемы: администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Организовать работу учителей со слабомотивированными учащимися через обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации во второй половине дня. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу)

Итоговая таблица результатов контрольных работ входной, I, II четверть

Русский язык				Математика			
классы	качество	СОУ	успеваемость	классы	качество	СОУ	успеваемость
2	73/64/66	60/53/65	91/90/96	2	69/63/64	59/52/62	89/89/93
3	64/67/66	58/61/62	92/94/93	3	70/72/71	65/67/65	91/94/93
4	59/62/67	56/59/60	87/89/91	4	62/63/65	56/58/60	86/88/94
Итого по школе	65/64/66	58/58/62	90/91/93		67/66/67	60/59/62	87/90/93

Общие выводы по школе:

Полученные результаты показывают, что во 2- 4 классах отмечается небольшой рост успеваемости и качества знаний по сравнению с контрольными работами за 1 четверть (на 2-3%). **По русскому языку** качество знаний 66%, СОУ-62%, успеваемость - 93%. **По математике** качество знаний составило 67%, СОУ-62%, успеваемость - 93%. Результаты контрольных работ во 2- 4 –х классах отражают позитивную динамику в подготовке учащихся к итоговым контрольным работам.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и предметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что 88% родителей считают, что педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания, обучающиеся показали высокую и среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью. 89 % опрошенных родителей положительно высказались о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы начального общего образования (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям обновленных ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно - гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;

- материально-техническое обеспечение;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

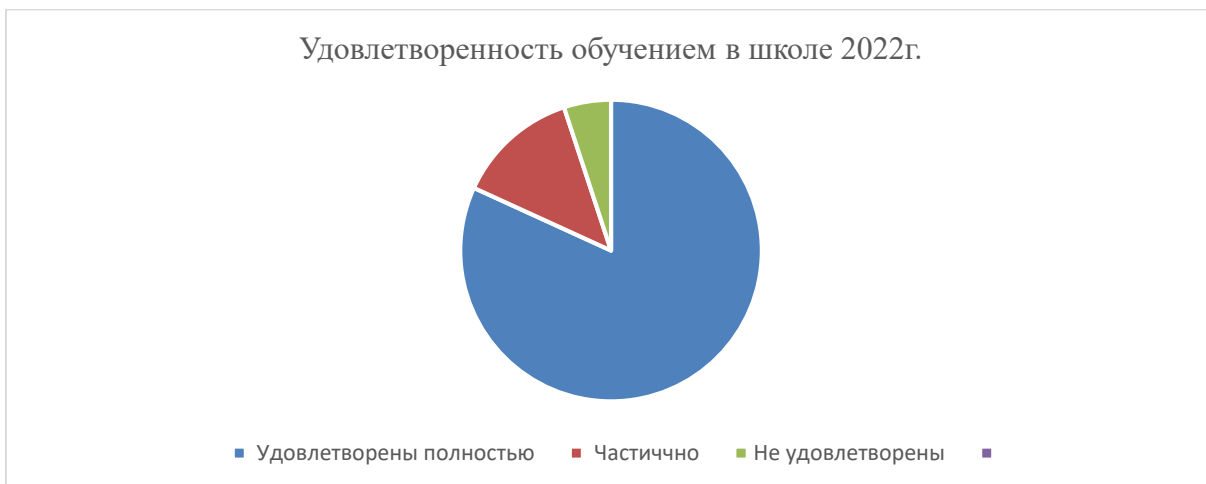
- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

