

**Анализ методической работы в МАОУ  
«Начальная общеобразовательная школа»  
за 2024-2025 учебный год**

**Тема: Современный урок в ходе внедрения обновленных ФГОС НОО, ФОП.  
Новые технологии в урочной и внеурочной деятельности**

**Цель:** создание условий для профессионально личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи:**

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», «Сферум», ФГИС «Моя школа» и др.
2. Создать развивающую образовательную среду на основе внедрения современных образовательных технологий;
3. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

**Приоритетные направления работы**

1. Направления взаимодействия науки, культуры, и образования
2. Цифровизация
3. Одаренные дети

**Формы повышения профессионального мастерства**

Самообразование

Изучение документов и материалов, представляющих интерес

Разработка собственных средств наглядности

Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий у коллег

Персональные консультации

Подготовка докладов, сообщений

Творческие отчеты аттестующихся учителей

Создание базы лучших сценариев урока и т.д.

**Обобщение опыта**

Творческие отчеты аттестующихся педагогов

Участие педагогов школы во всероссийских, муниципальных конкурсах

Публикации в СМИ и др. источниках

**Предполагаемый результат**

1. Изучение научно-методической литературы, участие в вебинарах и конференциях по методической теме;
2. Пополнение методической копилки тренажерами, разработками уроков и др.

1.	Разработаны изменения и дополнения в ООП НОО на 2024-2025г (организационный раздел)	август
2.	Утверждена Программа развития на 2025-2028 г.г.	август
3.	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения ФГОС НОО, программы всех учебных предметов, курсов внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье», «Функциональная грамотность», «Разговор о важном», программа дополнительного образования «Математика и конструирование».	август
4.	Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета, наблюдательного совета.	август
5.	Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.	сентябрь
6.	Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.	сентябрь

7.	Создана система работы по обеспечению безопасности и сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.	постоянно
----	--	-----------

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		25	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		4	16
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	92
	со средним профессиональным образованием	2	8
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		25	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	25	100
	Высшую	23	92
	Первую	1	4
	Соответствие	-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	4
	от 30 до 45 лет	3	12
	от 45 до 60 лет	21	84
	выше 60 лет	-	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	4
	Заместитель по УВР	1	4
	Заместитель по НМР	1	4
	Заместитель по ВР	1	4
	Учитель	20	80
	Воспитатель	-	-
	Социальный педагог	1	4
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	4
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
Педагог-библиотекарь	1	4	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		нет	нет
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	4
	от 5-10 лет	0	0
	от 10 лет и более	24	96
Имеют почётные звания		-	-

Всего	Отличник народного просвещения	Почётная грамота МО РФ	Почётная грамота МО Оренбургской обл.	Почетная грамота УО Кувандыкский район
25	0	8	18	24

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Научно- практические семинары.
4. Обобщению педагогического опыта.
5. Проведение и анализ открытых уроков.
6. Предметные методические недели.
7. Мониторинг качества образования.
8. Повышение квалификации, аттестация.
9. Участие в конкурсах различного уровня и др. мероприятиях.

Самообразование учителя –необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему методических совещаний, семинаров, вебинаров;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий;
- творческие отчеты аттестующихся педагогов.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебных пособий;
- изучение дополнительного научного педагогического материала.

**Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения.** В школе работали **МО учителей начальных классов**, руководители: Губанова О.В. -4 классы, Балалаева Е.Н. – 1 классы, Лукьянова О.Н. -2 классы., Шепилова Т.А. – 3 классы, Гилазиева Л.Р.- МО учителей –предметников.

Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей и дневниках. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений.

### **Отчет о работе методического объединения учителей 1-классов**

1.Руководитель МО – Балалаева Е.Н.

2.Тема МО - «Формирование коммуникативных УУД через использование современных ИК технологий на уроках в 1 классе»

3.Задачи МО:

-Рассмотреть наиболее сложные вопросы в методике УМК «Школа России»1 класс.

-Разработать и утвердить рабочие программы по предметам по УМК « Школа России»

-Использовать в учебно-воспитательной работе современные образовательные технологии (игровые технологии, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы, кейс- метод и др.)

-Провести проверку тетрадей (соблюдение учащимися единого орфографического режима)

- Проанализировать работу МО за 2024-2025 учебный год, подвести итог.

