

Рассмотрено на педагогическом совете школы протокол № 4 от 31.03.2022 г.



Утверждаю
Директор школы, Назарова Н.М.
Приказ № 41 от 8.04.2022г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»
за 2021 год**

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления ОО	6
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
6. Оценка кадрового обеспечения	36
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
8. Оценка материально-технической базы	41
9. Анализ показателей деятельности школы	48

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
Директор общеобразовательной организации	Назарова Наталья Михайловна
Юридический адрес	462241 Оренбургская область, г.Кувандык, ул. Фестивальная 9,13
Телефон, факс	8 (35361) 36 5 57, 36 5 49
Адрес электронной почты	shkolanachalnaya@yandex.ru
Адрес сайта	nachaln-kuv.kuvschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкского городского округа Оренбургской области
Лицензия на образовательную деятельность	<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 56ЛО1 № №0005052 регистрационный номер № 3088 от 19.12.16 г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серии 56А01 №0003864, регистрационный № 2201 от 2 декабря 2016 года.</i>
Устав ОО	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (Постановление администрации муниципального образования от 10.04.2017г № 522-п, от 31.10.2019 № 1482-п)
Программа развития	Программа развития МАОУ «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» на 2016-2022г.г. «Эффективность и качество»
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правила приема обучающихся 2.Режим занятий обучающихся 3.Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 4.Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся 5.Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся 6.Правила внутреннего распорядка обучающихся 7.Правила внутреннего трудового распорядка 8.Коллективный договор на 2020-2023г.г от 18.02.2020г

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» расположена в г.Кувандыке. Основная группа учащихся (около 85 %) зарегистрирована и проживает в районе Криолит, Машиностроитель г. Кувандыка. Доля учащихся зарегистрированных и проживающих в других районах города – около 20%. Большая часть учащихся относится к социально защищенным группам населения среднего достатка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

К сильным сторонам школы в реализации образовательного процесса можно отнести:

1.Наличие сложившегося высокопрофессионального творческого коллектива, психологически готового к развитию и самосовершенствованию;

2.Подготовленный контингент учащихся, ориентированный на учебу и поддержание дисциплины;

3.Территориальное расположение школы, обеспечивающее взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования детей;

4.Современная и достаточная материально-техническая база;

5.Наличие договорных отношений о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;

6.Преемственность в развитии школы, наличие школьных традиций.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);

Приказом Министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 г № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего образования);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019, протокол №1/19; примерной программой по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» - от 17.09.2020 (протокол 33/20).

Рекомендациями по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761)»;

Уставом МАОУ «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»;

Основной образовательной программой МАОУ «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, рекомендуемые Министерством просвещения: Учи ру, Якласс, Skype, Zoom, Цифровая школа Оренбуржья и др. Определен формат взаимодействия с учениками.

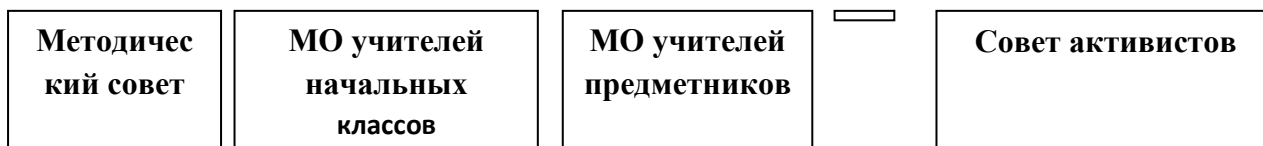
2. Оценка системы управления ОО

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

Система управления МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»



Уровень оперативного управления



Основной формой самоуправления является общее собрание работников школы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений, методический совет. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении. В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР, НМР, ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. В плане работы определены сроки проведения педагогических и методических советов, совещаний при директоре, при заместителе директора, оперативных совещаний, Совета школы, заседаний методических объединений, родительских собраний в обычном и дистанционном формате. Все заседания протоколируются.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников ОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К Уставу школы прилагаются локальные акты школы в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами. По итогам 2021 система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами начального общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий. С января 2021 года для ОО ввели СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта в силу вступили гигиенические нормативы факторов среды обитания-СанПиН 1.2.3685-21. Школа провела ряд мероприятий и соответствует новым санитарным требованиям. Учебный план, система учебников, рабочие программы являются частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Начальная общеобразовательная школа». В связи с новыми санитарными правилами усилен контроль за уроками физкультуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни. Все учителя проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, контроль за использованием электронных средств обучения.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на **4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ** начального общего образования. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в школе введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году. Школа осуществляет обучение в одну смену (в ступенчатом режиме). Начало занятий в 8.00 - 1а, 1б, 1в, 1г, 2д, 4а, 4б, 4в, 4г, специальный (коррекционный) класс, в 9:00 - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д. Всего сформировано 19 классов – комплектов.

В школе	Классов - комплектов	Количество учащихся
	19	465
1 классы	4	110
2 классы	5	125
3 классы	5	120
4 классы	4	103
Специальный (коррекционный) класс	1	7

Недельная нагрузка в школе составляет:

1 класс - 21 час

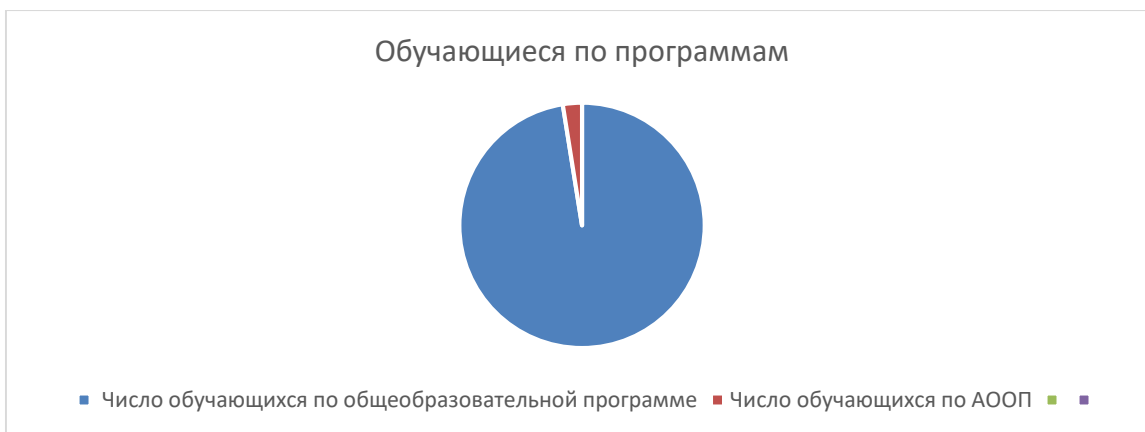
2 класс – 23 часа

3 класс – 23 часа

4 класс – 23 часа

Специальный (коррекционный) класс -23 часа

В 2021-2022 учебном году обучающихся с ОВЗ – 13, детей-инвалидов -10. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.



Обучение в 1-4 классах школы проводится по образовательной программе «Школа России». Учебно–методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников.

