

Анализ учебной работы

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» за 2024-2025 учебный год

Содержание	стр.
1.Общая характеристика школы _____	2
2.Итоги образовательной деятельности школы _____	10
*Качество знаний по параллелям в сравнении с прошлым учебным годом	
*Общие итоги работы педагогического коллектива МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» за 2024-2025 учебный год	
*Динамика численности обучающихся начальной школы за три года	
*Итоги написания годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах в 2024-2025уч.г.	
*Анализ преподавания предметов	
*Результаты написания ВПР, итоговых комплексных работ	
3.Организация работы со слабоуспевающими учащимися _____	19
4.Организация работы с одаренными обучающимися _____	21
5.Работа с документацией _____	21
6.Создание школьного сайта и размещение его в системе информационных ресурсов. Госпаблики. Дистанционное обучение _____	24
7.Выполнение плана ВШК _____	25
8. Общие выводы _____	32

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.
- АООП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «Начальная общеобразовательная школа». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» осуществляется через:

- организацию занятий внеурочной деятельности;
- организацию внеклассных и общешкольных мероприятий;

Учебная программа за 2024-2025 учебный год выполнена в полном объеме, включая выполнение практической части. При организации учебного процесса администрация школы руководствовалась нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывала объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем прошлого года. Создание единого комфортного пространства для всех образовательных отношений – приоритет функционирования нашей школы.

1. Общая характеристика школы

В настоящее время в школе работают 25 педагогов. Педагогический коллектив школы обладает достаточной степенью профессиональной подготовленностью к реализации инновационных проектов и обладает опытом образовательной и воспитательной деятельности.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего образования. Педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году работал над выполнением следующих задач:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновлённого ФГОС НОО, ФОП;

-продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

-применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

-повысить уровень общешкольных методических и воспитательных мероприятий и конкурсов.

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности.

-повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;

-расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы);

- совершенствовать внеклассные и общешкольные мероприятия

4. Продолжить прохождение учителями курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

-развивать систему самообразования, презентацию опыта, результатов деятельности.

- совершенствовать деятельность школьных методических объединений.

5. Продолжить работу школы в ФГИС «Моя школа», «Сферум».

В 2024-2025 учебном году в школе было 17 классов-комплектов. Количество обучающихся на начало года- 403.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024)
- ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ №31 от 22.01.2024)
- ФОП НОО (Приказ Минпросвещения РФ №171 от 19.03.2024г.),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2024г.(Приказ №731 от 29.09.2023)
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (постановление Правительства РФ №1678 от 11.10.2023г.)
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2024/2025 учебном году утвержден Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (Приказ Минпросвещения РФ №499 от 18.07.2024г.)

- Устав МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» (постановление администрации муниципального образования от 21.01.2025г)
- Правила внутреннего трудового распорядка в МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» на 2024-2025 г;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 56ЛО1 № №0005052 регистрационный номер № 3088 от 19.12.16г;
- Свидетельство о государственной аккредитации №А007-01248-56/01181459

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на **4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ** начального общего образования. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Обучение осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Работа школы в 2024 -2025 учебном году строится в соответствии со следующим графиком:

1.Продолжительность учебного года

- начало учебного года - 02.09.2024г;
- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели;
- продолжительность учебного года: в 2 – 4-х классах – 34 недели;
- окончание учебного года: 26 мая 2025 - для 1-4 классов (167 учебных дней).

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1 класс - 4
- 2 класс - 4
- 3 класс - 4
- 4 класс - 4
- 1 класс- специальный (коррекционный класс)

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на 4 учебные четверти

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	02.09.2024 г	25.10.2024 г	8 недель	40
2 четверть	05.11.2024 г	27.12.2024 г	8 недель	39
3 четверть	09.01.2025 г	25.03.2025 г	10 недель /9недель 1класс	55
4 четверть	04.04.2025 г	26.05.2025 г	8 недель	33
Итого за год			34 недели/33 недели 1 класс	167 дней

Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:

- Осенние** с 26.10.2024 г по 03.11.2024 г (9 дней)
- Зимние** с 30.12.2024 г по 08.01.2025 г (10 дней)
- Весенние** с 26.03.2025 г по 03.04.2025 г (9 дней)

*Дополнительные каникулы для 1-х классов с 10.02.2025 г по 16.02.2025 г (7дней).
В сроках возможны корректировки.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5 дневная рабочая неделя в 1-4-х классах

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность занятий:

Обучение в одну смену

С 08:00 до 12:25 – 1а, 1б, 1в, 1г, 4а, 4б, 4в, 4г

С 8:55 до 13:10 - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г специальный (коррекционный) класс

Продолжительность урока:

1-е классы - 35 минут, (со II полугодия) 40 минут;

2-4 -е классы - 40 минут

Режим учебных занятий, расписание звонков:

Расписание звонков для 1-го класса

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май	Продолжительность перемен
1	8:00 – 8:35	8:00 – 8:40	15 минут
2	8:55 – 9:30	8:55 – 9:35	15 минут
3	9:50 – 10:25	9:50 – 10:30	15 минут
4	10:45 – 11:20	10:45 – 11:25	15 минут
5	11:40 – 12:15	11:40 – 12:20	-

Расписание звонков для 2-4 классов

Урок	Первая смена (ступень I)	Первая смена (ступень II)	Продолжительность перемен
1	8:00 – 8:40	8:55 – 9:35	15 минут
2	8:55 – 9:35	9:50 – 10:30	15 минут
3	9:50 – 10:30	10:45 – 11:25	15 минут
4	10:45 – 11:25	11:40 – 12:20	15 минут (10мин)
5	11:40 – 12:20	12.30 – 13.10	

Расписание звонков для 1-4 классов (в сокращенные предпраздничные дни)

Урок	Первая смена (ступень I)	Первая смена (ступень II)	Продолжительность перемен
------	------------------------------	-------------------------------	---------------------------

1	8:00 – 8:30	8:00 – 8:30	15 минут
2	8:45 – 9:15	8:45 – 9:15	15 минут
3	9:30 – 10:00	9:30 – 10:00	-

В 1 классе продолжительность урока в I полугодии 35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 минут).

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Обучение в 1-4 классах школы проводится по образовательной программе **«Школа России»**. Учебно–методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно-нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания.

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы (1 час) части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для преподавания предмета «Физическая культура» в 1-3 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура**. Общая учебная нагрузка учащихся соблюдается. Учебный план реализован полностью с обязательным минимумом содержания начального общего образования.