#### 4. Темы по самообразованию педагогов МО

ФИО учителя	тема
Баширова Л.Р.	Использование различных видов устных упражнений, как средство познавательного интереса к уроку математики.
Балалаева Е.Н.	Использование схем, памяток, алгоритмов на уроках математики как средство для развития логического мышления младших школьников.
Бандурина О.М.	Использование схем, памяток, алгоритмов на уроках математики как необходимое условие развития познавательных способностей.
Жаркова В.В.	Развитие речи учащихся как одна из задач формирования читательской компетенции младших школьников.

5. Проведены открытые уроки, занятия (учитель, класс, предмет, тема) или размещены методические разработки на сайтах, в группах и др.

ФИО учителя	Тема урока	Где размещен (сайты, педсообщества и др.)
Баширова Л.Р. 1А класс	«Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача»	Сайт школы
Балалаева Е.Н. 1Б класс	Посещение уроков администрацией школы.	-
Бандурина О.М. 1В класс	« Звуки [б],[б'], буквы Б,б. Закрепление»	Сайт школы
Жаркова В.В. 1Г класс	Посещение уроков администрацией школы.	-

#### 6. Проведены заседания методического объединения

№	Тема заседания	Дата проведения
1	Готовность учителей к работе в 1 классе по УМК «Школа России» в условиях внедрения ФГОС второго поколения	30.08.2024
2	Рассмотрение и обсуждение прохождения программы за 1 четверть.	30.10.2024
3	Рассмотрение и обсуждение прохождения программы за 2 четверть. Анализ итоговых контрольных работ.	10.01.2025
4	Рассмотрение и обсуждение прохождения программы за 3 четверть.	30.03.2025
5	Рассмотрение и обсуждение прохождения программы за 4 четверть. Подведение итогов работы МО учителей 1-классов.	27.05.2025

7. Выступления, доклады, сообщения на педсоветах, метод. совещаниях, заседаниях МО, по каким темам.

ФИО учителя	Тема выступления
Баширова Л.Р. 1А класс	«Характеристика методов повышения степени обученности младших школьников»
Балалаева Е.Н. 1Б класс	«Первый год – он самый трудный» (Адаптация первоклассника к школе: взгляд психолога)
Бандурина О.М. 1В класс	«Как помочь детям шести-семи лет освоить пространственные представления» Участие в VII Всероссийском конкурсе «Современный педагог» (30.09.2024-26.10.2024) – конкурсная работа
Жаркова В.В. 1Г класс	«Требования ФГОС НОО к формированию учебно- познавательной деятельности учащихся начальной школы.»

## Отчет о работе методического объединения 2 классов

1.Руководитель МО\_\_ Лукьянова О.Н.

2.Тема МО «Новые технологии в урочной и внеурочной деятельности»

3.Задачи

1.Освоить работа электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», «Сферум», ФГИС «Моя школа».

2.Создать развивающую образовательную среду на основе внедрения современных образовательных технологий.

3.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

4.Темы по самообразованию педагогов МО

ФИО учителя	тема
Подшибякина И.В.	Повышения качества чтения и письма младших школьников
Лукьянова О.Н.	Применение современных образовательных технологий на уроках
Калеева Е.М.	Виды словарной работы на уроках русского языка
Минеева Л.В.	Развитие творческих способностей обучающихся в урочное и внеурочное время

5.Проведены открытые уроки, занятия(учитель, класс, предмет, тема)или размещены методические разработки на сайтах, в группах и др.

ФИО учителя	Темаурока	Где размещен (сайты,педсообщества и др.)
Подшибякина И.В.	Внеклассное занятие «23 февраля»	Страница сообщества Вконтакте «МАОУ НОШ»
Лукьянова О.Н.	Разговоры о важном «День науки»	Страница сообщества Вконтакте «МАОУ НОШ»

6.Проведены заседания методического объединения

№	Тема заседания	Дата проведения
1	«Готовность учителей к работе во 2 классе по УМК «Школа России» в условиях цифровизации образовательных рабочих программ».	28.08.2024
2	«Рассмотрение и обсуждение прохождения программы за 1 четверть».	28.10.2024
3	«Рассмотрение и обсуждение прохождения программы за 2 четверть. Анализ внедрения обновленных ФГОС во внеурочной деятельности».	10.01.2025
4	«Рассмотрение и обсуждение прохождения программы за 3 четверть. Новые технологии в урочной и внеурочной деятельности».	20.03.2025
5	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»	19.05.2025

7.Выступления, доклады, сообщения на педсоветах, метод.совещаниях, заседаниях МО, по каким темам.