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы (1 час) части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для преподавания предмета «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» по 0,5ч. на каждый, для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»

на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				всего
		1а,б,в,г	2а,б,в,г,д	3а,б,в,г,д	4а,б,в,г	
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Продолжительность учебного года

- начало учебного года - 01.09.2021 г;
- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели;
- продолжительность учебного года: в 2 – 4-х классах – 34 недели;
- окончание учебного года: 30 мая 2022 - для 1-4 классов

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на 4 учебные четверти

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2021 г	29.10.2021 г	8 недель
2 четверть	08.11.2021 г	29.12.2021 г	8 недель
3 четверть	10.01.2022 г	23.03.2022 г	10 недель
4 четверть	04.04.2022 г	30.05.2022 г	8 недель
Итого за год			34 недели

Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние с 30.10.2021 г по 07.11.2021 г (9 дней)

Зимние с 30.12.2021 г по 09.01.2022 г (11 дней)

Весенние с 24.03.2022 г по 03.04.2022 г (10 дней)

*Дополнительные каникулы для 1-х классов с 14.02.2022 г по 20.02.2022 г (7 дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5 дневная рабочая неделя в 1-4-х классах

Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность занятий:

Обучение в одну смену

С 08:00 до 12:40 – 1а, 1б, 1в, 1г, 2д, 4а, 4б, 4в, 4г

С 9:00 до 13:30 - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, специальный (коррекционный) класс

Продолжительность урока:

1-е классы - 35 минут, (со II полугодия) 40 минут;

2-4 -е классы - 40 минут

Режим учебных занятий, расписание звонков:

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май	Продолжительность перемен
1	8:00 – 8:35	8:00 – 8:40	20 минут
2	9:00 – 9:35	9:00 – 9:40	20 минут
3	10:00 – 10:35	10:00 – 10:40	20 минут
4	11:00 – 11:35	11:00 – 11:40	

Расписание звонков для 2-4 классов:

Урок	Первая смена (ступень I)	Первая смена (ступень II)	Продолжительность перемен
1	8:00 – 8:40	9:00 – 9:40	20 минут
2	9:00 – 9:40	10:00 – 10:40	20 минут
3	10:00 – 10:40	11:00 – 11:40	20 минут
4	11:00 – 11:40	12:00 – 12:40	20 минут
5	12:00 – 12:40	12:50 – 13:30	-

В 1 классе продолжительность урока в I полугодии 35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 минут).

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Для организации занятий в дистанционном режиме учителя пользовались сайтами:

- 1.Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
- 3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>.
- 4.Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» <http://www.researcher.ru>.
5. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru> .
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> .
7. "Цифровая школа Оренбуржья" - по адресу 77.41.182.159.

Официальные сайты (порталы) издательств учебной и методической литературы:

1. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>.
2. Издательство «Первое сентября» <http://1september.ru>.

В результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательных программ. На новый учебный год запланирована методическая работа по теме: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системы новых методов, приемов, форм в обучении и воспитании».

Переход на новые ФГОС

Школа готовится перейти на новые ФГОС НОО с 1 сентября 2022 учебного года. Разработана и утверждена Дорожная карта перехода на стандарты, сформирована рабочая группа по реализации мероприятий Дорожной карты. Сформирован пакет нормативных документов, запланированы курсы для педагогов школы, проведен анализ методических, материально-технических, информационных ресурсов, на этапе подготовки проект новой ООП НОО на 2022-2027 уч.год. На момент 30.12.2021г. не все мероприятия проведены. Внесены дополнительные корректировки плана на второе полугодие.

Методическая работа

Обобщение и распространение опыта работы педагогов

В школе действует уровневая модель организации научно-методической работы, которая предусматривает непрерывное обучение и развитие педагогических кадров в рамках деятельности предметных методических объединений.

Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки аттестуемых учителей, проведение «Методической выставки».

Тема творческого отчета	Учитель
Как и зачем учить задавать вопросы	Афанасьева Н.В. Высшая квалификационная категория
Новые приемы развития речи на уроках в начальной школе	Ковцун Н.М. Высшая квалификационная категория
Формирование культуры чтения у младших школьников	Баширова Л.Р. Высшая квалификационная категория
Критическое мышление. Диаграмма Венна	Бандурина О.М. Высшая квалификационная категория

Публикации в сборниках СМИ, на сайтах

ФИО учителя	Разработка урока, статья	Где размещен (сайты, педсообщества и др.)
Нюникова А.П.	Традиции как средство организации коммуникативной деятельности в образовательном пространстве школы	Публикация в сборник в соавторстве с зав.кафедрой дошкольного и начального образования ОГТИ г.Орск Т.В. Диль-Илларионовой
Рогова Л.В.	Опорный конспект как средство обучения в начальной школе»	Публикация в сборник в соавторстве с зав.кафедрой дошкольного и начального образования ОГТИ г.Орск Т.В. Диль-Илларионовой

Видеоуроки для информационного ресурса «Цифровая школа Оренбуржья»

Баширова Л.Р., Гальцова Л.Н., Ковцун Н.М., Селезнева Н.А., Шепилова Т.А., Афанасьева Н.В.

Онлайн-семинар для восточной зоны Оренбургской области

«Возможности учебного процесса для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов учебной деятельности»

1.Бандурина О.М.

2.Рогова Л.В.

Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья 2021»

Афанасьева Н.В.

Открытый урок литературного чтения 2 класс «Н.Носов Живая шляпа»

Мастер класс по теме: «Зачем и как учить детей задавать вопросы»

Педагогические чтения «Современное образование: вызовы нового времени»

Буева И.И. , кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики, социально-экономических и гуманитарных наук ГБОУ ВО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей».

Участие в региональном конкурсе методических разработок «Время читать!»

Сценарий урока литературного чтения на русском родном языке «И. Бунин. Матери»

Качкурова С.В.

Методическая неделя 1 классов «Использование памяток, схем, алгоритмов на начальном этапе обучения»

1.Балалаева Е.Н.

2.Жаркова В.В.

3.Подшибякина И.В.

Иновация года

Самой главной инновацией в школе за прошедший год можно считать смешанное обучение. Смешанное обучение представляет собой форму получения знаний, при которой используются стандартные методы преподавания и компьютерные технологии. Одни предметы изучают в классе с помощью лекций и практик, другие дистанционно с помощью компьютерных программ и приложений, видео и аудиоматериалов.

Технология смешанного обучения – это единый, целостный учебный процесс, предполагающий сочетание познавательной деятельности учащихся в режиме самостоятельной, в диалоге с товарищем, в диалоге с учителем. Технология смешанного обучения объединяет преимущества очного и дистанционного обучения в школе и компенсирует их недостатки.

Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

Учителя, подготовившие призеров и победителей (всего 6 обучающихся) в

муниципальной олимпиаде: Качкурова С.В, Рогова Л.В, Нестерова Е.И.



Наблюдается динамика снижения результатов муниципального этапа олимпиады. Основной причиной является снижение мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, снижение уровня подготовки для выхода в победители с одной стороны, с другой стороны причинами может быть более высокий уровень сложности заданий муниципального этапа по сравнению со школьным. В новом учебном году следует совершенствовать работу школы для одаренных детей в направлении подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.

Итоги применения современных образовательных технологий.

В современной дидактике представлены самые разнообразные технологии, так как каждый автор и исполнитель привносят в педагогический процесс что-то свое индивидуальное. Каждый учитель использует с учетом возможностей и особенностей своего класса. Среди самых эффективных в этом учебном году можно выделить следующие технологии:

1. Технология проблемного обучения
2. Информационные образовательные технологии
3. Проектные технологии
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Технология развития критического мышления .

Данные технологии обучения позволяют добиваться высоких и стабильных результатов в обучении.