Обучение учащихся с ОВЗ проводится по учебному плану для специальных (коррекционных) классов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как в урочной, так и во время внеурочной деятельности. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Начальная общеобразовательная школа».

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам во 2-4 классах.

В 2024-2025 учебном году предусматривается промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана в различных формах в сроки, определяющие ОО. Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе и качественно.

**Учебный план
МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782

* Часы (1 час) части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для преподавания предмета «Физическая культура» в 1-3 классах.

Календарный график МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» обсуждается и принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора школы. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора школы по согласованию с педагогическим советом и Учредителем

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам естественнонаучной направленности «Математика и конструирование». В системе Навигатор зарегистрировано 97%

обучающихся. Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		25	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		4	16
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	92
	со средним профессиональным образованием	2	8
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		25	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	25	100
	Высшую	23	92
	Первую	1	4
	Соответствие	-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	4
	от 30 до 45 лет	3	12
	от 45 до 60 лет	21	84
	выше 60 лет	-	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	4
	Заместитель по УВР	1	4
	Заместитель по НМР	1	4
	Заместитель по ВР	1	4
	Учитель	20	80
	Воспитатель	-	-
	Социальный педагог	1	4
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	4
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог-библиотекарь	1	4
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)		нет	нет
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	4
	от 5-10 лет	0	0
	от 10 лет и более	24	96
Имеют почётные звания		-	-

Всего	Отличник народного просвещения	Почётная грамота РФ МО	Почётная грамота МО Оренбургской обл.	Почетная грамота УО Куvandыкский район
25	0	8	18	24

Уровень сформированности инновационного и творческого потенциала педколлектива – 93 %.(по результатам диагностики).

Непосредственное управление школой осуществляется директором ОУ и администрацией школы в лице:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- заместителя директора по научно – методической работе;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заведующий по хозяйственной части;

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителями директора, а также руководителями предметных методических объединений.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В будущем планируется введение электронного документооборота, обучающие курсы по использованию информационных систем.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ от 20.08.2024 №75).

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: **Современный урок в ходе внедрения обновленных ФГОС НОО, ФОП. Новые технологии в урочной и внеурочной деятельности.**

Цель: создание условий для профессионально личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- 1.Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», «Сферум», ФГИС «Моя школа» и др.
- 2.Создать развивающую образовательную среду на основе внедрения современных образовательных технологий;
- 3.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Приоритетные направления работы

- 1.Направления взаимодействия науки, культуры, и образования
- 2.Цифровизация
- 3.Одаренные дети

Формы повышения профессионального мастерства

Самообразование

Изучение документов и материалов, представляющих интерес

Разработка собственных средств наглядности

Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий у коллег

Персональные консультации
Подготовка докладов, сообщений
Творческие отчеты аттестующихся учителей
Создание базы лучших сценариев урока и т.д.

Обобщение опыта

Творческие отчеты аттестующихся педагогов
Участие педагогов школы во всероссийских, муниципальных конкурсах
Публикации в СМИ и др. источниках

Предполагаемый результат

1.Изучение научно-методической литературы, участие в вебинарах и конференциях по методической теме;

2.Пополнение методической копилки тренажерами, разработками уроков и др.

С 2024-2025 учебного года согласно штатного расписания в школе работает педагог-психолог на 0,5 ставки. Организована работа логопеда в рамках сетевого взаимодействия (программа «Навигатор»).

В школе осуществляется непрерывность профессионального развития педагогов – каждые 3 года они повышают свою квалификацию на различных курсах, проводился регулярный обмен опытом по методической теме школы.

В результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательных программ.

2.Итоги образовательной деятельности школы

Качество знаний по классам представлено в таблице:

класс	Качество %	класс	Качество %	класс	Качество %
2a	76	3a	78	4a	34
2б	78	3б	66	4б	77
2в	50	3в	60	4в	60
2г	86	3г	72	4г	52

298 обучающихся 2-4-х классов успешно прошли итоговую аттестацию в форме написания итоговых контрольных и комплексных работ, показав уровень сформированности метапредметных результатов. По итогам учебного года 10 обучающихся 4-х классов награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Итоги работы школы за 2024-2025 учебный год

№	Показатели/классы	1	2	3	4	к/к	Итого
1	Число уч-ся на начало года	98	92	106	101	6	403
2	Выбыло	2	0	0	7	0	9
3	Прибыло	0	1	1	2	2	6
4	Число уч-ся на конец года	96	93	107	98	8	402
5	Кол-во отличников		23	19	12		54
6	Кол-во хорошистов		41	56	40		137
7	Кол-во неуспев-щих		0	0	0		0
9	Пропущено уроков:	2656	1866	3846	4060		10968
	-всего:	2656	1866	3846	4060		10968
	- из них по болезни						
	без уваж причины						
10	другие причины						
	% успеваемости		100	100	100		100

11	% качества знаний		72	71	55		66
----	-------------------	--	----	----	----	--	----

Учебный план школы за прошедший учебный год выполнен, учебные программы, их практическая часть выполнены. Программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены. Качество знаний (в сравнении с прошлым годом) сохранилось на прежнем уровне; **общее качество по школе 66 % (было 66%) , СОУ 59%, успеваемость 100%.**

Динамика численности обучающихся начальной школы за три года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	462	432	402

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся снизилось на 30 человек. С 1.09.2024 г для обучающихся 1-4 -х классов организуется платная группа продленного дня с обязательным горячим питанием. С детьми проводятся ежедневные обязательные прогулки на свежем воздухе, экскурсии, подвижные игры, а также занятия по внеурочной деятельности. В текущем учебном году функционируют 9 групп продлённого дня для учащихся 1-4 классов.

**Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся
в разрезе трех лет**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качество	67.6	64.5	66	66
СОУ	61.2	60	59	54
Успеваемость	100	100	99	100

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом, проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к промежуточной аттестации и способствовало её организованному проведению в традиционном формате.

Согласно плану внутришкольного контроля с 23 апреля по 16 мая 2025 г проведены итоговые контрольные работы во 2-4 классах (промежуточная аттестация) с целью выявления сформированности знаний, умений по предметам «Русский язык» и «Математика» за учебный год. Контрольная работа проводилась во 2-4 классах. Тексты работ административные.