ФИО учителя	Тема выступления
Минеева Л.В.	Виды внеурочной деятельности учеников. Планы воспитательной работы класса.
Калеева Е.М.	Обогащение словарного запаса на уроках русского языка

Лукьянова О.Н.	Выставка-обзор «Новинки педагогической прессы» Участие в VII Всероссийском конкурсе «Современный педагог» (30.09.2024-26.10.2024) – конкурсная работа
Подшибякина И.В.	Повышения качества чтения и письма младших школьников» в рамках аттестации. Участие в VII Всероссийском конкурсе «Современный педагог» (30.09.2024-26.10.2024) – конкурсная работа

### Отчет о работе методического объединения 4-х классов

1.Руководитель МО Губанова О.В.

2.Тема МО «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся»

3.Задачи

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского значения.

Темы по самообразованию педагогов МО

ФИО учителя	тема
Губанова О.В.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
Безрукова Т.М.	Здоровьесберегающие подходы на уроках в начальной школе с переходом на новые стандарты.
Качкурова С.В.	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников
Нестерова Е.В.	Развитие речи на уроках литературного чтения и русского языка.

5.Проведены открытые уроки, занятия (учитель, класс, предмет, тема) или размещены методические разработки на сайтах, в группах и др.

ФИО учителя	Тема урока	Где размещен (сайты, педсообщества и др.)
Губанова О.В.	Развитие читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24 ноября 2024 г.) Выпуск 5
Безрукова Т. М.	Роль домашнего задания в повышении качества знаний	Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24 ноября 2024 г.) Выпуск 5
Нестерова Е. И.	Развитие памяти как основополагающего фактора успешности обучения младших школьников	Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24 ноября 2024 г.) Выпуск 5

6.Проведены заседания методического объединения

№	Тема заседания	Дата проведения
1	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год.	30.08 2024
2	«Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО»	2.11.2024

3	«Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий»	8.01.2025
4	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»	26.03. 2025
5	«Результаты деятельности параллели 3 х классов по совершенствованию образовательного процесса» Форма проведения: творческий отчет	28.05.2025

7.Выступления, доклады, сообщения на педсоветах, метод. совещаниях, заседаниях МО, по каким темам.

ФИО учителя	Тема выступления
Губанова О.В.	Творческий учитель – счастливый ребенок
Безрукова Т.М.	-
Качкурова С.В.	Творческий учитель – счастливый ребенок
Нестерова Е.В.	Участие в VII Всероссийском конкурсе «Современный педагог» (30.09.2024-26.10.2024) – конкурсная работа

### Отчет МО 3 классов

1.Руководитель МО Шепилова Татьяна Александровна

2.Тема МО Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе в ходе внедрения обновленных ФГОС НОО

3.Задачи

1. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителя.
2. Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности
- 3.Изучение нормативно-правовых документов о организации образовательного процесса в начальной школе.
- 4.Изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
- 5.Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.
6. Организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся на всех этапах урока.
- 7.Повышение эффективности урока на всех этапах обучения в школе.
- 8.Освоение и внедрение новых современных технологий.

4.Темы по самообразованию педагогов МО

ФИО учителя	тема
Афанасьева Н.В.	Приемы работы с текстовой информацией на уроках окружающего мира и литературного чтения
Ковцун Н.М.	Применение современных образовательных технологий активизации познавательной деятельности учащихся на уроках литературного чтения и окружающего мира.
Шепилова Т.А.	Использование алгоритмов при обучении учащихся начальной школы.
Якупова Х.М.	Развитие логического мышления на уроках математики

5.Проведены заседания методического объединения

№	Тема заседания	Дата проведения
---	----------------	-----------------

1	Готовность учителей к работе во 2 классе по УМК «Школа России» в ходе внедрения обновленных ФГОС НОО	29.08.2024
2	«Системно-деятельностный подход к современному уроку в начальной школе».	04.11.2024
3	«Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время»	27.12.2024
4	«Использование памяток, алгоритмов, опорных схем на разных учебных предметах начальной школы».	28.03.2025
5	«Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса».	28.05.2025

6. Выступления, доклады, сообщения на педсоветах, метод. совещаниях, заседаниях МО, по каким темам.