В 2021-2022 году школа успешно продолжает реализовывать рабочие программы новых учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. 2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 сентября и заканчивая новогодними мероприятиями.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания города, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета активистов, работу заместителя директора по ВР, социального педагога.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основной части реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с возрастом детей, работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь к участию в

мероприятиях каждого ребенка. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли на достаточно хорошем уровне, это:

Классный час «У Новогодней ёлки»;

Акция «Птичья столовая»;

Акция «Подари книгу первокласснику!»

КТД «Есть такая профессия – Родину защищать». В рамках этого КТД прошли мероприятия: классные часы, веселые старты среди 1-ых классов, соревнования по пионерболу среди 4-ых классов и военно-спортивная игра «Зарница» во 2-4 классах;

«Прощание с АЗБУКОЙ»;

Конкурс каллиграфии «Золотое перо»;

КТД «Страна, покорившая космос», в рамках которой прошли мероприятия «Большое космическое путешествие». В классах проведены классные часы на тему «Труден путь до тебя, небо!», прошли соревнования «Большое космическое путешествие».

КТД «Этот праздник со слезами на глазах» в рамках которого ученики и учителя нашей школы приняли активное участие в праздновании 76 годовщины Победы. В школе прошел цикл мероприятий, посвященных этому великому празднику:

-проведение тематических классных часов в режиме онлайн;

-создание выставочных экспозиций: «Нет в России семьи такой, где ни памятен был свой герой», «Они сражались за Родину», книги памяти «Ничто не забыто, никто не забыт», оформление информационного стенда «Дети – герои войны»;

- тематические классные часы, посвящённые победе Советского народа в Великой Отечественной войне «Читаем детям о войне»;

- экскурсия в краеведческий музей.

Завершается учебный год традиционным праздником «Выпускного бала», который в этом году прошел в очном формате.

С первого сентября вступила в силу Рабочая программа воспитания на 2021 – 2025 год, разработанная на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Провозглашаемая программой цель воспитания основана на таких базовых для нашего общества ценностях как человек, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье. Это то, что объединяет всех граждан России, независимо от того, в каком регионе России они проживают, к какой национальности относятся, какую веру исповедуют.

Кроме того, в этой общей цели воспитания выделены и отдельные целевые приоритеты, соответствующие возрастным особенностям младших школьников.

Спектр основных сфер деятельности, через которые школа осуществляет процесс воспитания, представлен в модулях программы. Некоторые из них – инвариантны, так как реализуются в каждой школе. Некоторые – вариативны.

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Безопасность жизнедеятельности»

Модули «Классное руководство» и «Школьный урок» осуществлялись согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и учителей предметников.

Вся совместная деятельность педагогов и школьников, организуемая за рамками урока, по сути, является внеурочной деятельностью. Это и работа классного руководителя со своим классом, и курируемая педагогами деятельность ученического самоуправления, и ключевые общешкольные дела.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» организован через реализацию программ творческих объединений «Час игры», «Час общения», «Моё Оренбуржье», «Белая ладья».

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы - через деятельность выборного Совета активистов, создаваемого для учета мнения школьников.

На уровне классов - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (по 2 человека от каждого 3-го, 4-го класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

На индивидуальном уровне - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В рамках модуля **«Ключевые общешкольные дела»** прошли мероприятия:

- Торжественная линейка «Первый звонок»;
- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания);
- Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир»;
- К международному дню распространения грамотности выставка книг в школьной библиотеке и игра «От «Аз» до «Буки»;
- КТД «Осень! Осень! В гости просим!»;
- Выставка поделок из природного материала: «Дары осени»;
- Конкурс рисунков «Краски осени» и фоторабот «Кувандыкская ОСЕНЬ»;
- День учителя;
- Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание;
- Мероприятия, посвященные Дню конституции: классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», конкурсы рисунков, линейка «Главный закон государства»;
- Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.

Анализ модуля **«Курсы внеурочной деятельности»** в ОУ за отчетный период показал, что все руководители кружков старались разнообразить формы проведения занятий. Проверка журналов кружковой работы показала, что все кружки выполнили свой программный материал.

Использование дистанционных технологий в реализации внеурочной деятельности и кружковой работе предполагал принцип самостоятельной деятельности, где каждый ребенок получает возможность развиваться и обучаться в удобном для него темпе, в удобное время. В нашей школе кружки внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательной программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных технологий в полном объеме по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное. Занятия проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности по каждому курсу по расписанию, в том числе и в каникулярное время.

Результатом работы стало участие школы в конкурсах различного уровня:

- Муниципальная Олимпиада по БДД;
- Всероссийский Онлайн конкурс «Новогодняя игрушка»;
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние радости»;
- Муниципальная предметная олимпиада и т.д.

Однако в работе школы имеются следующие проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, драчливости (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Выводы и предложения:

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, Совета активистов, заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Рекомендации на 2022 год:

-Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

-Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, стремления к здоровому образу жизни.

-Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

-Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта города. В 2021 -2022 учебном году было допустимо проведение занятий в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности: **общекультурное, спортивно-оздоровительное, общинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.**

1. **Общекультурное направление** реализуется через занятия в МБОУ ДОД ДШИ, а также через введение курса «Мое Оренбуржье». Целью занятий является формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков в области географического краеведения, раскрытие новых способностей обучающихся.

2. **Спортивно-оздоровительное направление** содержит цель: укрепление здоровья, развитие двигательных качеств и реализуется через занятия в МБОУ ДЮСШ и творческого объединения «Веселая игротека».

3. **Духовно-нравственное направление** осуществляется в творческом объединении: «Час чтения». Работа осуществляется в форме бесед, сообщений, экскурсий в краеведческий музей, тематических праздников, просмотра видеофильмов.

4.**Общинтеллектуальное направление** представлено творческим объединением «Клуб веселых математиков» с целью формирования гармоничной личности, развития способностей.

5.**Социальное направление представлено «Часом общения».**

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность для всех учащихся получить знания в соответствии со стандартом образования, позволяет достигнуть целей

Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам естественнонаучной направленности «Математика и конструирование». В системе Навигатор зарегистрировано 97% обучающихся. Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в сентябре 2021года.

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей не удовлетворены подобным форматом занятий.

Организация обучения детей с ОВЗ

В МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» с 1 сентября 2021г. обучалось 13 учащихся с ОВЗ, что составляет 2,8% от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по адаптированной программе на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Вид нарушения	2020-2021
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	2
Дети с нарушением интеллекта (У/О)	10
Дети ОВЗ (соматич. заболевания)	1
Итого:	13

Все дети учатся по адаптированным общеобразовательным программам

Обучение детей по АООП НОО

Вид нарушения	АООП НОО и АООП ОО для детей с ЗПР	АООП НОО для детей с нарушением интеллекта	Соматич. заб.	итого
1 класс	1	1		2
2 класс		2		2
3 класс		4	1	5
4 класс		2		2

На индивидуальном обучении -10 учащихся.

Осуществляют комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специалисты школы: заместитель директора школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения. Специалисты службы сопровождения обеспечивают психологическую и

коррекционно-педагогическую помощь детям-инвалидам. Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно - педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Но нехватка специалистов (дефектологов, логопедов) показывает, что не все дети получают качественную помощь в соответствии с заключением ПМПК.