Результаты написания 2 классы

	2а Подшибяки на И.В.	2б Лукьянов а О.Н	2 в Калеева Е.М.	2 г Минеева Л.В.	Итого
По списку/ выполняли	25/23	25/25	19/18	24/20	113/109
Количество «5»	5	5	2	11	27
Количество «4»	11	10	10	7	39
Количество «3»	5	6	5	2	21
Количество «2»	1	2	1	0	4
СОУ	65	64	57	83	67
Кач.	73	68	66	90	74
Усп.	95	92	94	100	95
Грамматическое задание					

Количество «5»	9	13	8	12	42
Количество «4»	11	10	8	4	33
Количество «3»	2	2	2	2	8
Количество «2»	1	0	0	2	3
СОУ	73	80	71	69	73
Кач.	86	92	84	75	84
Усп.	95	100	100	96	97

Результаты написания 3 классы

Класс	3 А Афанасьев Н.В.	3 Б Шепилова Т.А.	3 В Якупова Х.М.	3 Г Ковцун Н.М.	Итого
Количество учащихся в классе	27	26	24	29	106
Количество выполнявших работу	23	23	19	27	92
Выполнили на 5	9	7	1	7	24
4	9	9	7	13	38
3	5	5	8	5	23
2	0	2	3	2	7
Успеваемость	100	91	84	93	92
Качество	78	70	42	74	68
СОУ	72	64	46	65	62
4	12	15	8	11	46
3	5	2	6	6	19
2	0	0	2	0	2
(указать фамилии)					
Успеваемость	100	100	89	100	98
Качество	78	92	57	78	78
СОУ	67	71	55	71	67
Ошиблись в нахождении грамматической основы		1	3	3	7
Ошиблись в разборе слов по составу	17	11	17	13	58

Результаты написания 4 классы

	4 «А»- Качкурова С.В.	4 «Б»- Безрукова Т.М.	4 «В»- Губанова О.В.	4 «Г»- Нестерова Е.И.	Итого:
Кол-во уч-ся по списку	23	26	25	25	100
Писало работу	20	24	24	22	90
«5»	3	8	1	2	13
«4»	8	12	14	11	45

«3»	7	4	6	8	25
«2»	2	0	2	1	5
Успеваемость	90	100	91	95	94
Качество	55	84	62	59	65
СОУ	64	71	51	56	60
«5»	9	8	3	1	21
«4»	5	12	13	15	45
«3»	5	4	8	6	23
«2»	1	0	0	0	1
Успеваемость	95	100	100	100	98
Качество	70	88	66	73	74
СОУ	70	80	50	58	64

МАТЕМАТИКА Результаты написания 2 классы

	2а Подшибякина И.В.	2б Лукьянова О.Н.	2 в Калеева Е.М.	2 г Минеева Л.В.	Итого
По списку/ выполняли	25/23	25/25	19/26	24/21	113/109
Количество «5»	6	8	2	6	34
Количество «4»	11	10	10	10	49
Количество «3»	5	7	5	4	20
Количество «2»	1	2	1	1	6
<i>Успеваемость</i>	95	92	95	95	94
<i>Качество</i>	73	64	66	76	70
<i>СОУ</i>	65	68	57	61	62

Результаты написания 3 классы

	3а Афанас ьева Н.В.	3б Шепило ва Т.А.	3в Якупова Х.М.	3г Ковцун Н.М.	Итого
Количество по списку	27	26	24	29	106
Выполняли работу	27	23	22	27	99
Количество «5»	14	7	5	6	32
Количество «4»	10	10	8	14	42
Количество «3»	3	3	5	5	16
Количество «2» (фамилии)	0	3	4	2	9
Усп.	100	87	81	92	91
Кач.	88	74	59	74	75
СОУ	79	64	57	63	66

Результаты написания 4 классы

	4 «А» Качкурова С.В.	4 «Б» Безрукова Т.М.	4 «В» Губанова О.В.	4 «Г» Нестерова Е.И.	Итого
По списку уч-ся	23	25	25	25	99
Писали работу	21	23	25	24	93
5	4	10	4	5	23
4	8	9	14	9	40

3	8	3	7	4	22
2	1	1	0	2	4
СОУ	56 %	74%	61%	62%	63%
качество	54 %	83%	72%	70%	70%
успеваемость	90 %	96%	100%	90%	94%

ИТОГО ПО ШКОЛЕ

По русскому языку общее качество составило 69 % (было 71% в сравнении с 3 четвертью снизилось на 2%) и успеваемость 94% (сохранилось на прежнем уровне).

По математике общее качество по школе 72% (было 73% сохранилось на прежнем уровне) и успеваемость 93% (в сравнении с 3 четвертью повысилась на 2%)

Май 2025 год

Итоговая таблица контроля входной, I, II, III, IV четверть

Русский язык				Математика			
к л	качество	СОУ	успеваемость	к л	качество	СОУ	успеваемость
2	81/70/75/79/74	70/65/63/68/67	95/94/96/97/95	2	75/69/70/70/70	65/65/63/54/62	90/93/92/92/94
3	57/66/68/68/68	55/62/63/66/62	87/93/94/92/92	3	74/75/73/78/75	64/68/69/70/66	88/96/ 96/93/91
4	58/57/61/66/65	53/54/56/60/60	87/91/90/91/94	4	59/57/68/71/70	53/56/61/63/63	86/88/94/89/94
И т о г о	59/65/68/71/69	56/60/60/65/63	87/92/93/93/94		68/67/70/73/72	60/63/64/62/63	89/92/94/91/93

Итоги Всероссийских проверочных работ 2024-2025г года в 4-х классах

(пока нет результатов)

Результаты написания итоговых комплексных работ в 1-3 классах

Согласно плану внутришкольного контроля 16 апреля 2025 года были проведены итоговые комплексные работы в 1-4 классах школы.

Выполнение комплексной работы на межпредметной основе позволяет педагогу выявить уровень сформированности следующих умений:

- читать и понимать различные тексты, включая и учебные;
- работать с информацией, представленной в различной форме;
- использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Цель комплексной работы – оценка уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Итого по школе

	Высокий%	Средний%	Допустимый%	Критический%
1класс	25 (27)	39 (43)	21 (23)	5 (5)
2класс	29 (32)	36 (40)	16 (18)	8 (8)
3класс	29 (29)	41 (41)	23 (25)	6 (7)
Итого по школе	83 (30)	116 (41)	60 (21)	19 (7)

Работу выполняли 279 учащихся 1-3 классов (96% от общего числа)

.В сравнении с результатами комплексной работы за прошлый учебный год результаты следующие:

Высокий уровень - 30% (было 29%) сохранилось количество обучающихся на данный уровень оценки.

Средний уровень - 41% (было 41%) сохранилось количество обучающихся на данный уровень оценки.