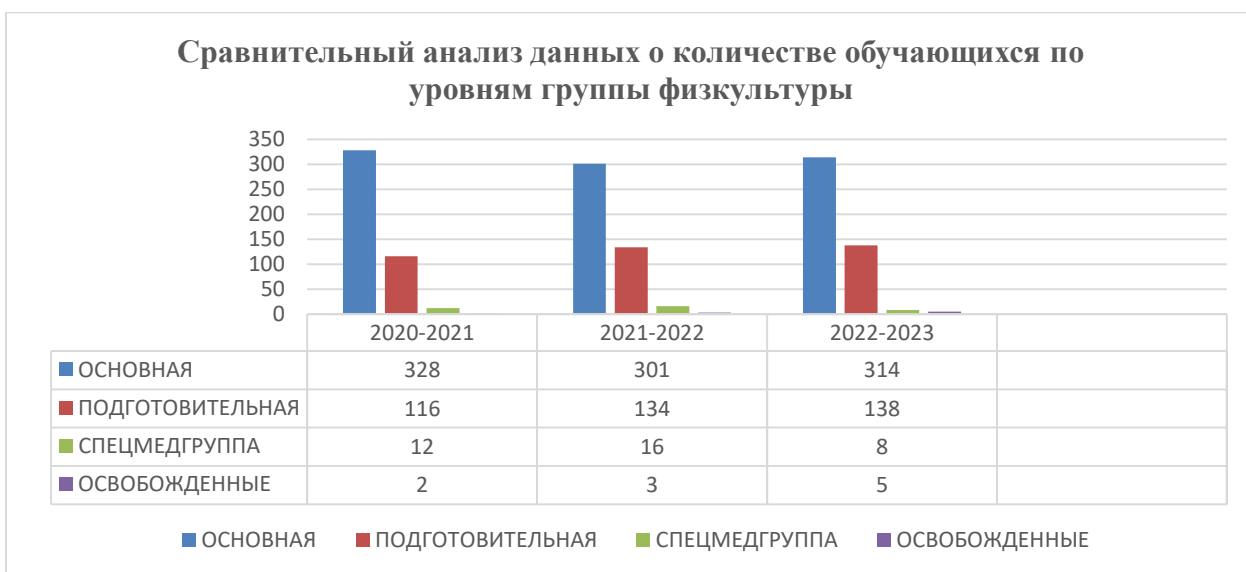
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников образовательным процессом, школа организовала анкетирование. Наблюдается тенденция сохранения удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.



С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2022 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных медицинским кабинетом.

- Проанализированы данные по группам здоровья для категории 1, 2, 3, 4 классов
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.
- Проведен сравнительный анализ данных за два года.



Платные услуги

В соответствии с Постановлением № 80-п от 07.07.2021 "Об утверждении Порядка предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями Кувандыкского городского округа Оренбургской области, п.6.24. Устава школы, школа осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации. В 2022 учебном году в школе проводятся занятия по следующим дисциплинам:

1.Группа продленного дня (II полугодие 2021-2022г и I полугодие 2022-2023 учебного года)

Проведение платных образовательных услуг за полгода показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
3. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
4. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
5. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ОУ.

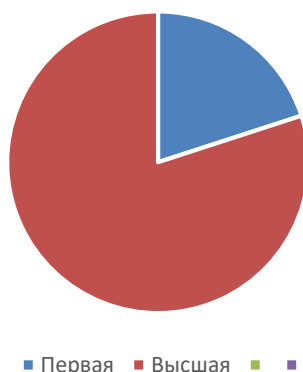
Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных муниципального задания по кварталам и др. отчетах ОО. Итоги рассматриваются на заседаниях наблюдательного совета, педагогического совета, совещаниях при директоре, методических объединений.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования образовательное учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками соответствующей квалификации;

- укомплектованность учителями начальных классов (100%);
- учителями-предметниками (музыка, физкультура, ИЗО, технология, иностранный язык) (100%);
- административным персоналом (100%);
- для реализации внеурочной деятельности привлечены работники ДПШ, ДШИ г.Кувандыка.

Квалификационные категории



В 2022-2023 учебном году согласно штатного расписания в школе работает педагог-психолог на 0,5 ставки. Организована работа логопеда в рамках сетевого взаимодействия с ДПШ (региональная программа «Навигатор»).

В школе осуществляется непрерывность профессионального развития педагогов – каждые 3 года они повышают свою квалификацию на различных курсах, семинарах. В период введения обновленных ФГОС все педагоги прошли курсовую подготовку по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» г. Москва. 3 педагога прошли курсовую подготовку по направлению: «Профилактика и коррекция школьных трудностей: нейропсихологический подход» ОГТИ г.Орск. Большинство педагогов приняли участие в практических семинарах по построению онлайн урока, проводится регулярный обмен опытом по методической теме школы.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников	26		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей	3	12	
Наличие вакансий: нет	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	92
	со средним профессиональным образованием	2	7
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	26	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	26	100
	Высшую	20	76
	Первую	5	19
	Соответствие	-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	-	-
	от 30 до 45 лет	4	15