В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов с учащимися, имеющими трудности в усвоении основной общеобразовательной программы начального общего образования, индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В 2021-2022 учебном году следует продолжить работу

-по осуществлению системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию помощи детям этой категории в освоении АООП НОО;

-по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития;

-по обеспечению возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования. по распространению передового опыта в работе с детьми с ОВЗ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 2020-2021 уч. год (май)

Качество знаний по классам представлено в таблице:

класс	Качество %	класс	Качество %	класс	Качество %
2а	62	3а	81	4а	67
2б	66	3б	66	4б	64

2в	57	3в	48	4в	53
2г	79	3г	65	4г	45
2д	60				

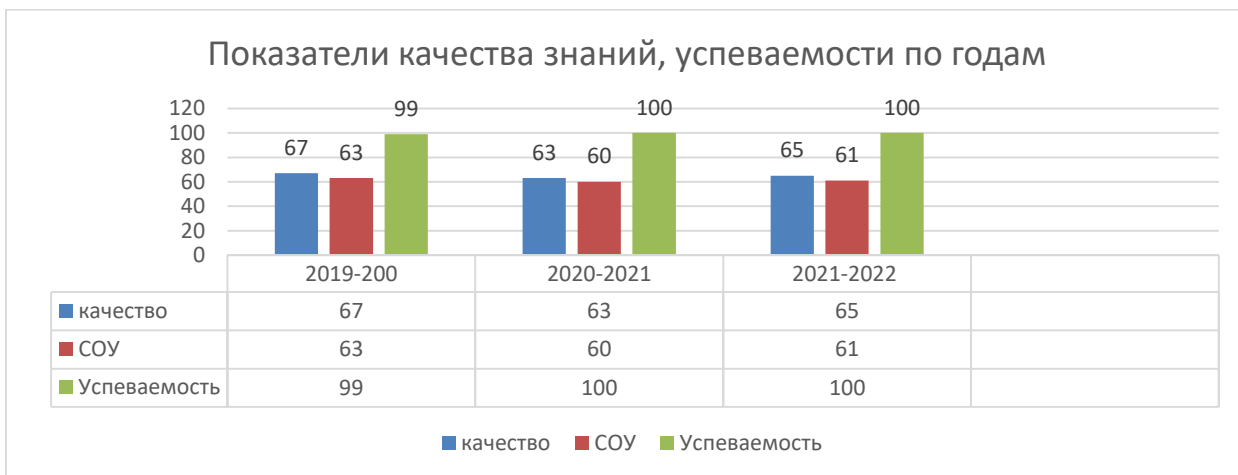
Динамика численности обучающихся начальной школы за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	487	464	464

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся сохранилось на прежнем уровне. С 1.09.2021г для обучающихся 1-4 -х классов организуется платная группа продленного дня с обязательным горячим питанием. С детьми проводятся ежедневные обязательные прогулки на свежем воздухе, экскурсии, подвижные игры, а также занятия по внеурочной деятельности. В текущем учебном году функционируют 15 групп продлённого дня для учащихся 1-4 классов.

Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся в разрезе трех лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022 I полугодие
Качество	67	63	65
СОУ	63	60	61
Успеваемость	99,7	100	100



Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, по предупреждению неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Можно также сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества знаний.

На протяжении ряда лет в школе отмечаются стабильно хорошие результаты обучения. Объяснение:

1.Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации. Эффективная методическая работа.

2.Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

3.Использование всех возможностей для дифференцированной работы с обучающимися.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по параллелям за 2020-2021 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметка ми «4» и «5»	%	Сотметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	117	117	100	55	47	21	18	0	0	0	0	1	0
3	101	101	100	40	40	26	26	0	0	0	0	0	0
4	112	112	100	45	41	18	17	0	0	0	0	0	0
Итого	330	330	100	140	40	65	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2020 было - 43%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2020 было –24%). Это можно объяснить тем, что проведение уроков и контрольных работ в дистанционном формате (2020г) дает иные результаты, чем проведение учебных контрольных мероприятий в очном режиме.

Итоги написания контрольных работ по русскому языку и математике

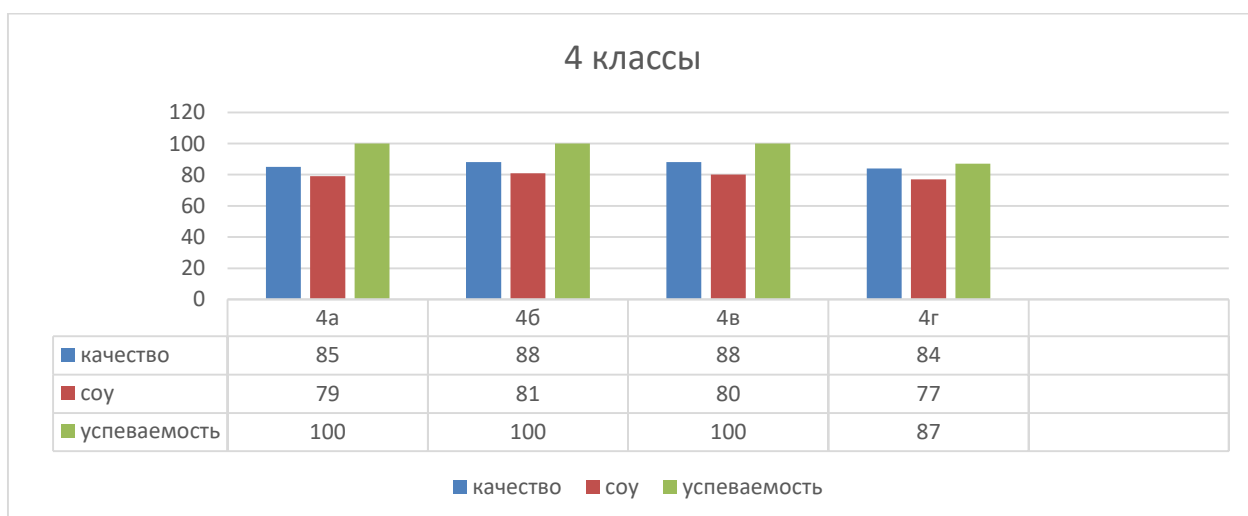
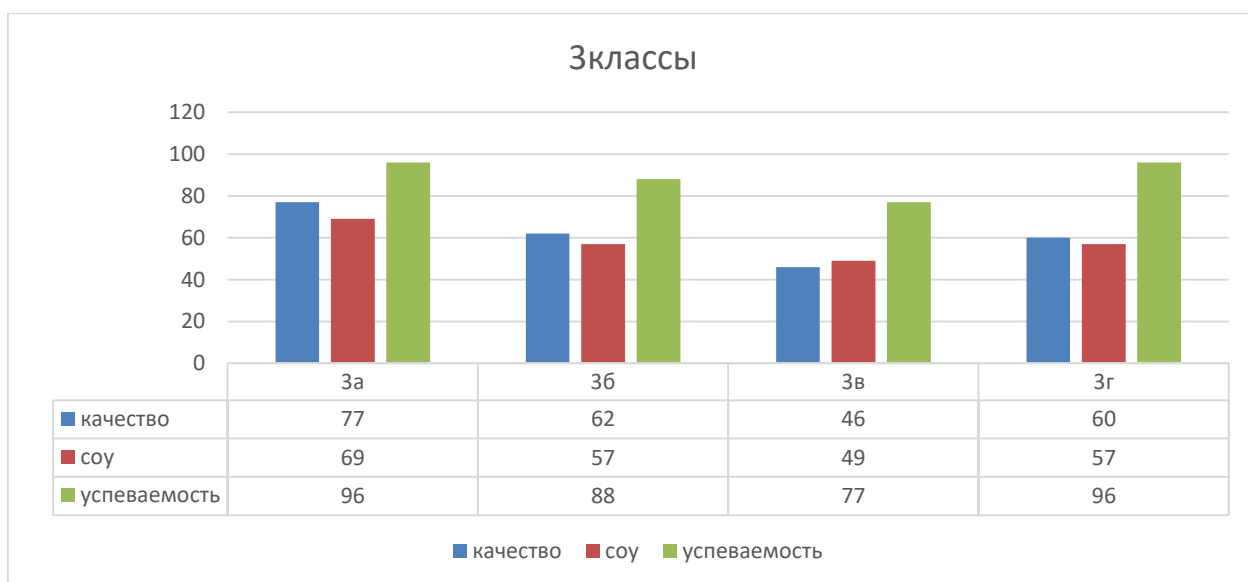
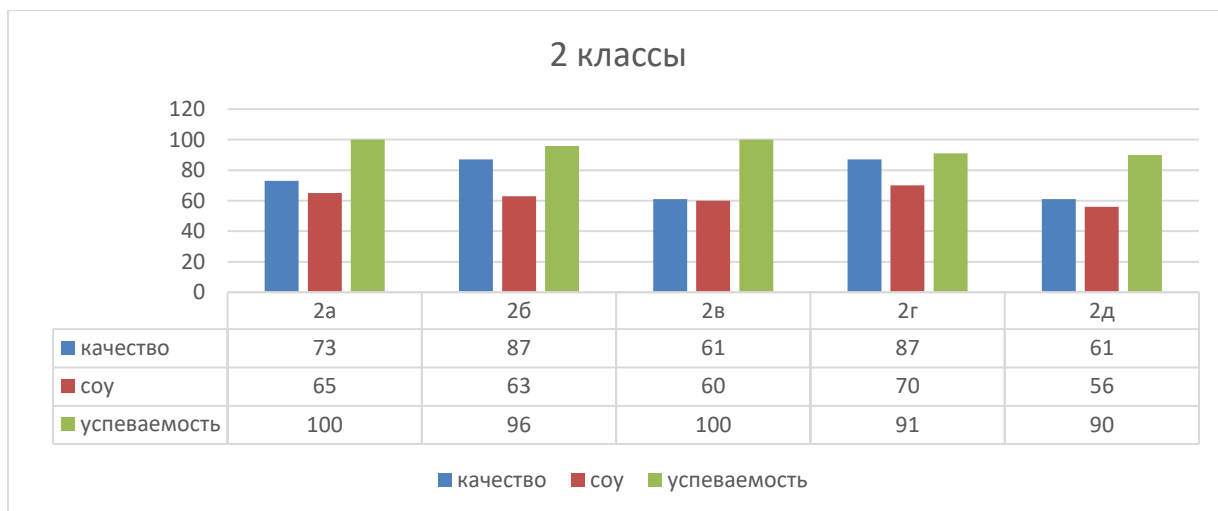
(промежуточная аттестация) 2020-2021 учебный год