ФИО учителя	Тема выступления
Афанасьева Н.В.	Воспитательная деятельность: аспекты реализации
Ковцун Н.М.	Мастер-класс «Метапредметный урок: конструирование»
Шепилова Т.А.	Использование опорных сигналов на уроках в начальной школе
Якупова Х.М.	Устный счет: творческие задания

#### **Отчет о работе методического объединения предметников**

1. Руководитель МО – Гилазиева Луиза Рифкатовна
2. Тема МО – Современный урок в ходе внедрения обновленных ФГОС НОО, ФОП. Новые технологии в урочной и внеурочной деятельности
3. Задачи
  1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», «Сферум»
  2. Создать развивающую образовательную среду на основе внедрения современных образовательных технологий;
  3. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
4. Темы по самообразованию педагогов МО

ФИО учителя	тема
Гилазиева Л.Р.	Дидактическая игра на уроках английского языка с использованием ИКТ
Кубрина И.Н.	Применение новых методов и приемов на уроках музыки
Казакова О.И.	Формирование навыков культуры общения между младшими школьниками
Большакова Т.М.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий
Стеглянникова Е.С.	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка
Бикбаева А.Ф.	Подвижные игры на уроках физической культуры
Подлесный С.В.	Закаливание. И виды закаливания

5. Проведены открытые уроки, занятия (учитель, класс, предмет, тема) или размещены методические разработки на сайтах, в группах и др.

ФИО учителя	Тема урока	Где размещен (сайты, педсообщества и др.)
Гилязиева Л.Р.	Разработала конспекты «Буквы вместе. Буквосочетания sh, ch (Letter blends!) (2 класс)», «Моя семья. A new member! (3 класс) презентация».	<a href="https://infourok.ru/user/gilazieva-luiza-rifkatovna/progress">https://infourok.ru/user/gilazieva-luiza-rifkatovna/progress</a>

6. Проведены заседания методического объединения

№	Тема заседания	Дата проведения
1	Подведение итогов I четверти	28.10.2024
2	Подведение итогов II четверти	06.01.2025
3	Подведение итогов III четверти	26.03.2025
4	Подведение итогов IV четверти	22.05.2025
5	Подведение итогов 2024-2025 учебного года	26.05.2025

7. Выступления, доклады, сообщения на педсоветах, метод. совещаниях, заседаниях МО, по каким темам.

ФИО учителя	Тема выступления
Гилязиева Л.Р.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования» (7.11.2023) – статья «Дидактическая игра на уроках английского языка с использованием ИКТ».  Участие в VII Всероссийском конкурсе «Современный педагог» (30.09.2024-26.10.2024) – конкурсная работа: статья «Дидактическая игра на уроках английского языка с использованием ИКТ»
Бикбаева А.Ф.	Подготовка, участие на Зарнице, 1 место – 10.04.2025 Подготовка вальса выпускников
Подлесный С.В.	Подготовка и проведение кросса – 16.05.2025
Кубрина И.Н.	Подготовка детей 3 класса – «Битва хоров», 4 класса – 9 мая
Казакова О.И.	Подготовка муз. сопровождения на линейках: 9 мая, Последний звонок, Выпускной

### Основные правила построения методической работы в школе

1. В начале каждого учебного года вниманию педагогов предлагается перечень возможных тем для самообразования, непосредственно связанных с методической темой школы. Каждое МО готовит список литературы, делает обзор предметных газет и журналов - это помогает учителю

сориентироваться в потоке педагогической информации и подобрать материал для работы над своей темой. На первый учебный период (в то время, когда учителя выбирают темы для самообразования) планируется индивидуальная помощь педагогу в виде памяток, консультаций, занятий: «Как выбрать тему для самообразования», «Как работать над методической темой», «Как оформить творческий отчет по самообразованию» (оформлен стенд в учительской).

2. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе методических недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня (конкурсы чтецов, внутришкольные олимпиады, фестивали).

3. На заседаниях МО решаются вопросы, связанные с преподаванием предмета и недостаточно обсуждаются проблемы в сочетании с психологией и воспитанием.

4. Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации и проблемные курсы 6 учителей школы. Успешно аттестованы 4 педагога школы на высшую и первую категорию. Была проведена индивидуальная работа по оказанию методической помощи в подготовке материалов для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Необходимо отметить, что педагоги школы проводили открытые уроки или мероприятия – **всего 7** за 2024-2025 учебный год. В большинстве своем все проведенные уроки и мероприятия соответствуют современным методическим требованиям.