	от 45 до 60 лет	21	81
	выше 60 лет	-	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	3
	Заместитель по УВР	1	3
	Заместитель по НМР	1	3
	Заместитель по ВР	1	3
	Учитель	20	76
	Воспитатель	-	-
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
Педагог-библиотекарь	1	3	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		нет	нет
Педагогический стаж	менее 5 лет	0	0
	от 5-10 лет	0	0
	от 10 лет и более	26	100
Имеют почётные звания		8	31

Всего	Отличник народного просвещения	Почётная грамота РФ	Почётная грамота МО Оренбургской обл.	Почетная грамота УО Кувандыкский район
26	3	5	16	26

Уровень сформированности инновационного и творческого потенциала педколлектива – 93 %.(по результатам диагностики).

Непосредственное управление школой осуществляется директором ОУ и администрацией школы в лице:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- заместителя директора по научно – методической работе;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заведующий по хозяйственной части;

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителями директора, а также руководителями предметных методических объединений.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

–создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В будущем планируется введение электронного документооборота, обучающие курсы по использованию информационных систем.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 244 новых изданий. Это позволило частично удовлетворить потребность в таких изданиях для обучения.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	4879
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	3800 (67%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	28 (10%)
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров в учебном процессе	29
Количество компьютеров в управлении	7
Количество мультимедийных проекторов	20
Количество интерактивных досок	8
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	10
Количество принтеров	5
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	80%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	80%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов/дневников	нет

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	0	100	100%
2 классы	0	100	100%
3 классы	0	100	100%
4 классы	0	100	100%

Информация об учебной литературе

	Всего	% обеспеченности
Книжный фонд (экземпляры)	4879	100%
В том числе учебники	3800	100%
Учебно-методическая литература	28	20%
Художественная	938	60%
Справочный материал	113	50%

Учебно-методическое обеспечение

Предметные области	Учебные предметы	Авторы учебников
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., (Обучение грамоте авт. Горецкий В.Г. и др. Прописи Илюхиной В.А.)
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.
Иностранный язык	Иностранный язык	Дули Д, Быкова Н.И., Эванс В.
Математика и информатика	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плешаков А.А.
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
Технология	Технология	Лутцева В.И.
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.П.,

Выводы: школа в процессе создания единого информационного пространства, которое способствует повышению качества образования. Имеется локальная сеть, обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими требованиям и лицензионным материалам.

Библиотека работает по плану. Основные функции библиотеки:

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования. С 2021 года принимает участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности младших школьников.

2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная. Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Школьная библиотека располагает компьютером, МФУ. В 2023 году планируется подключение к сети Интернет. Книжный фонд включает 4879 экземпляров, учебников –

3800, доля методических пособий 7%. Ежегодно книжный фонд художественной литературы пополняется за счет проведения акции «Подари книгу школе» и др.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Слабое финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Организация уроков в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год, обновление фонда художественной литературы, периодических изданий.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Наличие у ОО на праве собственности зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь в м2
Земельный участок	Оренбургская обл., г.Кувандык, ул.Фестивальная, 9, 13	Назначение объекта: размещение школы	12 880
Двухэтажное здание	Оренбургская обл., г.Кувандык, ул.Фестивальная, 9	Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: доступ в здание ОО ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы	2153
Одноэтажное здание	Оренбургская обл., г.Кувандык, ул.Фестивальная, 13	Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: доступ в здание ОО не ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы	

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» располагается в двухэтажном здании типового проекта и малом здании, изначально рассчитанном на 450 мест. Основное и малое здание нуждаются в частичном ремонте. На территории школы расположены спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственные сооружения. Летом 2022 года продолжилось обустройство спортивной площадки для игр на

территории Школы, оборудована полоса препятствий, горка с подъемом. Планируется беговая дорожка для проведения кросса, обновление футбольного поля.

Сведения об объектах спорта, об условиях питания, об охране здоровья, о библиотеке

	Основное и малое здание
Сведения об объектах спорта	Спортивный зал -206 м2
Сведения об условиях питания	Столовая на 90 мест
Сведения об охране здоровья	Медицинский и процедурный кабинеты, сенсорная комната, учительская
Сведения о библиотеке	Библиотека с читальным залом 34 м2

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям

	Основное здание
Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети с выходом в Интернет	25
Поставщик услуги доступа в сеть Интернет	ПАО «Ростелеком»
Предоставляемая скорость	30 Мбит/с 5 Мбит/с
Договор	№ 6102250 от 01.01.2020год

Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям.