Согласно плану внутришкольного контроля с 13 по 20 мая 2021 г проведены итоговые контрольные работы во 2-4 классах с целью выявления сформированности знаний, умений по предметам «Русский язык» и «Математика» за учебный год.

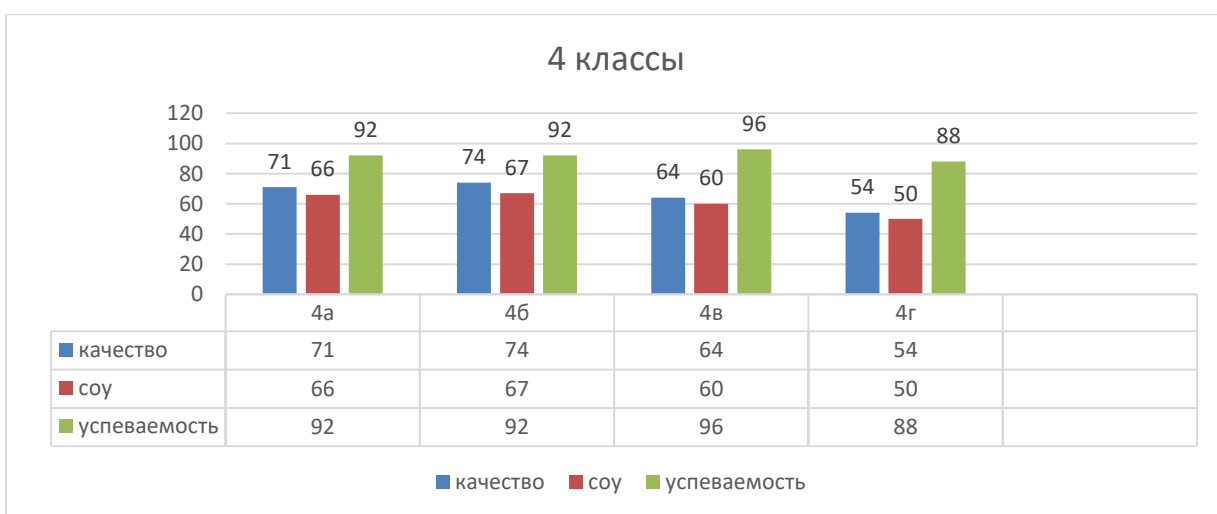
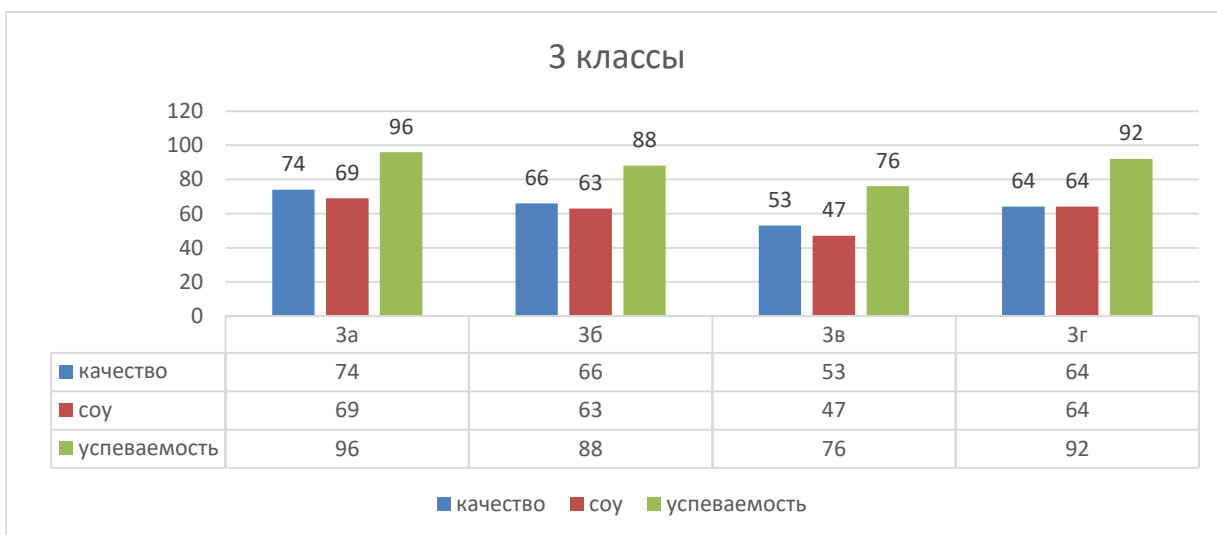
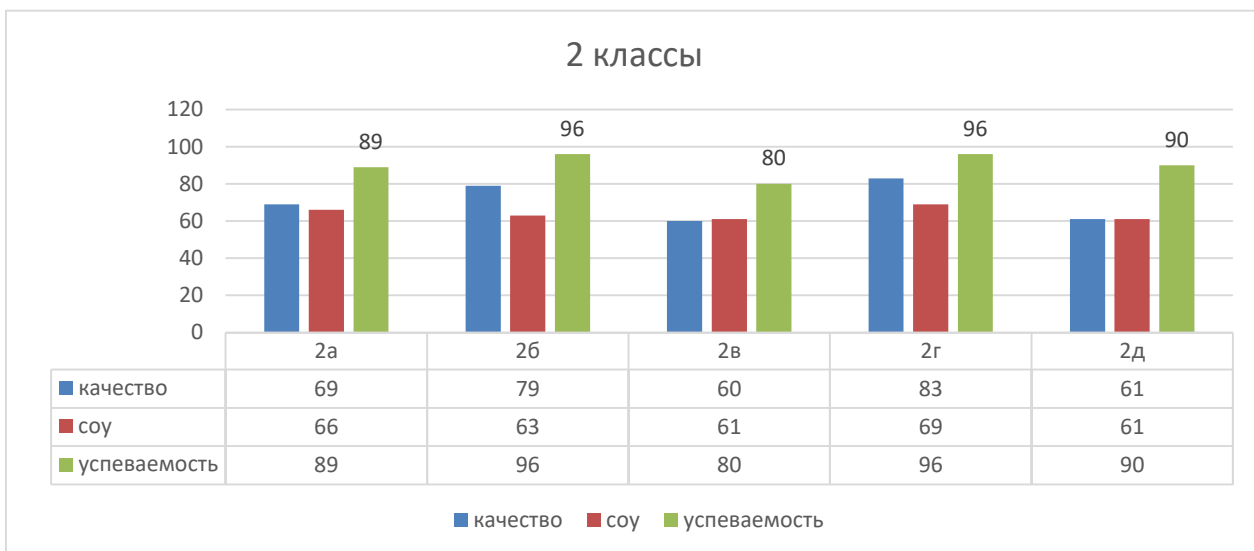
Контрольная работа проводилась во 2-4 классах. Тексты работ областные, УО.