#### **Работа педагогического совета школы**

В течение года прошли педагогические советы. В этом году были запланированы творческие отчеты учителей по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы. При проведении педагогических советов использовали различные формы: педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет, педагогический совет – отчеты аттестуемых учителей.

Темы педагогических советов выбраны, исходя из проблем, над которыми работали педагоги школы.

№	ТЕМА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	<b>Организационный педсовет</b> Определение целей, задач и приоритетных направлений работы школы на 2024-2025 учебный год.	август	Администрация школы
	<b>Тематический педсовет</b> Педагогический совет «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования	ноябрь	Администрация школы Назарова Н.М..Глебашева Е.В.
	<b>Организационный педсовет</b> Итоги 3 четверти. Размышления, факты, мнения	март	Администрация школы Нюникова А.П.
	<b>Организационный педсовет</b> Подведение итогов работы школы в 2024-2025 учебном году	май	Администрация школы

## Научно-практические семинары

№	Тема	сроки	ответственный
1	Круглый стол по преемственности между детскими садами и школой	октябрь - ноябрь	Зам.директора Минеева Л.В. рук.МО 1 кл.
2.	Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»	декабрь	Зам.директора Глебашева Е.В. рук. МО 3 кл.
3	Зональный ММЦ Методическое сопровождение молодых педагогов в рамках внедрения целевой модели наставничества «Использование алгоритмов на уроках в начальной школе»	декабрь	рук. МО Шепилова Т.А.
4.	Научно-методический семинар-практикум «Интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности как условие саморазвития учащихся»	февраль	Зам.директора Нюникова А.П. рук. МО 2,4кл.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ В 2024-2025 г

Темы	сроки	ответственный
1. Организация здоровьесбережения в 2024-2025г.	сентябрь	Администрация
1. Пути развития в школе программы социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"  2. Методический практикум «Особенности проведения внеурочных занятий "Разговоры о важном" в начальных классах в 2024-2025 учебном году»	сентябрь	Администрация Нюникова А.П.
3. Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	ноябрь	Администрация Минеева Л.В.
4. Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий». ( <u>Предметная интеграция как средство формирования культуры речи</u> )	декабрь	Администрация Глебашева Е.В.
5. Методическая выставка (Творческие отчеты аттестующихся учителей) <b>Формирование орфографических действий и навыка правописания</b> <b>Развиваем внимание к слову в художественном тексте</b>	март	Администрация Глебашева Е.В. Из опыта работы педагогов школы

б. Обзор современной литературы, периодики по актуальным вопросам образования	апрель	Администрация
---	--------	---------------

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли

Аликбаев Р.Б. - директор школы

Глебашева Е.В. - зам.директора по УВР

Минеева Л.В. – зам.директора по НМР

Нюникова А.П. - зам.директора по ВР

Лукьянова О.Н.. - руководитель МО 2классов

Шепилова Т.А. - руководитель МО 3 классов

Губанова О.В. - руководитель МО 4 классов

Балалаева Е.Н. –руководитель МО 1 классов

Казакова О.И. – председатель профкома школы

За 2024-2025учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания методического совета.

### **Организована деятельность Методсовета**

#### **август**

1. Анализ состояния методической работы в прошедшем учебном году.
2. Утверждение плана работы методсовета на новый учебный год.
3. Обсуждение и утверждение планов методических объединений и требований к рабочим программам учителей.
4. Аттестация педагогических кадров.

#### **октябрь**

1. Об организации и проведении школьных предметных олимпиад.
2. Подготовка к педсовету
3. Выявление уровня подготовленности обучающихся 1-х классов. Преемственность начальной школы и среднего звена.

#### **декабрь**

1. Организация и проведение мониторинга качества знаний обучающихся за 1 полугодие.
2. Итоги методической работы за полугодие.

#### **март**

- 1.Организация и проведение всероссийских проверочных работ в 4 классах. - знакомство с нормативными документами.
- 2.Подготовка к педсовету.
- 3.Итоги муниципальных предметных олимпиад.

#### **май**

1. Анализ работы за учебный год .
- 2.Промежуточная аттестация во 2- 4-х классах.
- 3.Выполнение государственных программ по предметам.