Допустимый уровень - 21% (было 22%) сохранилось количество обучающихся на прежнем уровне

Критический уровень - 7% (было 5 %) сохранилось количество обучающихся на данный уровень оценки

Проблемы и затруднения, которые возникли у учащихся при написании итоговой комплексной работы. При выполнении итоговой комплексной работы, дети показали разные результаты, так как основное, от чего зависит выполнение комплексной работы - это осмысленное и беглое чтение. Трудность при выполнении вызвали задания, предполагающие самостоятельные ответы на вопросы, которые нужно было правильно оформить в работе. Некоторые учащиеся при выполнении работы не смогли рационально распределить время, сконцентрировать внимание, применить полученные знания.

1.Наибольшее затруднения вызвали задания по русскому языку: необходимо было списывать предложения, слова из текста, а обучающиеся делают эти задания очень медленно, не всегда орфографически правильно. Это не позволило многим ученикам справиться с заданиями на максимальный балл.

2.Не точное понимание смысла задания, ошибки прочтения.

3. Малый кругозор, ошибки в заданиях требующих опоры на личные наблюдения, опыт учащихся.

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, возникшие у обучающихся начальных классов в процессе выполнения комплексной контрольной работы. В связи с выявленными проблемами следует уделить внимание при формировании навыков работы с текстом и выполнения межпредметных заданий.

Результаты преподавания окружающего мира в 1-4-х классах

Цель проверки: Использование наглядных средств обучения

В ходе плановой проверки проверялась деятельность учителей: Губанова О.В. 4 класс, Баширова Л.Р. – 1класс, Афанасьева Н.В., Шепилова Т.А.– 3 класс.

Способ сбора информации:

1.Анализ документации.

2.Посещение уроков.

Уроки окружающего мира в 3-4-х классах ведутся на профессиональном уровне. Учителя использует такие методы обучения как активизация мыслительной деятельности, метод иллюстрации и закрепления изучаемого материала – работа с учебником и у доски, самостоятельный вид работы по карточкам, групповые виды работы. Уроки носят

преобразующий и творческий (продуктивный) уровень. На этапе изучения нового материала используются приемы поисковой деятельности, самостоятельность рассуждений и выводов, знание и применение текущих и полученных знаний.

На уроках во 3-4 классах широко применяется проблемное обучение, предполагающее активную «исследовательскую» деятельность ученика, весь путь познания от начала и до получения результата он проходит сам (естественно, с помощью педагога), и поэтому каждое «открытие» какой-нибудь научной идеи (закона, правила, закономерности, факта, события и пр.) становится для него лично важным. Школьник не только приобретает новые знания и умения, но и становится инициативной, самостоятельной, творческой личностью.

Педагоги достаточно четко формулируют учебные задачи и добиваются их понимания каждым учеником. Уроки по предмету окружающий мир в 3-4 классах по структуре разнообразны. Введение в тему на одном из уроков прошло с помощью опорных слов (через кроссворд), учащиеся достаточно грамотно ее сформулировали, работа по осмыслению и усвоению нового материала носила творческий и поисковый характер. В уроках реализован принцип наглядности (таблицы, работа с проектором) и принцип научности, связи с жизнью и практикой.

Формы работы разнообразные: в парах, коллективная, опрос как индивидуальный, так и фронтальный. Метод работы самостоятельный (с учебником, с тетрадью на печатной основе).

Выводы и рекомендации:

1. Для повышения качества и обученности продолжать использовать в своей работе современные формы, методы и приемы, которые реализуют принципы обучения, направленные на формирование общеучебных знаний, умений и навыков.
2. Для нормализации учебной нагрузки практиковать разноуровневое тестирование, использовать дифференцированные домашние задания.

Итоги преподавания литературного чтения (выборочно в 3 классах)

Цели: Анализ учебно-воспитательного процесса по предмету.

В ходе проверки были посещены уроки в 3 классах

Результаты проверки показали:

На уроках литературного чтения отрабатываются литературные понятия, структура литературного произведения, навык выразительного чтения. Применяется чтение по ролям, задания творческого характера. Для развития навыка чтения с интонацией учащиеся читают отрывки стихотворения с восклицанием, весело, сердито. Уделяется время правильному и осознанному чтению. Большое внимание уделяется внеклассному чтению учащихся, в системе посещается городская детская библиотека. Уроки литературного чтения с учетом формирования УУД требуют от учителя не только знания технологии продуктивного чтения, но и большой любви самого учителя к литературе и чтению. Посещение уроков свидетельствует о том, что у учеников в целом сформированы общие умения и навыки в пределах программных требований начальной школы.

Рекомендации:

- ориентировать внеклассную работу по литературному чтению на повышение познавательной активности, развитие интереса учащихся к чтению;
- внедрять в практику работы технологию продуктивного чтения, направленную на формирование всех универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных, целью которой является формирование читательской компетенции школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя, у которого есть стойкая привычка к чтению, знающего книги, умеющего их самостоятельно выбирать.

Итоги контрольной работы по английскому языку

Цель проведения: проверка системы работы учителя по формированию навыка написания словарных слов

Время проведения: с 20 февраля по 24 февраля 2025 года.

Словарные диктанты являются неотъемлемой частью процесса обучения английскому языку на начальном этапе. Учащиеся начальной школы сталкиваются со значительными трудностями при подготовке к написанию диктантов в школе и дома. Правильно писать английские слова, без орфографических ошибок - серьезное испытание для учащихся начальной школы, которые только начинают путешествие в мир иностранного языка. Работу выполняли ученики 3-4 классов.

Словарный диктант 3 класс

класс	Ф.И.О учителя	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество
3б	Стекланникова Е.С.	14	3	4	1	6	50
	Гилязиева Л.Р.	12	1	4	1	6	41,6
3в	Стекланникова Е.С.	9	2	2	3	2	44,4
	Гилязиева Л.Р.	13	1	3	1	8	30,7
3г	Стекланникова Е.С.	11	5	2	0	4	63,6
	Гилязиева Л.Р.	15	8	3	1	3	73
3а	Стекланникова Е.С.	12	5	4	3	0	42
	Гилязиева Л.Р.	11	3	0	5	3	27,2
Итого		121	33(27,2)	20(16,5)	16(13,2)	51(42,1)	43,8

Результаты показали, что с данным видом контроля справились 69 (57 %) учеников начальной школы, причем 43,8 % качественно. Не справились 51(42,1%) ученика.