Итоги написания итоговых контрольных работ по параллелям

РУССКИЙ ЯЗЫК



МАТЕМАТИКА



ВЫВОДЫ ПО ШКОЛЕ

По русскому языку общее качество по школе сохранилось на прежнем уровне, успеваемость снизилась на 3% (в сравнении с результатами 3 четверти).

По математике общее качество и успеваемость по школе сохранилось на прежнем уровне (в сравнении с результатами 3 четверти).

Май 2021 год

Итоговая таблица входного контроля, I, II, III, IV четверти

Русский язык				Математика			
	качество	СОУ	успеваемость		качество	СОУ	успеваемость
2	62/64/68/72/75	56/60/62/67/65	86/92/92/94/94	2	69/73/69/69/74	64/64/61/64/66	91/92/88/91/90
3	56/64/62/62/61	55/62/57/59/57	86/90/90/91/88	3	71/75/73/67/65	63/65/69/65/61	87/88/93/89/89
4	59/55/60/56/57	54/53/56/54/55	86/87/91/94/87	4	63/62/71/69/66	60/57/62/60/59	88/90/89/88/92
Итого	59/61/63/63/64	55/58/58/60/59	86/89/91/93/90		66/70/71/68/68	61/62/64/63/62	88/90/90/89/90

Качество знаний по предметам за 2020-2021 учебный год

класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Иностранный язык	Окружающий мир
2а	65	65	80	96	76
2б	67	65	67	91	67
2в	71	71	90	85	85
2г	82	87	100	100	95
2д	66	75	83	59	83
3а	92	88	100	92	92
3б	69	81	89	70	89
3в	44	70	70	57	74
3г	69	69	81	85	88
4а	68	68	68	73	50
4б	67	74	74	96	80
4в	57	64	85	67	71
4г	56	60	63	52	67

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.

Результаты написания итоговых комплексных работ

в 1-3 классах школы


Цель комплексной работы – оценка уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

При оценке работ применяется критериальный подход. Итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

При выполнении итоговой комплексной работы, дети показали разные результаты, так как основное, от чего зависит выполнение комплексной работы - это осмысленное и беглое чтение. Трудность при выполнении вызвали задания, предполагающие самостоятельные ответы на вопросы, которые нужно было правильно оформить в работе. Некоторые учащиеся при выполнении работы не смогли рационально распределить время, сконцентрировать внимание, применить полученные знания.

Итого по школе



	высокий	средний	допустимы	критический
1класс	44	60	13	1
2класс	27	54	24	7
3класс	31	38	24	5
Итого по школе	102 35%	152 45%	61 13%	13 4%

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, возникшие у обучающихся начальных классов в процессе выполнения комплексной контрольной работы, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД младших школьников, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности. В связи с выявленными проблемами следует уделить внимание при формировании навыков работы с текстом и выполнения межпредметных заданий.

Сравнительный анализ результатов ВПР за три года

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Кроме того, по итогам ВПР виден и большой процент подтверждения оценок за вторую и третью четверть по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 70% учащихся.

Предметы	Процент успеваемости			Процент качества		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Математика	100	98	98	74	75	76
Русский язык	100	100	95	72	73	70
Окружающий мир	98	98	99	75	78	81

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает незначительное снижение качества знаний и успеваемости по предмету русский язык в 2021 году. По предмету окружающий мир процент качества и успеваемости повысился.

Итоги работы школы за 2020-2021 уч.г

№	Показатели/классы	1	2	3	4	Итого
1	Число уч-ся на начало года	127	117	101	112	464
2	Выбыло	2	2	2	1	7
3	Прибыло	2	4	1	0	8
4	Число уч-ся на конец года	126	104	114	138	465
5	Пропущено уроков:		1835			
	- всего:	2880		1132	1343	7190
	- из них по болезни	2880	1835	1132	1343	7190
	без уваж причины					
	другие причины					
11	% успеваемости		100%	100%	100%	100%
12	% качества знаний		66%	64%	57%	63%

Итоги работы школы за I полугодие 2021-2022 уч.г

№	Показатели/классы	1	2	3	4	к/к	Итого
1	Число уч-ся на начало года	111	125	120	101	6	464
2	Выбыло	1	0	0	0	0	1
3	Прибыло	1	0	1	1	0	3
4	Число уч-ся на конец 2 четверти	127	117	101	112	7	466
5	Кол-во отличников		23	17	27		67
6	Кол-во хорошистов		62	59	40		161
7	Кол-во неуспев-щих		0	0	0		0
9	Пропущено уроков: -всего:	1800	1836	1562	1593		6791
	- из них по болезни	1800	1836	1562	1593		6791
	без уваж причины						
	другие причины						
10	% успеваемости		100	100	100		100
11	% качества знаний		61	58	63		61

Приведенная статистика показывает, что динамика усвоения основных образовательных программ за I полугодие 2021-2022 уч.г по показателю «качество» снизилась на 2 % (в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года). Успеваемость сохранилась 100%.