### **Консультации завучей на 2024-2025 учебный год**

Тема консультации	Сроки	ответственный
1. Ведение школьной документации (классные журналы, рабочие программы) 2. Дистанционное обучение 3. Нормативные документы	август	Глебашева Е.В.
4. Организация работы с обучающимися группы риск 5. Электронный журнал	сентябрь	Минеева Л.В.
6. Ведение школьной документации (журналы кружков, внеурочной деятельности)	октябрь	Нюникова А.П.
7. Формы и методы контроля домашнего задания	декабрь	Глебашева Е.В.
8. Подготовка к написанию ВПР	январь	Минеева Л.В.
9. Организация летней занятости	май	Нюникова А.П.

### Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

**Работа с одаренными детьми** занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

Учителя, подготовившие победителей и призеров (всего 6 обучающихся) в муниципальной олимпиаде:

1. Безрукова Т.М.
2. Нестерова Е.И.

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми. Хороший результат достигнут при подготовке школьников к олимпиаде, поэтому необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

### Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки аттестуемых учителей, проведение «Методической выставки».

**Цель:** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов школы

№ п/п	Тема творческого отчета	Учитель
1.	Дидактическая игра на уроках английского языка	Гилазиева Л.Р. Высшая квалификационная категория
2.	Работа с математической информацией	Якупова Х.М. Первая квалификационная категория
3.	Педагогические приемы и технологии по формированию орфографической зоркости	Подшибякина И.В. Высшая квалификационная категория

4.	Особенности организации литературного образования в начальной школе	Глебашева Е.В. Высшая квалификационная категория
5.	Использование опорных сигналов на уроках в начальной школе	Шепилова Т.А. Высшая квалификационная категория
6.	Воспитательная деятельность: аспекты практической реализации	Афанасьева Н.В. Высшая квалификационная категория
7.	Программа наставничества. Сопровождение молодого специалиста	Глебашева Е.В. Высшая квалификационная категория

### Публикации в сборниках СМИ, на сайтах

ФИО учителя	Разработка урока, статья	Где размещен (сайты, педсообщества и др.)
<b>Подшибякина И.В.</b>	МАОУ «Начальная общеобразовательная школа" Кувандыкского городского округа Оренбургской области» Формирование орфографической зоркости на уроках в начальной школе	Образовательная сеть творческих учителей
<b>Нестерова Е.И.</b>	МАОУ «Начальная общеобразовательная школа" Кувандыкского городского округа Оренбургской области» <b>Разработка занятия внеурочной деятельности «Диаграммы»</b>	<b>Инфоурок</b>
<b>Глебашева Е.В.</b>	МАОУ «Начальная общеобразовательная школа" Кувандыкского городского округа Оренбургской области» Особенности литературного образования в начальной школе	Образовательная социальная сеть
<b>Гилязиева Л.Р.</b>	Разработала конспекты «Буквы вместе. Буквосочетания sh, ch (Letter blends!) (2 класс)», «Моя семья. A new member! (3 класс) презентация».	<a href="https://infourok.ru/user/gilazieva-luiza-rifkatovna/progress">https://infourok.ru/user/gilazieva-luiza-rifkatovna/progress</a>

### 1. Методическая неделя 1 классов «Преемственность между начальной школы и ДОУ»

Открытые уроки подготовили:

- 1.Бандурина О.М.
- 2.Баширова Л.Р.
- 3.Жаркова В.В.

### 2.Иновация года

Самой главной инновацией в школе за прошедший год можно считать продолжение смешанного обучения. Смешанное обучение представляет собой форму получения знаний, при которой используются стандартные методы преподавания и компьютерные технологии. Технология смешанного обучения – это единый, целостный учебный процесс, предполагающий сочетание познавательной деятельности учащихся в режиме самостоятельной, в диалоге с

товарищем, в диалоге с учителем. Технология смешанного обучения объединяет преимущества очного и дистанционного обучения в школе и компенсирует их недостатки.

### **3. Переход на новые ФОП**

Школа перешла на новые ФОП с 1 сентября 2023 учебного года. Ежегодно проводится анализ методических, материально-технических, информационных ресурсов. В 2024-2025г работа по данному направлению продолжена.