Словарный диктант 4 класс

класс	Ф.И.О учителя	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество
4а	Стекланникова Е.С.	11	6	0	1	4	54,5
	Гилязиева Л.Р.	9	5	2	1	1	77,7
4б	Стекланникова Е.С.	10	4	1	2	3	50
	Стекланникова Е.С.	11	5	0	3	3	45,4
4в	Гилязиева Л.Р.	16	2	7	0	7	40
4г	Стекланникова Е.С.	22	2	2	8	7	31,8
	Стекланникова Е.С.	67	33	3	9	22	53,7
	Гилязиева Л.Р.	49	16	6	10	16	44,8
Итого		100	49(42,2)	9(7,7)	19(16,3)	23(23)	58%

Из 4 классов с работой справились 77 (66,3%) учеников, качество 58%. Не справились с работой 23 (23%). Есть ребята, которые сдали пустые работы. Большие трудности ученики испытывали при записи слов под диктовку с русского на английский язык.

Рекомендации: учителям английского языка продумать работу с учащимися «группы риска», на уроках чаще писать словарные диктанты на изученные слова используя приёмы обучения орфографии, которые сделают процесс подготовки к словарным диктантам более понятным и результативным для учащихся.

Итоги преподавания предмета ОРКСЭ

В соответствии с планом внутришкольного контроля в феврале 2025 года была проведена проверка по теме «Состояние преподавания курса ОРКСЭ» в 4-х классах.

Цель проверки: проверить состояние преподавания курса ОРКСЭ в 4-х классах.

В рамках ВШК по данному вопросу была проведена следующая работа:

1. Анализ уроков.
2. Беседа с учителями.
3. Просмотр документации, классных журналов.

В 2024-2025 учебном году четвероклассники изучают модуль: «Основы светской этики». Модуль был выбран их родителями (протоколы родительских собраний, заявления родителей имеются).

Нормативно-правовая и организационная база по предмету приведена в соответствие с требованиями к преподаванию по данному предмету.

Школой приобретены учебники по выбранным модулям. В наличии у каждого учителя: программа «ОРКСЭ», общеобразовательных учреждений М.Просвещение, 2016 г. Учебник «Основы светской этики» автор Шемшурина А.)

В этом учебном году курс ОРКСЭ проводят учителя 4-х классов: Качкурова С.В., Безрукова Т.М., Губанова О.В., Нестерова Е.И. У преподавателей имеются рабочие программы по модулям «Основы светской этики» (с учетом изменений по требованиям обновленных ФГОС), учебники, методические рекомендации к урокам, презентации к урокам.

Вся документация (календарно-тематическое планирование у учителей, оформление страниц классных журналов) ведется в соответствии с требованиями.

Собеседование с учителями показало, что преподавание предмета ведётся методически правильно. Используются информационные ресурсы и платформы. Материал курса расширяет кругозор детей, учащиеся на каждом уроке получают большое количество важной информации. На каждом уроке учителя используют информационно - коммуникационные технологии (презентации, видеоролики и т.д.), устанавливает связь изучаемого материала с жизнью детей.

Выводы:

- проверка показала, что уроки по «Основам светской этики» проводятся на хорошем профессиональном уровне, это выражается в умении четко выстроить структуру урока, определить его ведущую идею. У учителей наблюдается уважительный стиль педагогического общения с учащимися, умение организовать проблемный диалог, мотивирование учащихся на решение той или иной учебной ситуации; грамотное и целесообразное использование ИКТ – технологий;
- предмет ОРКСЭ интересен обучающимся, способствует их духовно-нравственному воспитанию;
- основным положительным моментом является умение обучающихся выразить свое мнение, делать выводы.

Рекомендации:

- организовывать мероприятия, способствующие популяризации предмета: открытые уроки для родителей и коллег в рамках «Дня открытых дверей»; родительские собрания;
- принимать участие в конкурсах уроков ОРКСЭ на различных уровнях.

3. Организация обучения детей с ОВЗ

В МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» с 1 сентября 2024г. обучалось 15 учащихся с ОВЗ, что составляет 2,8% от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся

были переведены на обучение по адаптированной программе на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Вид нарушения	2024 г. сентябрь
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	4
Дети с нарушением интеллекта	10
Дети ОВЗ	15
Дети (инвалиды)	8

Все дети учатся по адаптированным общеобразовательным программам

Обучение детей по АООП НОО

Вид нарушения	АООП НОО и АООП НОО для детей с ЗПР	АООП НОО для детей с нарушением интеллекта	Соматич. заб.	итого
1 класс	1	3	0	4
2 класс	0	1	1	2
3 класс	1	2	0	3
4 класс	0	5	1	6

На индивидуальном обучении -10 учащихся.

Осуществляют комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специалисты школы: заместитель директора школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения. Специалисты службы сопровождения обеспечивают психологическую и коррекционно-педагогическую помощь детям-инвалидам. Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно - педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Но нехватка специалистов (дефектологов, логопедов в штатном расписании школы) показывает, что не все дети получают качественную помощь в соответствии с заключением ПМПК.

В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционно- развивающие занятия по развитию познавательных процессов с учащимися, имеющими трудности в усвоении основной общеобразовательной программы начального общего образования, индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В 2025 году следует продолжить работу

- по осуществлению системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию помощи детям этой категории в освоении АООП НОО;

- по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития;

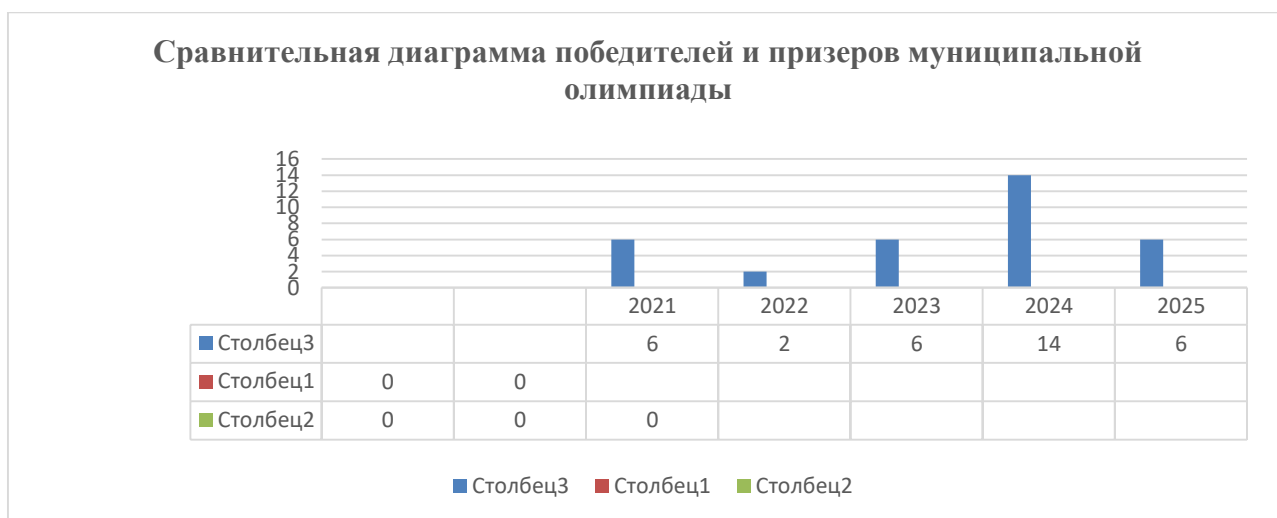
-по обеспечению возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования. по распространению передового опыта в работе с детьми с ОВЗ.