Итоговая таблица результатов контрольных работ входных, за I, II четверть Декабрь 2021год

Русский язык				Математика			
классы	качество	СОУ	успеваемость	классы	качество	СОУ	успеваемость
2	67/69/71	64/63/65	91/95/93	2	73/65/68	67/62/62	95/89/93
3	56/66/65	56/63/63	95/90/90	3	64/72/68	63/66/63	89/95/92
4	59/62/67	56/57/63	90/90/91	4	60/66/70	56/60/65	85/88/94
Итого по школе	60/65/67	59/61/63	92/92/91		65/67/68	62/62/63	89/90/93

При выполнении контрольных работ наметилась положительная динамика результатов в каждой параллели классов.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и предметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что 88% родителей считают, что педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания, обучающиеся показали высокую и среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью. 89 % опрошенных родителей положительно высказались о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы начального общего образования (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей)

обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно - гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;

- материально-техническое обеспечение;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.



С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2021 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных медицинским кабинетом.

- Проанализированы данные по группам здоровья для категории 1, 2, 3, 4 классов
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.
- Проведен сравнительный анализ данных за два года.



Платные услуги

В соответствии с Постановлением № 80-п от 07.07.2021 "Об утверждении Порядка предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями Кувандыкского городского округа Оренбургской области, п.6.24. Устава школы, школа осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации. В 2021 учебном году в школе проводятся занятия по следующим дисциплинам:

1.Группа продленного дня (I полугодие 2021-2022 учебного года)

Проведение платных образовательных услуг за полгода показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
3. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
4. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
5. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ОУ.

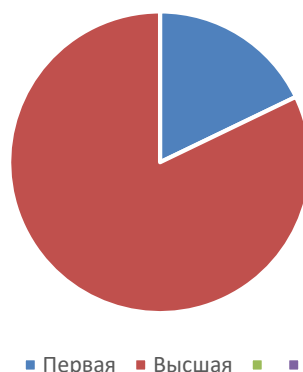
Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных муниципального задания по кварталам и др. отчетах ОО. Итоги рассматриваются на заседаниях наблюдательного совета, педагогического совета, совещаниях при директоре, методических объединений.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования образовательное учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками соответствующей квалификации;

- укомплектованность учителями начальных классов (100%);
- учителями-предметниками (музыка, физкультура, ИЗО, технология, иностранный язык) (100%);
- административным персоналом (100%);
- для реализации внеурочной деятельности привлечены работники ДПШ, ДШИ г.Кувандыка.

Квалификационные категории



В 2021-2022 учебном году согласно штатного расписания в школе работает педагог-психолог на 0,5 ставки. Организована работа логопеда в рамках сетевого взаимодействия с ДПШ (региональная программа «Навигатор»).

В школе осуществляется непрерывность профессионального развития педагогов – каждые 3 года они повышают свою квалификацию на различных курсах, семинарах. В период дистанционного обучения все педагоги школы применяли цифровые образовательные ресурсы 38% прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. 20% участвовали в вебинарах по теме «Методика включения интерактивной онлайн-платформы «ismart», для записи уроков используется программа OBS Studio. Большинство педагогов приняли участие в практических семинарах по построению онлайн урока, проводится регулярный обмен опытом по методической теме школы.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников	29		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей	2	6	
Наличие вакансий: нет	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26	90
	со средним профессиональным образованием	3	10
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	18	62	
Имеют квалификационную категорию	Всего	29	100
	Высшую	23	79
	Первую	5	17
	Соответствие	-	-
	до 30 лет	-	-

Возрастной ценз педагогических работников		от 30 до 45 лет	4	13
		от 45 до 60 лет	25	86
		выше 60 лет	-	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	3
	Заместитель по УВР		1	3
	Заместитель по НМР		1	3
	Заместитель по ВР		1	3
	Учитель		23	79
	Воспитатель		-	-
	Социальный педагог		1	3
	Учитель-логопед		-	-
	Педагог-психолог		1	3
	Педагог-организатор		-	-
	Старший вожатый		-	-
	Методист		-	-
	Педагог дополнительного образования		-	-
	Педагог-библиотекарь		1	3
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)			нет	нет
Педагогический стаж		менее 5 лет	0	0
		от 5-10 лет	0	0
		от 10 лет и более	29	100
Имеют почётные звания			7	3

Всего	Отличник народного просвещения	Почётная грамота РФ	Почётная грамота МО Оренбургской обл.	Почетная грамота УО Кувандыкский район
29	3	4	15	29

Уровень сформированности инновационного и творческого потенциала педколлектива – 93 %.(по результатам диагностики).

Непосредственное управление школой осуществляется директором ОУ и администрацией школы в лице:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- заместителя директора по научно – методической работе;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заведующий по хозяйственной части;

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителями директора, а также руководителями предметных методических объединений.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В будущем планируется введение электронного документооборота, обучающие курсы по использованию информационных систем.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	5292
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	3550 (67%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	128 (50%)
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров в учебном процессе	27
Количество компьютеров в управлении	7
Количество мультимедийных проекторов	18
Количество интерактивных досок	8
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	8
Количество принтеров	5
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	80%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	80%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов/дневников	нет

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников

1 классы	0	100	100%
2 классы	0	100	100%
3 классы	0	100	100%
4 классы	0	100	100%

Информация об учебной литературе

	Всего	% обеспеченности
Книжный фонд (экземпляры)	5292	100%
В том числе учебники	3550	100%
Учебно-методическая литература	128	50%
Художественная	1742	100%
Справочный материал	138	70%

Учебно-методическое обеспечение

Предметные области	Учебные предметы	Авторы учебников
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i> Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., (Обучение грамоте авт. Горецкий В.Г. и др. Прописи Илюхиной В.А.)
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык литературное чтение на родном (русском) языке	Русский родной язык для 1–4-го классов (авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова). Литературное чтение на родном (русском) языке. Александрова, Романова, Кузнецова
Иностранный язык	Иностранный язык	Дули Д, Быкова Н.И., Эванс В.
Математика и информатика	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плешаков А.А.
Искусство	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
Технология	Технология	Лутцева В.И.
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.П.,

Выводы: школа в процессе создания единого информационного пространства, которое способствует повышению качества образования. Имеется локальная сеть, обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими требованиям и лицензионным материалам.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05. 2020 № 254. Средний уровень посещаемости - 20 человек в день. Библиотека работает по плану. Основные функции библиотеки:

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования. С 2021 года принимает участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности младших школьников.

2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная. Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Школьная библиотека располагает компьютером, МФУ. В 2023 году планируется подключение к сети Интернет. Книжный фонд включает 5292 экземпляров, учебников – 3550, доля методических пособий 7%. Ежегодно книжный фонд художественной литературы пополняется за счет проведения акции «Подари книгу школе» и др.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Слабое финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Организация уроков в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год, обновление фонда художественной литературы, периодических изданий.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Наличие у ОО на праве собственности зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь в м2
Земельный участок	Оренбургская обл., г.Кувандык, ул.Фестивальная, 9, 13	Назначение объекта: размещение школы	12 880
Двухэтажное здание	Оренбургская обл., г.Кувандык, ул.Фестивальная, 9	Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: доступ в здание ОО ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы	2153
Одноэтажное здание	Оренбургская обл., г.Кувандык, ул.Фестивальная, 13	Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: доступ в здание ОО не ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы	

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» располагается в двухэтажном здании типового проекта и малом здании, изначально рассчитанном на 450 мест. Основное и малое здание нуждаются в частичном ремонте. На территории школы расположены спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственные сооружения. Летом 2021 года продолжилось обустройство спортивной площадки для игр на территории Школы, оборудована полоса препятствий, горка с подъемом. Планируется беговая дорожка для проведения кросса, обновление футбольного поля.