### **4.Итоги применения современных образовательных технологий**

В современной дидактике представлены самые разнообразные технологии, так как каждый автор и исполнитель привносят в педагогический процесс что-то свое индивидуальное. Каждый учитель использует с учетом возможностей и особенностей своего класса. Среди самых эффективных в этом учебном году можно выделить следующие технологии:

1. Технология проблемного обучения
2. Информационные образовательные технологии
3. Проектные технологии
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Технология развития критического мышления
- 6.Технология обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

### **Участие в педагогическом образовательном проекте «Триумф»**

Приняли участие в VII Всероссийском конкурсе дидактических и методических разработок "Современный педагог" 9 педагогов школы.

### **Вебинар восточной зоны**

«Применение цифровых технологий в урочной и внеурочной деятельности» (методическое сопровождение молодых педагогов в рамках внедрения целевой модели наставничества) ноябрь 2025г

### **Вебинар восточной зоны**

«Использование методик и технологий в образовательном процессе» февраль 2025г

Учителя школы привлекаются в качестве экспертов на районные и областные конкурсы:

Глебашева Е.В. в составе конкурсной комиссии «Учитель Оренбуржья», муниципальный этап.

Вывод: Учителя - творчески открытые люди, работающие для других. Для педагога важно признание родителей, детей. МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» - опорная площадка для учителей города и района. Это свидетельствует о признании их профессиональных качеств. Необходимо продолжать работу в этом направлении в следующем учебном году.

### **Информатизация школы**

В настоящее время персональными компьютерами обеспечены все учителя школы. В школе функционирует внутришкольная локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется наполнение и поддержка официального сайта школы, официальной страницы школы в социальной сети ВКонтакте, в Одноклассниках. Педагоги школы работают с электронным журналом. Все педагоги школы зарегистрированы на платформе VK Мессенджер (учебный профиль «Сферум»). На платформе VK Мессенджер созданы школьные сообщества «Сообщество учителей МАОУ «Начальная

общеобразовательная школа», сообщества обучающихся и родителей (1-4 классы). Школа – участник проекта ФГИС «Моя школа».

### **Работа с молодыми специалистами**

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы. В 2024-2025 учебном году работал 1 молодой специалист.

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе. Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;

- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;

- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя. За молодым специалистом закреплен наставник. В течение учебного года молодым педагогам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности. Работа с молодым специалистом строилась согласно «Программе наставничества». В течение учебного года оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с журналами успеваемости, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки. Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителей– наставников. Все это способствовало повышению профессионализма, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Выводы: Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Оказывается помощь администрацией школы и педагогам-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2025-2026 учебном году консультационная работа с молодым специалистом наставниками, членами МО, администрацией школы будет продолжена.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

### **Работа по самообразованию**

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и

конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты. О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах.

**Выводы:** ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

**Рекомендации:**

1. Руководителям МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.

2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

### **Основные организационные формы педагогической деятельности**

Для организации занятий в дистанционном режиме учителя пользовались сайтами:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>.

4. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» <http://www.researcher.ru>.

5. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>.

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

Официальные сайты (порталы) издательств учебной и методической литературы:

1. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>.

2. Издательство «Первое сентября» <http://1september.ru>.

В результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ. В результате одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

### **Новые положительные моменты уроков:**

1. Концентрация внимания на главном (схемы, таблицы, опорные знаки и др.)

2. Грамотная постановка учебных задач и возврат к ним в ходе урока.

3. Работа в постоянных парах. Саморефлексия, самоконтроль.

4. Приучение к самостоятельной работе, постепенно возрастающей по объему от класса к классу.

5. Учитель старается находить способы включения в работу каждого ученика.

6. Связь с повседневной жизнью.

8. Прослеживается эффективность и разнообразие контроля.

9. Деловое равновесие урока. Дисциплинарные традиции, которые помогают учению.

10. Сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной форм учебной работы. На различных этапах задания не только всему классу, но и отдельным ученикам.

11. Эмоциональность, доброжелательность урока.

12. Смешанное обучение

**Наряду с положительным в уроке, существует ряд моментов, которые еще следует корректировать:** информационная перегруженность урока, отбор содержания урока, выбор оптимального сочетания методов и учебных возможностей учащихся конкретного класса, опора на межпредметные связи, практическая направленность учебного процесса, создание условий для проявления большей самостоятельности учащихся, методы дистанционного обучения и др.

**Выводы:** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы

соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, семинарами и вебинарами, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены.

**Вывод:** по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем году необходимо обратить особое внимание.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и квалификации кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы.
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФОП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Зам.директора по УВР      Глебашева Е.В.  
16.06.2025г.