В школе имеется 19 учебных кабинетов. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса. В МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Тревожная кнопка.
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Дымовой извещатель
- Система видеонаблюдения
- Медицинский кабинет в основном здании школы
- Рециркуляторы воздуха бактерицидные установлены в фойе, столовой, медицинском кабинете
- Во всех кабинетах имеются средства пожаротушения.
- Информационные стенды в фойе школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, план эвакуации, таблицы Брайля.

Столовая рассчитана на 90 посадочных мест, для приема пищи организованы перемены по 15 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием составляет 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с ГБУЗ "ГБ" г.Кувандыка. Медицинский кабинет лицензирован, оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Информационно-техническое обеспечение:

-компьютеров и ноутбуков 29 шт. в учебных кабинетах и др. кабинетах, установлено 8 интерактивных досок;

-в распоряжении учителей и учеников находятся 29 компьютеров, подключенных к сети Интернет; проекторов -20; принтеров - 5 и МФУ - 10.

Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятие	Срок	Результат
1	Оснастить здания техническими системами охраны: <ul style="list-style-type: none"> • системой контроля и управления доступом; 	В течение года	обеспечены
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • системой видеонаблюдения в основном здании (устаревшая); 	В течение года	Будет выполнено по мере поступления бюджетных средств
2	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Май	Тренировки проведены 16 мая 2022 года; 10 ноября 2022 года.
3	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Проведено 2 инструктажа
4	Заключить с охранной организацией договор на физическую охрану школы	Январь - май	Заключен договор 1 января 2022 с ООО «ЧОП Защита» на лицензионную охрану на первое полугодие, так как со сменой Паспорта безопасности учреждению присвоена 4 категория опасности

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Результат
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Проведено 5 инструктажей
Организовать и провести тренировки по эвакуации	1 раз в четверть	Проведено 4 тренировки

Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь	Подготовлена и актуализирована вся нормативно- правовая база по ПБ.
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Июль	Акт от 27 июля 2022 года
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	В наличии 10 огнетушителей
Провести ревизию пожарного инвентаря	Февраль	Запись в журнале от 25 февраля 2022 года
Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ежемесячно Заклучен договор с ООО «ВСБ»
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Февраль	Запись в журнале от 25 февраля 2022 года
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Август	Все планы эвакуации соответствует требованиям 3 плана эвакуации
Замена датчиков системы АПС в малом здании	Март	Заменено 8 датчиков
Оформить уголки пожарной безопасности в холле школы, в классах	Сентябрь	Оформлены уголки по ПБ (школьный, в классах)

Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить термометрию обучающимся, работникам	Ежедневно – в начале дня и в обед	4 электронных , бесконтактных термометра, ежедневно, проводится утренний фильтр
Контролировать: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение мер безопасности при приготовлении пищевой продукции; 	Ежедневно	Приказ № 4 от 13.01.2022 с приложением графика обеззараживания воздуха в школе, графика уборки

• выполнение регулярной обработки в помещении		помещений
Выдавать работникам пищеблока перчатки и маски	Еженедельно по понедельникам	Ведется журнал выдачи СИЗ (ежедневно)
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки;	Ежедневно	Приказ № 4 от 13.01.2021 с приложением графика уборки помещений
– генеральной уборки	Ежемесячно	
Проветривание помещений, контроль перемен, рассадки столовой, кварцевание и т.д.	Ежедневно	Приказ № 4 от 13.01.2022 с приложением графика динамичных перемен, питания столовой, обеззараживания воздуха в школе, проветривания