Сведения об объектах спорта, об условиях питания, об охране здоровья, о библиотеке

	Основное и малое здание
Сведения об объектах спорта	Спортивный зал -206 м2
Сведения об условиях питания	Столовая на 90 мест
Сведения об охране здоровья	Медицинский и процедурный кабинеты, сенсорная комната, учительская
Сведения о библиотеке	Библиотека с читальным залом 34 м2

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям

	Основное здание
Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети с выходом в Интернет	25
Поставщик услуги доступа в сеть Интернет	ПАО «Ростелеком»
Предоставляемая скорость	30 Мбит/с

	5 Мбит/с
Договор	№ 6102250 от 01.01.2020год

Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям.

В школе имеется 19 учебных кабинетов. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса. В МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Тревожная кнопка.
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Дымовой извещатель
- Система видеонаблюдения
- Медицинский кабинет в основном здании школы
- Рециркуляторы воздуха бактерицидные установлены в фойе, столовой, медицинском кабинете
- Во всех кабинетах имеются средства пожаротушения.
- Информационные стенды в фойе школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, план эвакуации, таблицы Брайля.

Столовая рассчитана на 90 посадочных мест, для приема пищи организованы перемены по 20 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием составляет 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с ГБУЗ "ГБ" г.Кувандыка. Медицинский кабинет лицензирован, оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Информационно-техническое обеспечение:

-компьютеров и ноутбуков -27 шт. в учебных кабинетах и др. кабинетах, установлено 8 интерактивных досок;

-в распоряжении учителей и учеников находятся 27 компьютеров, подключенных к сети Интернет; проекторов 14; принтеров 5 и МФУ 16.

Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятие	Срок	Результат
1	Оснастить здание техническими системами охраны: <ul style="list-style-type: none"> • системой контроля и 	Ноябрь	В основном здании школы установлен 15 декабря 2021 года стационарный

	управления доступом;		металлодетектор;
1.1	<ul style="list-style-type: none"> системой видеонаблюдения в основном здании; 	Декабрь	Будет выполнено по мере поступления бюджетных средств
2	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Тренировка проведена 17 сентября 2021 года; 15 ноября 2021 года.
3	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Проведено 2 инструктажа
4	Заключить с охранной организацией договор на физическую охрану школы	Январь	Заключен договор 1 января 2022 с ООО «ЧОП Защита» на лицензионную охрану

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Результат
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Проведено 5 инструктажей
Организовать и провести тренировки по эвакуации	1 раз в четверть	Проведено 4 тренировки
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь	Подготовлена и актуализирована вся нормативно- правовая база по ПБ.
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Сентябрь	Акт от 5 августа 2021 года
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	В наличии 7 огнетушителей
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	АКТ от 5 августа 2021 года
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ежемесячно Заключен договор с ООО «ВСБ»
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Август	Акт от 5 августа 2021 года

Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Август	Все планы эвакуации соответствует требованиям 3 плана эвакуации
Замен датчиков системы АПС в малом здании	Декабрь - январь	Заменено 8 датчиков
Оформление уголков пожарной безопасности в холле школы, в классах	Сентябрь	Оформлены уголки по ПБ (школьный, в классах)

Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить термометрию обучающимся, работникам	Ежедневно – в начале дня и в обед	4 электронных , бесконтактных термометра, ежедневно, проводится утренний фильтр
Контролировать: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение мер безопасности при приготовлении пищевой продукции; • выполнение регулярной обработки в помещении 	Ежедневно	Приказ № 93 от 30.08.2021 с приложением графика обеззараживания воздуха в школе, графика уборки помещений
Выдавать работникам пищеблока перчатки и маски	Еженедельно по понедельникам	Ведется журнал выдачи СИЗ (ежедневно)
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> – текущей уборки; 	Ежедневно	Приказ № 93 от 30.08.2021 с приложением графика уборки помещений
– генеральной уборки	Ежемесячно	
Проветривание помещений, контроль перемен, рассадки столовой, кварцевание и т.д.	Ежедневно	Приказ № 93 от 30.08.2021 с приложением графика динамичных перемен, питания столовой, обеззараживания воздуха в школе, проветривания

Оснащение имуществом

Мероприятие	Срок	Результат
Организационные мероприятия		

Составление ПФХД	Январь	Утвержден 30 декабря 2020 года
Составление графика закупок	Декабрь	Составлен и выложен на сайт Госзакупок 30 декабря 2020 года
Организация платных услуг	Сентябрь	Организована работа группы продленного дня с сентября 2021 года
Мероприятия по реализации задач 2021-2022 учебного года		
Приобрести оборудование для спортивного зала, дидактический материал к урокам и художественную литературу	Октябрь	Приобретена спортивная сетка
Приобретение учебного инвентаря для спортивного зала (лавки – 2 шт.)	Октябрь -май	Утратило необходимость
Замена стеклопакета в спортивном зале	Ноябрь	Срок перенесен на сентябрь 2022
Приобретение оборудования для учебных кабинетов (проектор, ноутбук, моноблок, принтер, комплект мебели для класса, тумба компьютерная)	Сентябрь - декабрь	Приобретено моноблок – 1; проектор – 4; принтер – 3; мебель для класса – 2 комплекта; тумба компьютерная- 1; столы учительские – 3;
Приобретение шкафа для верхней одежды на пищеблок	Сентябрь	Приобретен
Приобретение снегоуборочной машины	Октябрь	Приобретена
Текущий ремонт кабинета английского языка	Ноябрь	Выполнен
Приобретение жалюзи для класса коррекции , кабинета английского языка	Январь - март	Приобрели 4 шт.
Текущий ремонт туалетной комнаты для персонала	Декабрь	Перенесен на июнь 2022
Текущий ремонт крыши гаража	Июнь	Выполнено
Замена лампы в рециркуляторе	Октябрь	Заменены
Приобретение стенда	Октябрь – ноябрь	Приобретен
Приобретение посуды на пищеблок	Весь период	Приобретено 50 тарелок, 50 стаканов
Проведение интернета в малое здание	Март - апрель	Не проведен по техническим причинам, планируем в 2022 году
Ремонт крыльца пищеблока школы	Октябрь	Выполнено
Ремонт цоколя	Июнь-	Выполнено

	август	
Установка и замена отопительной батареи	Октябрь	Выполнено в каб. № 1, 14
Изготовление банера каб. № 15	Февраль	Перенесено на 2022 год

Содержание имущества

Мероприятие	Срок	Результат
Материально-технические ресурсы		
Инвентаризация	Октябрь–ноябрь	Проведена декабрь 2021
Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Август	Подготовлены
Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	Проведен
Организационные мероприятия		
Субботники	Еженедельно в сентябре и мае	Проведены
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Проводится ежемесячно
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Проведено
Подготовка школы к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Акт готовности- принят
Ремонт помещений, здания	Июнь	Выполнен текущий ремонт
Подготовка плана работы школы на 2022-2023 учебный год	Июнь–август	Разрабатывается



Материально-техническое, информационное оснащение образовательного процесса, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.

9. Анализ показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	465
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228(65%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62(13%)
– регионального уровня		3 (0.06%)
– федерального уровня		2 (0.04%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		26 (90%)
– средним профессиональным образованием		0
–средним профессиональным педагогическим образованием		3 (9%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (99%)
– с высшей		23 (79%)
– первой		5 (1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		25 (86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.06

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (76%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.09 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:



Назарова Н.М.