4. Организация работы с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

Учителя, подготовившие победителей и призеров (всего 6 обучающихся) в муниципальной олимпиаде:

- 1.Нестерова Е.И.
2. Безрукова Т.М.
- 3.Балалаева Е.Н.



В новом учебном году следует продолжить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения. Следует обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

5.Работа с документацией

В 2024 – 2025 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- контроль за рабочими программами;
- контроль за ведением электронных журналов, личных дел обучающихся;
- проверка тетрадей учащихся;
- проверка дневников учащихся.

Все учителя сдали рабочие программы в указанные сроки.

В течение года проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных).

Цели проверки тетрадей были следующие:

- соблюдение единого орфографического режима,
- система и качество проверки тетрадей учителями,
- система работы учителя и учащихся над ошибками,
- объем классной работы и домашних заданий,
- дифференцированный подход к учащимся,
- соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что большинство рабочих и контрольных тетрадей ведутся в едином орфографическом режиме. Все контрольные работы проводятся по графику. Есть ряд замечаний, дополнений в работу учителя с документацией. Все они рассмотрены на заседаниях МО.

Контроль за ведением электронных журналов

Регулярно проводились проверки с целью выявить правильность заполнения, соблюдения классными руководителями и учителями-предметниками инструкций по ведению и заполнению электронного журнала, выполнения практической части программы, выставления четвертных оценок за четверть. Проверку проводила администрация школы. Из справок по итогам проверки следует, что классные журналы находятся на должном уровне. Содержание тематического планирования соответствует отражению тем в журнале. Практическая часть программ по предметам выполняется. Учителя применяют разнообразные формы проверки домашних заданий, частично дифференцируют. В большинстве объем и дозировка домашних заданий соответствует норме, перегрузка не допускаются.

Рекомендации:

1. Отметить выполнение программ всех учебных предметов; практическая часть выполняется. Классным руководителям и учителям-предметникам продолжать строго следить за соответствием часов и тем по предмету в журнале с календарно-тематическим планированием рабочей программы.

Контроль за ведением личных дел

В соответствии с планом внутришкольного контроля 23 мая 2025 года была проведена проверка личных дел обучающихся 1-4 классов.

Цель проверки: ведение личных дел учащихся, соблюдение единых орфографических требований при заполнении личных дел классными руководителями, наличие в личных делах необходимых документов.

Методы: работа с личными делами обучающихся 1 – 4 классов.

Программа проверки:

- титульный лист;
- списочный состав учащихся;
- количество личных дел;
- № личного дела;
- наличие на лицевой стороне личного дела печати, подписи директора, даты заполнения;
- заполнение сведений об учащихся и их родителях;
- сведения о результатах учебного года (отметки, пропуски уроков, запись о переводе в следующий класс, подпись классного руководителя);
- наличие печати за каждый учебный год;
- наличие заявлений родителей, копий свидетельства о рождении (паспорта) и копии свидетельства о регистрации по месту жительства ученика;
- наличие заключения ПМПК для класса коррекции.

Анализ полученной информации позволяет сделать следующие **выводы:**

- количество личных дел соответствует числу учащихся в классах;
- все личные дела разложены в алфавитном порядке;
- на всех личных делах указан номер;
- на лицевой стороне личного дела имеются печать, подпись директора, дата заполнения;

- сведения об учащиххся и об их родителях указаны полностью, но не все классные руководители своевременно делают записи об изменении адреса;
- везде имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью классного руководителя, печатью.

Согласно плану ВШК на 2024-2025 г с 5 по 12 марта 2025 года проводилась проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике в 3-4 классах.

Цель: выявить качество проверки тетрадей учителем;

- соблюдение единого орфографического режима;
- выполнение графика проведения контрольных работ;
- выполнение работ над ошибками.

Проверка показала, что все тетради учащихся имеют хороший внешний вид, оформлены в едином стиле, опрятны, подписаны без ошибок.

Выполнение контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию и графику контрольных работ.

	Русский язык	Математика
3а	Д-5/5 К.спис. -3/3	К.р-6/6
3б	Д-5/5 К.спис. -3/3	К.р-6/6
3в	Д-5/5 К.спис. -3/3	К.р-6/6
3г	Д-5/5 К.спис. -3/3	К.р-6/6
4а	Д-5/5 К.спис. -3/3	К.р-6/6
4б	Д-5/5 К.спис. -3/3	К.р-6/6
4в	Д-5/5 К.спис. -3/3	К.р-6/6
4г	Д-5/5 К.спис. -3/3	К.р-6/6

*Ученики 4-х классов входные и работы за полугодие выполняли на отдельных листах.

Все диктанты и контрольные работы проверены, ошибки подчеркнуты, исправлены, допущенные ошибки вынесены на поля в соответствии с условными обозначениями. Качество проверки тетрадей на хорошем уровне, все оценки выставлены объективно. Индивидуальные работы над ошибками выполнены учениками в рабочих тетрадях по русскому языку и математике (у учащихся 3-4 классов). За задание повышенной сложности выставляется дополнительная оценка. Для контрольных работ использованы тексты, согласно программным требованиям, просматривается индивидуальный подход.

Единый орфографический режим в тетрадях соблюдается, но есть единичные тетради, оформленные небрежно.

Общие замечания: неправильные исправления (многочисленные обводки), единичные случаи использование штриха, небрежные чертежи у некоторых обучающихся. Согласно Инструкции ведения тетрадей прописывается только число и вариант по образцу (**И в**). В классах данная запись оформлена по-разному (арабские обозначения, полное запись варианта). В тетрадях для контрольных работ следует выполнять только текущие и итоговые контрольные работы. Это требование соблюдается у всех классов. Математический диктант, проверочные работы, тесты, рассчитанные на часть урока, выполняются в рабочих тетрадях с особыми пометками С.р., А.д., Пр.р. или на отдельных листах – карточках. При подписывании тетрадей указывается полное имя ученика.