Укрепление и развитие материально-технической базы

Оснащение имуществом

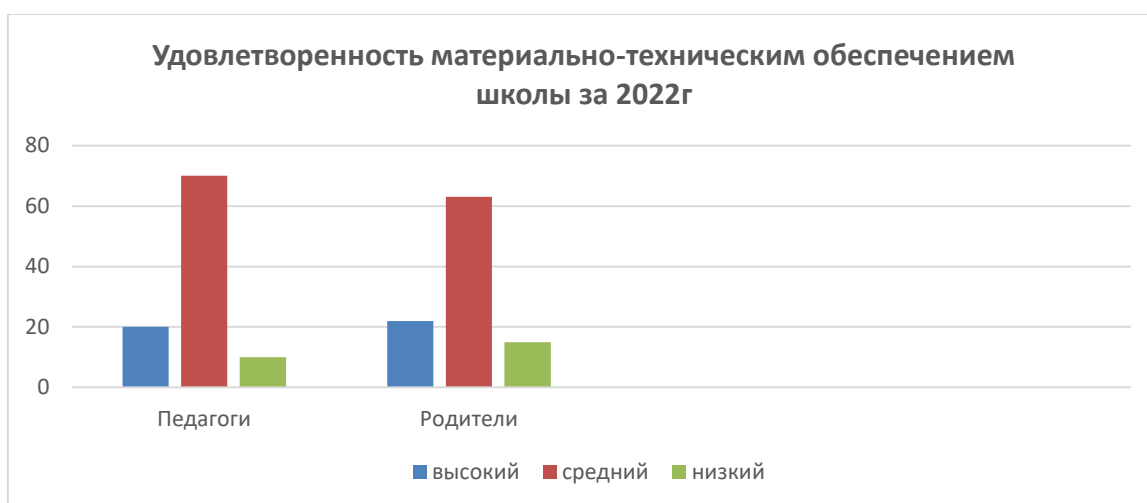
Мероприятие	Срок	Результат
Организационные мероприятия		
Составление ПФХД	Январь	Утвержден 30 декабря 2021 года
Составление графика закупок	Декабрь	Составлен и выложен на сайт Госзакупок 30 декабря 2021 года
Организация платных услуг	Сентябрь	Организована работа группы продленного дня с сентября 2022 года
Мероприятия по реализации задач 2022-2023 учебного года		
Приобрести оборудование для спортивного зала в рамках антитеррористической защищенности	Ноябрь	Звонок громкого боя
СОУТ, оценка качества условий труда	Март	Выполнено
Замена стеклопакета в спортивном зале	В течении года	Срок перенесен на июнь 2023
Приобретение оборудования для учебных кабинетов	Январь - декабрь	Приобретено моноблок; лавки, шкафы, лампы светодиодные, проектор – 2 шт., колонки, стол учительский, клавиатура, мышь,

		тонер, полезные ископаемые.
Приобретения для пищеблока	Март	Ножи для мясорубки, стаканы стеклянные.
Приобретение жалюзи для классов	Декабрь	Приобрели 2 комплекта
Текущий ремонт туалетной комнаты для персонала	Июнь	Выполнен
Текущий ремонт крыши гаража, угла крыши основного здания	Июнь	Выполнено
Приобретение стенда	Август	Приобретен
Проведение интернета в малое здание	Март - апрель	Не проведен по техническим причинам, планируем в 2023 году
Ремонт цоколя	Июнь-август	Выполнено
Установка и замена отопительной батареи	Октябрь	Выполнено в каб. 3 малого здания
Изготовление банера каб. № 15	Февраль	Перенесено на 2023 год
Приобретение Д средства	Март	Выполнено
Экспертиза меню	Февраль	Выполнено
Оснащение медицинского кабинета школы	Февраль	Приобретение холодильного оборудования для хранения вакцин
Выполнение требований ПБ	Июнь	Установка АПС на чердачном помещении основного здания школы

Содержание имущества

Мероприятие	Срок	Результат
Материально-технические ресурсы		
Инвентаризация	Октябрь–ноябрь	Проведена декабрь 2021
Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Август	Подготовлены
Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	Проведен
Организационные мероприятия		

Субботники	Еженедельно в сентябре и мае	Проведены
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Проводится ежемесячно
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Проведено
Подготовка школы к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Акт готовности- принят
Ремонт помещений, здания	Июнь	Выполнен текущий ремонт
Подготовка плана работы школы на 2023-2024 учебный год	Июнь–август	Разрабатывается



Материально-техническое, информационное оснащение образовательного процесса, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.

9. Анализ показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	463
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (62%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 (13%)
– регионального уровня		3 (0.06%)
– федерального уровня		2 (0.04%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		24 (90%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (100%)
– с высшей		20 (77%)
– первой		5 (1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		18 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	16 (34%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.06

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (76%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.09 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО. В Школе созданы условия для реализации

обновленных ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:



Назарова Н.М.