Рекомендации:

1. Учителям обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима. Требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок, без корректора.
2. При проверке и оценивании работ учащихся соблюдать требования нормативных документов (Инструкция по ведению тетрадей).
3. Учителям вести планомерную работу по устранению нарушений единого орфографического режима учащимися, предварительно обсудив результаты проверки на заседании МО.

Платные услуги

В соответствии с Постановлением № 80-п от 07.07.2021 "Об утверждении Порядка предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями Кувандыкского городского округа Оренбургской области, п.6.24. Устава школы, школа осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации. В 2024-2025 учебном году в школе проводятся занятия по следующим направлениям:

- 1.Группа продленного дня
- 2.Группа дошкольной подготовки

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
3. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
4. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
5. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ОУ.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных муниципального задания по кварталам и др. отчетах ОО. Итоги рассматриваются на заседаниях наблюдательного совета, педагогического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях.

6.Создание школьного сайта и размещение его в системе информационных ресурсов. Госпаблики

Школьный сайт —визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг и т. д. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт школы должен быть содержателен и интересен. Он включает в себя множество разделов в соответствии с законодательством.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик два раза в год проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 5 %. Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2024 года по май 2025 года количество подписчиков увеличилось на 20%. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

7. Выполнение плана внутришкольного контроля

Выполнение плана ВШК за 1 четверть

месяц	Мероприятие согласно плану ВШК	Справка № от	Рассмотрено (ПС, СЗ, СД, протокол № от)	Управленческое решение
сентябрь	Входные контрольные работы по русскому языку и математике	Справка по итогам входного контроля от 27.09.2024г.	СДпр. №1	Приказ №117/1 от 01.10.2024г. «Об итогах проведения входных контр. работ»
сентябрь	Мониторинг техники чтения	Справки по итогам мониторинга техники чтения в 1-4-х классах от 10.10.2024г	Заседание МО по параллелям	-
сентябрь	Стартовая диагностика 1 классов	Справка по итогам входной диагностики от 25.10.2024г.	Заседание МО 1-х классов и СД пр. №1	-
сентябрь	Проверка рабочих программ педагогов	Справка по итогам проверки от 10.09.2024г.	СД	Информация на МО
сентябрь	Проверка организации здоровьесбережения в школе	Справка 29.09.2024г.	СЗ пр №1	Рекомендации родителям
сентябрь	Родительский всеобуч «Мой первоклассник».	Протокол собрания		
октябрь	Обзор уроков русского	Справка от	СД	Информация на

	языка, математики во 2-3 классах	27.10.2024г.		МО 2-3кл
октябрь	Обзор уроков литературного чтения в 1 классах	Справка от 27.10.2024г.	СД	Информация на МО 1кл
октябрь	Контрольные работы за первую четверть 2024-2025 учебного года для учащихся 2-4 классов	Справка «Об итогах проведения контрольных работ за первую четверть 2023-2024уч. г. учащихся 2-4 классов» от 25.10.2024г.	Педсовет от 15.11.2024г.	Приказ №120, от 25.10.2024г «Об итогах проведения контрольных работ за первую четверть 2024-2025уч.г. среди учащихся 2-4 классов»
октябрь	Итоги выполнения программ 1 четверти		Справка от 30.10.2024г	Приказ №121 от 30.10.2024г

Выполнение плана ВШК за 2 четверть

месяц	Мероприятие согласно плану ВШК	Справка № от	Рассмотрено	Управленческое решение
ноябрь	Посещение уроков физической культуры.	Справка от 4.12.2024г	СД	Информация на МО
ноябрь	Проверка личных дел обучающихся	Справка от 13.11.2024г	ПС	Рекомендации в работу
ноябрь	Посещение уроков окружающего мира 2-4 класс	Справка от 29.11.2024г	СД	Рекомендации в работу
декабрь	Организация проведения самообследования	Подготовка отчета	ПС	Приказ №135 от 19.12.2024г
декабрь	Индивидуальная работа с «неблагополучными» семьями	Акты	СД	Доклад директору
декабрь	Проверка журналов успеваемости 1-4 классов	Справки от 29.12.2024г.	СД	Собеседование с учителями
декабрь	Школьный тур олимпиад 2-3 классы		ПС	Приказ №134 от 19.12.2024г
декабрь	Посещение занятий внеурочной деятельности	Справка от 88.12.2024г		Доклад директору
декабрь	Контрольные работы за полугодие 2-4 класс	Справка от 28.12.2024г	СД	Приказ «Об итогах контрольных работ за полугодие» № 138 от 28.12.2024г
декабрь	Проверка выполнения программного материала за I полугодие	Справка от 28.12.2024г	педсовет	Приказ № 39 от 28.12.2024 г

декабрь	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике 3-4 классы	Справка от 20.12.2024г	СД	Информация на МО
декабрь	Контрольная работа по окружающему миру 3-4 класс	Справка от 28.12.2024г	СД	Информация на МО
декабрь	Контроль организации здоровьесбережения за I полугодие	Справка от 28.12.2024г	СД	Информация в работу

Выполнение плана ВШК за 3 четверть

месяц	Мероприятие согласно плану ВШК	Справка № от	Рассмотрено	Управленческое решение
февраль	Проведение мониторинга устного счета в 1-4 классах	Справка от 6.02.2025 г	СД	Приказ № 20 от 30.01.2025г
февраль	Проверка по русскому языку по теме «Словарные слова»	Справка от 15.02.2025 г	СД	Приказ № 35 от 3.03.2025г
февраль	Проверка организации работы по спецмедгруппе на уроках физкультуры	Справка от 6.02.2025	СД	Информация на педсовет
февраль	Выполнение программы по ОРКСЭ	Справка от 26.02.2025г	СЗ	Информация на МО
март	О проведении ВПР	-	-	Приказ №46 от 25.03.2025г «О проведении ВПР»
март	Утверждение учебно-методического комплекта на новый учебный год	Информация на сайт	педсовет	Приказ №51 от 31.03.2025г. «Об утверждении УМК»
март	Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике	Справка от 27.03.2025г.	педсовет	Приказ № 49 «Об итогах проведения контрольных работ по русскому языку и математике» от 27.03.2025 г.
март	Выполнение учебных программ III четверти	Справка от 27.03.2025г.	педсовет	Приказ №48 «О выполнении учебных программ» от 27.03.2025г.
март	Проверка контрольных тетрадей в 3-4 классах	Справка от 27.03.2025г.	СД	Информация на МО
март	Проведение школьной предметной олимпиады	Справка от 27.03.2025г.	СД	Информация на МО
март	Итоги 3 четверти	Справка от 28.03.2025г.	педсовет	Приказ №42 «О порядке завершения 3 четверти» от 17.03.2025г.

Выполнение плана ВШК за 4 четверть

месяц	Мероприятие согласно плану ВШК	Справка № от	Рассмотрено (ПС, СЗ, СД, протокол № от _____)	Управленческое решение
апрель	Проверка школьной документации (тетради для контрольных работ по русскому языку, математике)	Справка от 15.04.2025г	Протокол МО	Информация на МО 3-4 классов
апрель	Утверждение отчета о самообследовании	Отчет на сайт	ПС	Приказ от 9.04.2025г № 55
май	Проведении промежуточной аттестации 2-4 классов		СД	Приказ 21.04.2025 № 63
апрель	Утверждении УМК Школа России на 2025-2026г.		ПС	Приказ от 31.03.2025г № 51
апрель	Организованное окончание учебного года		СД	Приказ от 22.04.2025г № 64
май	Результаты написания итоговых комплексных работ	Справка от 28.04.2025г	ПС	Приказ от 28.04.2025г № 66
май	Результаты проверки техники чтения	Справка от 20.05.2025г	СД	Информация на МО
май	Результаты написания итоговых контрольных работ по русскому языку и математике (промежуточная аттестация)	Справка от 14.05.2025г	ПС	Приказ от 15.05.2025 № 70
май	Выполнение учебных программ, практической части за 2024-2025 учебный год	Справка от 23.05.2025г	ПС	Приказ от 23.05.2025г № 74
май	Итоги реализации графика оценочных процедур за 2024-2025г	Справка от 24.05.2025г	ПС	Приказ от 23.05.2025г № 75
май	Итоги работы за 2024-2025г.		ПС	Приказ от 23.05.2025г № 78

Итоги внутришкольного контроля

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы

контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Итоги реализации графика оценочных процедур на 2024-2025г

В соответствии с планом работы МАОУ «Начальная общеобразовательная школа», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2024-25 учебный год проведен контроль реализации графика оценочных процедур в учебном году.

Цель контроля: проверить полноту реализации графика оценочных процедур на 2024--2025 учебный год.

Сроки проведения контроля: с 22.05.2025 по 23.05.2025г.

Методы контроля: собеседование с педагогами, проверка документации.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В ходе контроля установлено, что график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год реализован на 98%. Контрольные мероприятия не превышают 10% допустимых. Проведено 98 % запланированных контрольных работ школьного административного уровня, 100 процентов – федерального уровня (с учетом графика проведения ВПР по Приказу Рособнадзора от 13 мая 2024 г. N 1007"О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году".

Проведены следующие оценочные процедуры.

График оценочных процедур в 1—4-х классах на 2024-2025 учебный год

Уровень	Учебный предмет/предмет оценки	Планируемая дата проведения оценочной процедуры			
		Четверть			
		I	II	III	IV
Начальное общее образование					
1-й класс					
Региональные оценочные процедуры	Исследование готовности первоклассников к обучению	9.09-13.09			
Оценочные процедуры по инициативе школы	Математика		17.12	21.01	28.04
	Русский язык		19.12		29.04
	Литературное чтение		16.12		6.05
	Окружающий мир		18.12		13.05
	Технология				

	Изобразительное искусство				
	Музыка				
	Физическая культура				15.05
2-й класс					
Региональные оценочные процедуры					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Математика	17.09	17.12	21.01	28.04
	Русский язык	19.09	19.12	17.02	29.04
	Литературное чтение		16.12		6.05
	Окружающий мир		18.12		13.05
	Иностранный язык			13.03	14.05
	Технология				15.05
	Изобразительное искусство				13.05
	Музыка				12.05
	Физическая культура				15.05
3-й класс					
Региональные оценочные процедуры					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Математика	17.09	17.12	21.01	28.04
	Литературное чтение		16.12		6.05
	Русский язык	19.09	19.12	17.02	29.05
	Окружающий мир		18.12		13.05
	Иностранный язык			13.03	14.05
	Технология				15.05
	Изобразительное				13.05

	искусство				
	Музыка				12.05
	Физическая культура				15.05
4-й класс					
Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык Математика Окружающий мир			14.04 15.05	
Региональные оценочные процедуры	Входные мониторинговые работы				
	Русский язык				
	Математика				
	Физическая культура				
Оценочные процедуры по инициативе школы	Математика	17.09	17.12	21.01	28.04
	Русский язык	19.09	19.12	17.02	29.04
	Литературное чтение		16.12		6.05
	Окружающий мир		18.12		13.05
	Иностранный язык			13.03	14.05
	Технология				15.05
	Изобразительное искусство				13.05
	Музыка				12.05

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям своевременно (не позднее двух рабочих дней со дня запланированного контроля) проводить корректировку рабочих программ в части планирования предметного контроля знаний в случае, если он не был проведен в ранее запланированное время.
2. Учителям информировать заместителя директора по УВР о переносе предметного контроля знаний в случае, если он не был проведен в ранее запланированное время, в день внесения корректировок в рабочую программу.
3. Заместителю директора по УВР Глебашевой Е.В. при составлении графика оценочных процедур на 2024-2025 учебный год предусмотреть резервные дни для переноса школьных контрольных работ в случае необходимости.

8. Общие выводы

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава школы, локальных актов, реализует образовательные программы начального общего образования.
2. Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО, ООП НОО.
3. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС с обучающимися ОВЗ.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Поставленные задачи работы на учебный год выполнены почти в полном объеме, но есть что доработать в новом учебном году.
7. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки учащихся на уровне начального образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала. При организации дистанционного обучения учебный процесс осуществлялся посредством электронных ресурсов в сети Интернет, а также, при отсутствии технической возможности, посредством получения материалов на бумажных носителях.
8. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
9. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
10. Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2024 — 2025 учебный год.

Рекомендации:

Администрации школы:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП НОО.
2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 25.08.2025г.
3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.
4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.
5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
6. Классным руководителям, педагогам-предметникам:
 - Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
7. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2025-2026 учебный год.
8. Разработать в срок до 24.08.2025 рабочие программы по предметам учебного плана

9. Учителям начальных классов использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

При составлении справки- отчета использовались аналитические материалы по проверке работы школы в 2024-2025 учебном году директора школы Аликбаева Р.Б. заместителей директора Глебашевой Е.В., Минеевой Л.В., Нюниковой А.П. руководителей МО Губановой О.В., Лукьяновой О.Н. Шепиловой Т.А., Балалаевой Е.Н.

16.06.2025г

Заместитель директора по УВР Глебашева Е.В.